



ANALYSE

Manglende PL-regulering af grundtilskud og udkantstilskud til institutionerne for erhvervsrettede uddannelser

Hovedkonklusioner

- Manglende pris- og lønregulering (pl-regulering) af grundtilskuddene og udkantstilskuddet til institutionerne for erhvervsrettet uddannelser (IEU) har betydet at erhvervsskolerne har haft ca. 100 mio. kr. mindre at drive uddannelse for de seneste 5 år ift. i 2016.
- En manglende pl-regulering af grundtilskuddet og udkantstilskuddet til IEU findes uforstående, da det er en gentagende reducere af institutionernes købekraft for deres faste statstilskud og dermed kan anses som en indirekte besparelse.
- Hvis man retter blikket imod FGU-institutionerne og universiteterne, ses det at grundtilskuddet til disse årligt bliver opjusteret, i hhv. forbrugerprisindekset og det generelle pris- og lønindeks, hvormed der forekommer en forskelsbehandling alt efter hvilken institutionstype, der er tale om.
- Et fremtidigt bevillingssystem, hvor IEU'ernes faste andel af det samlede statstilskud udgør relativt mere end de 5 pct., der gør sig gældende i dag, findes at være uhensigtsmæssig, hvis den faste del af grundtilskuddet fremadrettet ikke bliver omfattet af en årlig opjustering.

Baggrund

Denne analyse har til formål at give et kort overblik over de økonomiske besparelser, der årligt følger med at grundtilskuddene og udkantstilskuddet ikke bliver pl-reguleret for IEU'erne og hvilke ulemper, der følger heraf.

Grundtilskud på IEU

På IEU udgør de faste tilskud overordnet set ca. 5 pct. af det samlede statstilskud, hvormed de resterende 95 pct. af statstilskuddet er aktivitetsafhængigt og primært måles på antallet af årselever (ÅE) eller andre objektive mål.

Der findes en bred vifte af grundtilskud, der bliver udløst alt efter institutionens udbud. For at forsimple denne analyse vil vi have fokus på de overordnede grundtilskud¹, grundtilskud til kostafdelinger på institutioner for erhvervsrettede uddannelser, grundtilskud til skolepraktik og udkantstilskud, hvilke udgør en stor andel af de faste tilskud.

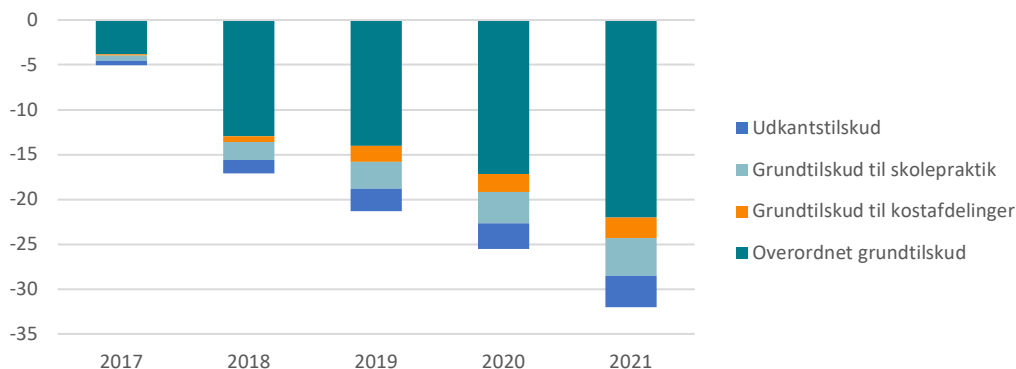
¹ Hvilket omfatter basisgrundtilskud, geografisk grundtilskud, lokalskoletillæg, byskoletillæg, kombinationsskoletillæg. En uddybende forklaring for disse kan findes i finanslovsforslaget 2021 §20.38.02.15

Økonomiske besparelser som følge af manglende PL-regulering

En gentagende manglende pl-regulering af grundtilskuddene og udkantstilskuddet har haft store økonomiske konsekvenser for IEU'erne, der følger af reduceret købekraft. I perioden 2017 til 2021 har det betydet at IEU'erne har haft ca. 100 mio. kr. mindre sammenlignet med 2016. Det er særligt de mindre institutioner (målt på årselever), som er særligt hårdt ramt af dette, da deres grundtilskud udgør en relativ større andel af deres samlede statstilskud.

Figur 1 viser de økonomiske konsekvenser, der følger af en manglende pl-regulering af grundtilskuddet og udkantstilskuddet de seneste fem år, hvormed status quo i denne beregning er 2016, trods at en manglende pl-regulering har fundet sted de forgående år.

Figur 1: økonomiske konsekvenser af manglende pl-regulering for IEU'erne i perioden 2017 til 2021 ift. 2016



Kilde: FL17 til FFL21, de dertilhørende orienteringsbreve samt egne beregninger

En samlet opjustering på 32 mio. kr. i 2021 af grundtilskuddet og udkantstilskuddet findes at være nødvendig, hvis IEU'erne skal have samme købekraft som i 2016.

Perspektivering til andre sektorer

- FGU-intuitionerne: som det fremgår af orienteringsbrevet for finanslovsforslaget 2021 for institutioner for forberedende grunduddannelse (FGU) bliver grundtilskuddet opregnet med forbrugerprisindekset. FGU-intuitionerne er derfor de eneste ungdomsuddannelsesinstitutioner, hvor grundtilskuddet bliver pl-reguleret.
- Universiteterne: hvis man retter blikket mod Uddannelses- og Forskningsministeriets område, §19 i finansloven findes det, at grundtilskuddet til universiteterne bliver opregnet med den generelle pl-regulering.

Om data

Data, der er anvendt til denne analyse, stammer fra finanslovene 2017 til og med finanslovsforslaget 2021 samt Børne- og Undervisningsministeriets orienteringsbreve for erhvervsrettede uddannelser samt forberedende grunduddannelser.