

KONFERENCE  
**PROGRAM**



# DEN DIGITALE

ERHVERVSSKOLE 8.0

**29. oktober 2020**

# DEN DIGITALE ERHVERVSSKOLE 8.0

Igen i år inviterer Praxis og Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier til konference arrangeret i samarbejde med det Nationale Videncenter for e-læring (eVidenCenter), Center for anvendelse af it i undervisningen på erhvervsuddannelserne (CIU) og Danmarks Evalueringsinstitut (EVA).

Temaet for konferencen er

## EN BRYDNINGSTID FOR DIGITAL UNDERVISNING

– Hvad lærte vi af nødundervisning under corona, og hvordan kommer vi i fællesskab videre?

**Målgruppe:** Ledere og pædagogiske konsulenter mv.

**Tid og sted:** 29. oktober 2020, online

Vi glæder os til at se jer!



29. oktober 2020, online

# DEN DIGITALE ERHVERVSSKOLE 8.0

## EN BRYDNINGSTID FOR DIGITAL UNDERVISNING

– Hvad lærte vi af nødundervisning under corona, og hvordan kommer vi i fællesskab videre?

Efter et forår med nødundervisning og håndtering af COVID-19 står erhvervsskolerne nu på et nyt erfaringsgrundlag, når det gælder digital undervisning. Ledelsesopgaven skulle gennemføres på distancen, og undervisere blev kastet ud i at skulle omlægge størstedelen af undervisningen til digitale forløb.

Det har været en krisesituation, der skulle håndteres, men ligeledes et uddannelseslaboratorium i forhold til gennemførelse af digital undervisning. Erfaringer viser, at perioden bl.a. har givet nye indsigter i, hvad digital undervisning betyder for elevernes læring, trivsel og faglige motivation. Og rejst spørgsmål om, hvorvidt praksisrettet-, tværfaglig og helhedsorienteret undervisning kan overføres til digitale undervisningsforløb. Hertil kommer ny viden om online undervisning til de mange forskellige målgrupper på eud, eux, hhx, htx og amu.

Årets konference "Den Digitale Erhvervsskole" ønsker at bringe ledere og pædagogiske konsulenter fra erhvervsskolerne sammen og drøfte den opgave, der nu forestår, hvis de mange erfaringer skal bruges til at kvalificere skolens arbejde med digital undervisning på de erhvervsrettede uddannelser.

Programmet består af tre indholdsblokke. To blokke med ekspertoplæg, der giver indsigter i tværgående erfaringer med digital undervisning før og efter nedlukningsperioden.

Til de modige, nysgerrige og diskussionslystne har vi indlagt én blok i programmet til en online EdCamp. I EdCampen bidrager deltagerne selv til, hvilke emner der skal drøftes og videndeles omkring. Målet er at afprøve, om vi kan skabe udviklende samtaler i mindre grupper i et online univers. Vi har fået gode råd fra eksperter og vover at kaste os ud i det – vi håber, at nogen af jer har lyst til at lege med.

Som deltager kan du enten deltage i hele programmet eller plukke i programmet alt efter interesse og behov. En mulighed kan være, at skolen faciliterer, at flere medarbejdere deltager i oplæggene sammen og efterfølgende drøfter indholdet. Det kan fx være i et team eller i en afdeling.

# PROGRAM

Torsdag d. 29. oktober 2020

A	10.00-10.10	● <b>A: VELKOMST OG INTRODUKTION TIL PROGRAMMET</b> Ved Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier, Praxis, det Nationale Videncenter for e-læring (eVidenCenter), Center for anvendelse af it i undervisningen på erhvervsuddannelserne (CIU) og Danmarks Evalueringsinstitut (EVA)
	10.10-10.40	● <b>A: KVALITET I E-LÆRING</b> - Hvordan understøtter man læring i digitale forløb? Ved Sissel Kondrup, EVA
	10.40-11.30	● <b>A: UDVIKLING AF UNDERVISNINGEN FREMADRETTET</b> - Eksempler på didaktiske designs, konkrete læringsprodukter og forankringsprocesser Ved CIU (Undervejs vil der være deltagerinvolvering)
	11.30-11.45	● <b>PAUSE</b>
B	11.45-11.55	● <b>B: INTRODUKTION TIL EDCAMP-KONCEPTET</b> Ved Anne Mette Lundstrøm, CIU, Stine Sund Hald, DEG, og Sissel Kondrup, EVA
	11.55-12.00	● <b>PAUSE</b> (deltagerne deles ud i elektroniske møderum)
	12.00-12.30	● <b>B: EDCAMP, SAMTALERUNDE</b>
	12.30-13.00	● <b>PAUSE</b>
C	13.00-13.50	● <b>C: FJERNUNDERVISNING UNDER OG EFTER CORONA-UDBRUDET</b> - Hvad der skete i nedlukningsperioden, og hvad vi har lært. Ved Sebastien Bigandt, Tænk tanken DEA, Søren Jørgensen, eVidenCenter, og Jan Christensen, NCE
	13.50-14.00	● <b>AFRUNDING</b> Ved Thomas Skytte, Praxis

# DAGENS OPLÆG

**A: Kl. 10.00 – 11.30**

## KVALITET I E-LÆRING

– Hvordan understøtter man læring i digitale forløb?

**Oplægsholder: Sissel Kondrup, ph.d., chefkonsulent i enheden for voksen- og efteruddannelse, Danmarks Evalueringsinstitut, EVA**

Oplægget sætter fokus på, hvordan man som skole kan styrke sin e-læringskapacitet, og hvad der skal til, for at e-læring lykkes. Der stilles skarpt på, hvordan man som underviser, underviserteam og leder konkret kan understøtte kvalitet i e-læringsforløb ved at tage udgangspunkt i deltagerne forudsætninger, tilrettelægge forløb der understøtter læring ved at motivere, engagere og fastholde deltagerne og sikre at ledere og undervisere opbygger og deler erfaringer om e-læring. Oplægget tager udgangspunkt i 7 veje til bedre digitale læringsforløb, som Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) har fundet, på baggrund af en større undersøgelse af erfaringer med e-læring og blended læring på voksen- og efteruddannelsesområdet. 7 veje, som på mange måder også er eksemplariske for bedre digitale forløb i ungdomsuddannelserne.

## UDVIKLING AF UNDERVISNINGEN FREMADRETTET

Eksempler på didaktiske designs, konkrete læringsprodukter og forankringsprocesser

**Oplægsholder: CIU, Center for anvendelse af it i undervisningen**

CIU har som nationalt videnscenter for eud designet og gennemført en række Learning Factories med henblik på at skabe viden om hensigtsmæssig anvendelse af it i undervisningen, og producere konkrete løsninger til brug for skolerne i sektoren. I oplægget introduceres der til:

- **Didaktiske overvejelser bag CIUs læringsformater.** Inspireret af design-tænkning og en radikal brugerinvolvering er ambitionen at udvikle forløb og læringsprocesser, der afspejler sektorens særlige vilkår, forudsætninger og udfordringer.
- **Konkrete eksempler på læringsprodukter** udviklet af undervisere, konsulenter og ledere fra hele sektoren. Hør deltagerne selv fortælle om, hvilke it-didaktiske udfordringer fra den daglige undervisning, der dannede afsæt for efterfølgende at udvikle konkret løsninger i Learning Factory-forløbet: Bl.a. VR-kørekort, podcasts, visualisering af teori med AR, videndelingsmodeller m.m.
- **Fokus på forankring.** Implementerings- og forankringsaspektet er forsøgt tænkt ind fra begyndelsen af forløbene, og vi deler erfaringer med forskellige greb til at fastholde, oversætte og gen-innovere de udviklede forløb til egen og andre skoler.

## **B: 11.45 – 12.30**

### **ONLINE EDCAMP OM DIGITAL UNDERVISNING**

EdCamp er en åben konferenceform, hvor indholdet skabes af deltagerne. Omdrejningspunktet til en EdCamp er ikke faste programpunkter med kendte talere, men en fælles udforskning af de emner, deltagerne brænder for. Sammen skal vi identificere en række overordnede temaer i relation til digital undervisning. Vi lader os inspirere af EdCamp-konceptet og forsøger at overføre det til et online forløb.

Alle, der melder sig til denne del af programmet, er med til at beslutte, hvilke områder der udforskes og diskuteres. Vi forbereder temaerne, før vi går i luften den 29. oktober, så du ved på forhånd, hvilket emne du skal drøfte med kollegaer fra andre erhvervsskoler. På dagen bliver deltagerne delt ud i mindre digitale grupperum ud fra interessefællesskaber. Du deltager samtidig i afprøvning af EdCamp som metode i et online univers og måske en metode, du efterfølgende kan anvende på egen skole.

[Læs mere om EdCamp via dette link.](#)

## **C: KL. 13.00 – 14.00**

### **FJERNUNDERVISNING UNDER OG EFTER CORONA-UDBRUDET**

– Hvad der skete i nedlukningsperioden, og hvad vi har lært

**Oplægsholdere: Sebastien Bigandt, seniorkonsulent, Tænk tanken DEA, Søren Jørgensen, pædagogisk konsulent, eVidenCenter og Jan Christensen, adjunkt, NCE**

Allerede i april-maj 2020 gennemførte Tænk tanken DEA og eVidenCenter en undersøgelse blandt 12.000 elever og 1.800 lærere på ungdomsuddannelserne, herunder også eud og eux. Fokus var på arbejdsforhold og forudsætninger hos både elever og lærere. Samtidig stillede undersøgelsen også skarpt på kvaliteten af selve fjernundervisningen, mens den stod på. Rapporten konkluderer, at alle kæmpede hårdt for at lykkes med fjernundervisning. Mange klarede sig igennem, men med forskellige resultater.

I oplægget giver vi svar på, hvad der gjorde forskellen, og hvordan de indsigter kan bruges til at arbejde videre med fjernundervisning. NCE giver oplægget et særligt eud-perspektiv ved at præsentere fund fra en ny interviewundersøgelse, der følger op på forårets surveyundersøgelse.