



# HVEM ER EUD ELEVERNE?

Tabelsamling år 2014

## INDHOLDSFORTEGNELSE

<b>1.1</b>	<b>INTRODUKTION</b> .....	<b>2</b>
<b>1.2</b>	<b>TOTAL</b> .....	<b>3</b>
<b>1.3</b>	<b>KØN</b> .....	<b>3</b>
<b>1.4</b>	<b>GRUNDSKOLE</b> .....	<b>4</b>
<b>1.6</b>	<b>REGION (BOPÆL)</b> .....	<b>6</b>
<b>1.7</b>	<b>KARAKTERER</b> .....	<b>8</b>
<b>1.8</b>	<b>FORÆLDRES UDDANNELSE</b> .....	<b>12</b>

2014

## 1.1 INTRODUKTION

I denne rapport præsenteres en tabelsamling, der beskriver populationen af elever, som er startet på EUD grundforløbet i sommeren 2014 og som fortsat er indskrevet på uddannelsen pr. 1. oktober 2014. Disse skal være startet på erhvervsuddannelsen senest et år efter endt grundskoleuddannelse.

Populationen af elever er beskrevet på baggrund af oplysninger fra befolkningsregistret i Danmarks Statistik på følgende variable:

- **Køn** (Dreng, pige)
- **Karakterer** (02, 02-3,9, 4-6,9 og 7 eller derover). Angiver karaktergennemsnittet i hhv. dansk og matematik og alle dag. Karaktererne er givet ved afgangsprøverne for 9. og 10. klasse. Der er 361 elever der ikke er registeret med en 9. eller 10. classes afgangsprøve. Den totale population i tabellerne med karakterer er derfor 13.703 elever.
- **Bopæl** (Region Nordjylland, Region Midtjylland, Region Syddanmark, Region Sjælland, Region Hovedstaden)
- **Grunduddannelse** (9. klasse, 10./11. klasse)
- **Forældres uddannelse** (Grundskole, gymnasial uddannelse, erhvervsuddannelse, videregående uddannelse). Udtrykker forældrenes højeste fuldførte uddannelse pr. 1 oktober 2014.

Populationsafgrænsningen, beskrevet ovenfor giver i alt 14.064 personer.

I tabellerne, hvor der gives oplysninger om køn, alder, bopælsregion genfindes 12 af eleverne ikke i befolkningsregistret pr. 1. januar 2015, hvorfor populationen for disse tabeller er 14.052 elever.

2014

## 1.2 TOTAL

**Tabel 1. Antal elever fordelt på hovedområderne, antal og procent**

Tabellen nedenfor viser hvor mange elever der går på de forskellige hovedområder, både fordelt på antal af elever og i procent. Her ses det at hovedparten af EUD eleverne går på Teknologi, byggeri og transport.

Hovedområde	Antal elever	Antal elever i procent
Omsorg, sundhed og pædagogik	1.681	12%
Kontor, handel og forretningsservice	3.764	27%
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	2.261	16%
Teknologi, byggeri og transport	6.358	45%
<b>Total</b>	<b>14.064</b>	<b>100%</b>

\*De 12 hovedområder, som det var muligt at vælge i år 2014, er her fordelt mellem de fire nuværende hovedområder.

## 1.3 KØN

**Tabel 2. Elever fordelt på køn, antal og procent**

Tabellen viser fordelingen af drenge og piger, som startede på EUD grundforløbet i sommeren 2014, både i antal og i procent. Der er en klar overvægt af drenge som udgør 66% af alle EUD eleverne.

Køn	Antal elever	Antal elever i procent
Drenge	9.272	66%
Piger	4.780	34%
<b>Total antal elever</b>	<b>14.052</b>	<b>100%</b>

**Tabel 3. Elever fordelt på køn og hovedområder, procent**

Her ses fordelingen af henholdsvis drenge og piger på de forskellige hovedområder, hvor der for eksempel er en klar overvægt af piger på omsorg, sundhed og pædagogik, mens der er flest drenge på teknologi, byggeri og transport.

Hovedområde	Drenge	Piger
Omsorg, sundhed og pædagogik	20%	80%
Kontor, handel og forretningsservice	46%	54%
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	54%	46%
Teknologi, byggeri og transport	94%	6%
<b>Total</b>	<b>66%</b>	<b>34%</b>

2014

**Tabel 4. Elever fordelt på køn og hovedområde, antal**

Tabellen viser tallene fra tabel 3. i antal elever.

Hovedområde	Dreng	Piger
Omsorg, sundhed og pædagogik	328	1.352
Kontor, handel og forretningsservice	1.746	2.017
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	1.225	1.033
Teknologi, byggeri og transport	5.973	378
<b>Total</b>	<b>9.272</b>	<b>4.780</b>

## 1.4 GRUNDSKOLE

**Tabel 5. Elever fordelt på grundskoleuddannelse, antal og procent**

Tabellen nedenfor giver et indblik i, om EUD eleverne er startet på grundforløbet efter 9. eller 10. klasse. Her ses det at størstedelen af eleverne er startet efter 10. klasse.

Grundskoleuddannelse	Antal elever	Antal elever i procent
9. klasse	5.493	39%
10. klasse	8.571	61%
<b>Total</b>	<b>14.064</b>	<b>100%</b>

**Tabel 6. Elever fordelt på grundskoleuddannelse og køn, procent**

Tabellen viser fordelingen af piger og drenge i forhold til hvilken grundskoleuddannelse eleverne er kommet fra, inden de startede på EUD grundforløbet i sommeren 2014. Her ses det at der er dobbelt så mange af pigerne, som starter efter 10. klasse, end efter 9. klasse. Drengene fordeler sig mere ligeligt.

Køn	9. klasse	10. klasse
Piger	33%	67%
Dreng	42%	58%
<b>Total</b>	<b>39%</b>	<b>61%</b>

**Tabel 7. Elever fordelt på grundskoleuddannelse og køn, antal**

Tabellen viser ovenstående procentfordeling i antal elever.

Køn	9. klasse	10. klasse	Total kønsfordeling
Piger	1.573	3.207	4.780
Dreng	3.915	5.357	9.272
<b>Total</b>	<b>5.488</b>	<b>8.564</b>	<b>14.052</b>

2014

**Tabel 8. Elever fordelt på grundskoleuddannelse og hovedområde, antal**

I tabellen ses det hvordan eleverne fordeler sig på hovedområderne i forhold til hvilken grundskoleuddannelse de har afsluttet. Her ses det at fordelingen af elever er nogenlunde lige på Teknologi, byggeri og transport samt Fødevarer, jordbrug og oplevelser, mens der på Omsorg, sundhed og pædagogik og Kontor, handel og forretningsservice er en mere skævvredet fordeling, hvor de fleste først er startet efter 10 klasse. For eksempel er der 74% af eleverne på Omsorg, sundhed og pædagogik som først er startet efter 10. klasse og kun 26% som er startet efter 9. klasse, mens der på Teknologi, byggeri og transport er en mere lige fordeling, hvor 45% af eleverne er startet direkte efter 9. klasse og 55% som er startet efter 10. klasse.

Hovedområde	9. klasse	10. klasse	Total
Omsorg, sundhed og pædagogik	26%	74%	100%
Kontor, handel og forretningsservice	30%	70%	100%
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	46%	54%	100%
Teknologi, byggeri og transport	45%	55%	100%
<b>Total</b>	<b>39%</b>	<b>61%</b>	<b>100%</b>

**Tabel 9. Elever fordelt på grundskoleuddannelse og hovedområde, procent - rækketotal**

Tabellen viser procentfordelingen fra ovenstående tabel, i antal elever.

Hovedområde	9. klasse	10. klasse	Total
Omsorg, sundhed og pædagogik	431	1.250	1.681
Kontor, handel og forretningsservice	1.128	2.636	3.764
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	1.051	1.210	2.261
Teknologi, byggeri og transport	2.883	3.475	6.358
<b>Total</b>	<b>5.493</b>	<b>8.571</b>	<b>14.064</b>

2014

## 1.6 REGION (BOPÆL)

**Tabel 10. Elever fordelt på bopælsregion, antal og procent**

Tabellen nedenfor angiver antallet af EUD elever, som startede på Eud grundforløbet i sommeren 2014, fordelt på deres bopæle. Ligeledes ses den procentvise fordeling. Her ses det, at der er et mindre antal elever fra region Hovedstaden og region Sjælland, end fra region Midtjylland og Syddanmark. Det mindre antal af elever som kommer fra Nordjylland hænger sammen med Danmarks demografi, hvor region Nordjylland er den mindste region.

Bopæl	Antal elever	Antal i procent
Nordjylland	1840	13%
Midtjylland	3587	26%
Syddanmark	3441	24%
Hovedstaden	2768	20%
Sjælland	2416	17%
<b>Total</b>	<b>14.052</b>	<b>100%</b>

**Tabel 11. Elever fordelt på bopælsregion og hovedområde, procent**

Tabellen viser den procentvise fordeling af eleverne i forhold til hvilke hovedområde eleverne fra de forskellige regioner vælger. For eksempel valgte 19% af eleverne fra region Nordjylland og fra region Syddanmark at starte på hovedområdet fødevarer, jordbrug og oplevelser, mens der kun er 11% af eleverne fra region Hovedstaden, som har taget samme valg.

Hovedområde	Hovedstaden	Midtjylland	Nordjylland	Sjælland	Syddanmark	Total
Omsorg, sundhed og pædagogik	15%	11%	12%	8%	14%	12%
Kontor, handel og forretningsservice	29%	28%	25%	24%	27%	27%
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	11%	17%	19%	19%	15%	16%
Teknologi, byggeri og transport	45%	45%	44%	48%	44%	45%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

2014

**Tabel 12. Elever fordelt på bopælsregion og hovedområde, antal**

Her ses ovenstående procentfordeling i antal elever.

Hovedområde	Hovedstaden	Midtjylland	Nordjylland	Sjælland	Syddanmark	Total
Omsorg, sundhed og pædagogik	412	377	215	203	473	1.680
Kontor, handel og forretningsservice	791	987	467	574	944	3.763
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	316	615	344	469	514	2.258
Teknologi, byggeri og transport	1.249	1.608	814	1.170	1.510	6.351
<b>Total</b>	<b>2.768</b>	<b>3.587</b>	<b>1.840</b>	<b>2.416</b>	<b>3.441</b>	<b>14.052</b>

**Tabel 13. Elever fordelt på bopælsregion og hovedområde, procent**

Tabellen viser hvordan eleverne på de forskellige hovedområder fordeler sig i forhold til regionerne. For eksempel er der 28% af eleverne på Omsorg, sundhed og pædagogik, som bor i region Syddanmark, mens kun 12% af eleverne på samme hovedområde bor i region Sjælland.

Hovedområde	Hovedstaden	Midtjylland	Nordjylland	Sjælland	Syddanmark	Total
Omsorg, sundhed og pædagogik	25%	22%	13%	12%	28%	<b>100%</b>
Kontor, handel og forretningsservice	21%	26%	12%	15%	25%	<b>100%</b>
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	14%	27%	15%	21%	23%	<b>100%</b>
Teknologi, byggeri og transport	20%	25%	13%	18%	24%	<b>100%</b>



2014

## 1.7 KARAKTERER

**Tabel 14. Elevernes karakterer i dansk, matematik og alle prøver, procent**

Nedenfor ses den procentvise fordelingen af elevernes karakterer ved afgangsprøven i Dansk, matematik og i alle afgangsprøvene, fra grundskolen. Her ses det for eksempel at der er 27% af eleverne, som startede på EUD grundforløbet i sommeren 2014, der har fået 7 eller derover i matematik, ved deres afgangsprøve i 9. eller 10. klasse. Derudover er der over 61% af EUD eleverne som har fået 4 eller derover i deres totale karaktergennemsnit fra afgangsprøven i 9 eller 10 klasse.

Karaktergennemsnit	Dansk	Matematik	Alle prøver
Under 02	5%	10%	4%
02 - 3,9	26%	21%	28%
4 - 6,9	39%	31%	48%
7 og derover	19%	27%	13%
Ingen eller for få prøver	11%	11%	7%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

**Tabel 15. Elevernes karakterer i dansk, matematik og alle prøver, antal**

Nedenfor ses den procentvise fordelingen af ovenstående. Her ses det for eksempel at der i alt er over 61 % af EUD eleverne som har fået 4 eller derover i deres totale karaktergennemsnit i alle afgangsprøver i 9 eller 10 klasse.

Karaktergennemsnit	Dansk	Matematik	Alle prøver
Under 02	623	1.314	601
02-3,9	3.627	2.836	3.846
4-6,9	5.362	4.264	6.607
7 og derover	2.576	3.761	1.742
Ingen eller for få prøver	1.515	1.528	907
<b>Total</b>	<b>13.703</b>	<b>13.703</b>	<b>13.703</b>

**Tabel 16. Fordeling af elever der opfylder/ikke opfylder karakterkravene, antal og procent**

Her ses andelen af elever som opfylder det i år 2015 fremsatte krav om, at man skal have mindst 02 ved afgangsprøvene i dansk og matematik for at komme ind på grundforløbet. Her ses det at 73 % af eleverne som blev optaget på grundforløbet i sommeren 2014 opfyldte dette krav, mens 27% ikke gjorde.

Karakterkrav	Antal elever	Antal elever i procent
Opfyldt	10.062	73%
Ej opfyldt	3.641	27%
<b>Total</b>	<b>13.703</b>	<b>100%</b>

2014

**Tabel 17. Fordeling af elever der opfylder/ikke opfylder karakterkravene fordelt på hovedområder, antal**

Nedenfor ses andelen af elever som opfylder og ikke opfylder karakterkravene fordelt på hovedområderne.

Karakterkrav			
Hovedområde	Ej opfyldt	Opfyldt	Total
Omsorg, sundhed og pædagogik	608	1.038	1.646
Kontor, handel og forretningsservice	1.000	2.714	3.714
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	621	1.539	2.160
Teknologi, byggeri og transport	1.412	4.771	6.183
<b>Total</b>	<b>3.641</b>	<b>10.062</b>	<b>13.703</b>

**Tabel 18. Fordeling af elever der opfylder/ikke opfylder karakterkravene på hovedområder, procent**

Tabellen viser den procentvise andel af elever som opfylder og ikke opfylder karakterkravene fordelt på hovedområderne. Det hovedområde som har flest elever, der ikke opfyldte karakterkravene er omsorg, sundhed og pædagogik, hvor 37% ikke har opnået den nødvendige karakter.

Karakterkrav i procent			
Hovedområde	Ej opfyldt	Opfyldt	Total
Omsorg, sundhed og pædagogik	37%	63%	100%
Kontor, handel og forretningsservice	27%	73%	100%
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	29%	71%	100%
Teknologi, byggeri og transport	23%	77%	100%
<b>Total</b>	<b>27%</b>	<b>73%</b>	<b>100%</b>

**Tabel 19. Elevernes karaktergennemsnit i dansk, procent**

Tabellen viser elevernes karaktergennemsnit i dansk, fordelt på hvilket hovedområde de går på. For eksempel er der 43% af eleverne på Kontor, handel og forretningsservice, som har fået over 4 i dansk.

Dansk	Omsorg, sundhed og pædagogik	kontor, handel og forretningsservice	Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Teknologi, byggeri og transport	Total
Under 02	3%	2%	6%	6%	5%
02 – 3,9	24%	24%	26%	28%	26%
4 – 6,9	39%	43%	36%	38%	39%
7 og derover	20%	20%	21%	17%	19%
Ingen eller for få prøver	13%	11%	12%	10%	11%
<b>Alle elever</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

2014

**Tabel 20. Elevernes karaktergennemsnit i dansk fordelt på hovedområderne, antal**

Tabellen viser elevernes karaktergennemsnit i dansk, fordelt på hvilket hovedområde de går på.

Dansk	Omsorg, sundhed og pædagogik	kontor, handel og forretningsservice	Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Teknologi, byggeri og transport	Total
Under 02	57	89	120	357	623
02 – 3,9	400	900	565	1.762	3.627
4 – 6,9	650	1.588	776	2.348	5.362
7 og derover	325	727	447	1077	2576
Ingen eller for få prøver	214	410	252	639	1515
<b>Totale antal elever</b>	<b>1.646</b>	<b>3.714</b>	<b>2.160</b>	<b>6.183</b>	<b>13.703</b>

**Tabel 21. Elevernes karaktergennemsnit i matematik fordelt på hovedområderne, procent**

Tabellen viser elevernes karaktergennemsnit i matematik, fordelt på hvilket hovedområde de går på.

Matematik	Omsorg, sundhed og pædagogik	kontor, handel og forretningsservice	Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Teknologi, byggeri og transport	Total
Under 02	15%	11%	10%	7%	10%
02 – 3,9	25%	25%	20%	17%	21%
4 – 6,9	27%	35%	30%	30%	31%
7 og derover	14%	18%	27%	37%	27%
Ingen for få prøver	18%	11%	12%	9%	11%
<b>Alle elever</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

**Tabel 22. Elevernes karaktergennemsnit i matematik fordelt på hovedområderne, antal**

Tabellen viser elevernes karaktergennemsnit i matematik, fordelt på hvilket hovedområde de går på.

Matematik	Omsorg, sundhed og pædagogik	kontor, handel og forretningsservice	Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Teknologi, byggeri og transport	Total
Under 02	243	407	223	441	1.314
02 – 3,9	417	947	441	1.031	2.836
4 – 6,9	451	1.285	651	1.877	4.264
7 og derover	233	664	582	2.282	3.761
Ingen eller for få prøver	302	411	263	552	1.528
<b>Totale antal elever</b>	<b>1.646</b>	<b>3.714</b>	<b>2.160</b>	<b>6.183</b>	<b>13.703</b>

2014

**Tabel 23. Elevernes karaktergennemsnit i alle prøver fordelt på hovedområderne, procent**

Tabellen viser elevernes karaktergennemsnit i alle de afgangsprøver, som de har afsluttet i grundskolen, fordelt på hvilket hovedområde de går på. For eksempel har mindst 40% af eleverne på alle hovedområderne, fået mindst 4 i karaktergennemsnit i alle afgangsprøverne.

Alle Prøver	Omsorg, sundhed og pædagogik	kontor, handel og forretningsservice	Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Teknologi, byggeri og transport	Total
Under 02	4%	4%	5%	5%	4%
02 – 3,9	34%	30%	26%	26%	28%
4 – 6,9	45%	51%	46%	48%	48%
7 og derover	7%	8%	15%	16%	13%
Ingen eller for få prøver	9%	6%	8%	6%	7%
<b>Alle elever</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

**Tabel 24. Elevernes karaktergennemsnit i alle afgangsprøver fordelt på hovedområderne, antal**

Tabellen viser elevernes karaktergennemsnit i alle de prøver, som de har afsluttet i grundskolen, fordelt på hvilket hovedområde de går på.

Alle prøver	Omsorg, sundhed og pædagogik	kontor, handel og forretningsservice	Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Teknologi, byggeri og transport	Total
Under 02	74	141	102	284	601
02 – 3,9	566	1123	556	1.601	3.846
4 – 6,9	744	1.898	998	2.967	6.607
7 og derover	121	315	329	977	1.742
Ingen eller for få prøver	141	237	175	354	907
<b>Totale antal elever</b>	<b>1.646</b>	<b>3.714</b>	<b>2.160</b>	<b>6.183</b>	<b>13.703</b>

2014

## 1.8 FORÆLDRES UDDANNELSE

**Tabel 25. Elever fordelt i forhold til forældres højst fuldførte uddannelse, antal og procent**

Tabellen viser hvilken uddannelse elevernes forældre har fuldført. Her ses det at størstedelen af elevernes forældre har fuldført en erhvervsuddannelse, mens den resterende del af forældrene har fuldført enten grundskolen eller en videregående uddannelse.

Uddannelse	Antal	Procent
Grundskole	3.163	22%
Gymnasiale uddannelser	467	3%
Erhvervsfaglige uddannelser	7.205	51%
Videregående uddannelser	3.217	23%
Uoplyst	12	0%
<b>Total</b>	<b>14.064</b>	<b>100%</b>

**Tabel 26. Antal elever fordelt i forhold til forældres højst fuldførte uddannelse fordelt på hovedområderne**

Her ses fordelingen af elever i forhold til hvilken uddannelse deres forældre har fuldført og hvilket hovedområde eleverne selv har valgt.

Hovedområde	Grundskole	Gymnasial uddannelse	Erhvervs uddannelse	Videregående uddannelse	Uoplyst	Total
Omsorg, sundhed og pædagogik	571	48	767	294	1	<b>1.681</b>
Kontor, handel og forretningsservice	944	154	1.902	763	1	<b>3.764</b>
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	460	54	1.225	519	3	<b>2.261</b>
Teknologi, byggeri og transport	1.188	211	3.311	1.641	7	<b>6.358</b>
<b>Total</b>	<b>3.163</b>	<b>467</b>	<b>7.205</b>	<b>3.217</b>	<b>12</b>	<b>14.064</b>

2014

**Tabel 27. Elever fordelt i forhold til forældres højest fuldførte uddannelse på hovedområderne, procent**

Tabellen viser ovenstående fordeling i procent. Her ses det for eksempel, at Teknologi, byggeri og transport er den uddannelse hvor der er flest af elevernes forældre som har taget en videregående uddannelse. Her er det 26% af eleverne der har forældre, som har fuldført en videregående uddannelse.

Hovedområde	Grundskole	Gymnasial uddannelse	Erhvervs uddannelse	Videregående uddannelse	Uoplyst	Total
Omsorg, sundhed og pædagogik	34%	3%	46%	17%	0%	<b>100%</b>
Kontor, handel og forretningsservice	25%	4%	51%	20%	0%	<b>100%</b>
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	20%	2%	54%	23%	0%	<b>100%</b>
Teknologi, byggeri og transport	19%	3%	52%	26%	0%	<b>100%</b>
<b>Total</b>	<b>22%</b>	<b>3%</b>	<b>51%</b>	<b>23%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>