



HVEM ER EUD ELEVERNE?

Tabelsamling år 2016

INDHOLDSFORTEGNELSE

1.1	INTRODUKTION	2
1.2	TOTAL	3
1.3	KØN	3
1.4	GRUNDSKOLE	4
1.5	REGION (BOPÆL)	6
1.6	KARAKTERER	8
1.7	FORÆLDRES UDDANNELSE	12

1.1 INTRODUKTION

I denne rapport præsenteres en tabelsamling, der beskriver populationen af elever, som er startet på GF1 i sommeren 2016. Der er trukket personer fra elevregistret hos Danmarks Statistik, som er startet på en erhvervsuddannelse i sommeren 2016 og som fortsat er indskrevet på uddannelsen pr. 1. oktober 2016. Disse skal være startet på erhvervsuddannelsen senest et år efter endt grundskoleuddannelse og være indskrevet på et erhvervsfagligt hovedområde pr. 1. oktober 2016.

Populationen af elever er beskrevet på baggrund af oplysninger fra befolkningsregistret i Danmarks Statistik på følgende variable:

- **Køn** (Dreng, pige)
- **Karakterer** (02, 02-3,9, 4-6,9 og 7 eller derover). Angiver karaktergennemsnittet i hhv. dansk og matematik og alle fag. Karaktererne er givet ved afgangsprøverne for 9. og 10. klasse. Der er 129 elever der ikke er registeret med en 9. eller 10. klasses afgangsprøve. Den totale population i tabellerne med karakterer er derfor 11.693 elever.
- **Bopæl** (Region Nordjylland, Region Midtjylland, Region Syddanmark, Region Sjælland, Region Hovedstaden)
- **Grunduddannelse** (9. klasse, 10./11. klasse)
- **Forældres uddannelse** (Grundskole, gymnasial uddannelse, erhvervsuddannelse, videregående uddannelse). Udtrykker forældrenes højeste fuldførte uddannelse pr. 1 oktober 2016.

Populationsafgrænsningen, beskrevet ovenfor giver i alt 11.822 personer.

I tabellerne hvor der gives oplysninger om køn, alder og bopælsregion genfindes 23 af eleverne ikke i befolkningsregistret pr. 1. januar 2017, hvorfor populationen for disse tabeller er 11.799 elever.

1.2 TOTAL

Tabel 1. Antal elever fordelt på hovedområde

Elever, der starter på GF1, skal pr. 1 oktober vælge en af de fire hovedområder, som er nævnt nedenfor. Tabellen viser, hvor mange elever der går på de forskellige hovedområder, både fordelt på antal af elever og i procent af antal elever. Her ses det at hovedparten af EUD eleverne går på Teknologi, byggeri og transport.

Hovedområde	Antal elever	Antal elever i procent
Omsorg, sundhed og pædagogik	2.063	17%
Kontor, handel og forretningsservice	2.730	23%
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	1.512	13%
Teknologi, byggeri og transport	5.517	47%
Total	11.822	100%

1.3 KØN

Tabel 2. Elever fordelt på køn, antal og procent

Tabellen viser fordelingen af drenge og piger, som startede på GF1 i sommeren 2016, både i antal og i procent. Der er en klar overvægt af drenge, som udgør 66% af alle GF1 eleverne.

Køn	Antal elever	Antal elever i procent
Drenge	7.795	66%
Piger	4.004	34%
Total	11.799	100%

Tabel 3. Elever fordelt på køn og hovedområde, antal

Her ses fordelingen af henholdsvis drenge og piger på de forskellige hovedområder, hvor der for eksempel er en klar overvægt af piger på omsorg, sundhed og pædagogik, mens der er flest drenge på teknologi, byggeri og transport.

Hovedområde	Antal drenge	Antal piger
Omsorg, sundhed og pædagogik	18%	82%
Kontor, handel og forretningsservice	54%	46%
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	53%	47%
Teknologi, byggeri og transport	94%	6%
Total antal	66%	34%

Tabel 4. Elever fordelt på køn og hovedområde, antal

Tabellen viser tallene fra tabel 3. i antal elever.

Hovedområde	Antal drenge	Antal piger
Omsorg, sundhed og pædagogik	370	1.689
Kontor, handel og forretningsservice	1.476	1.248
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	793	712
Teknologi, byggeri og transport	5.156	355
Total antal elever	7.795	4.004

1.4 GRUNDSKOLE

Tabel 5. Elever fordelt på grundskoleuddannelse, antal og procent

Tabellen nedenfor giver et indblik i, om EUD eleverne er startet på GF1 forløbet efter 9. eller 10. klasse. Her ses det at størstedelen af eleverne er startet efter 10. klasse. Drengene fordeler sig mere ligeligt.

Grundskole	Antal elever	Antal elever i procent
9. klasse	4.738	40%
10. klasse	7.015	59%
Ukendt	69	1%
Total	11.822	100%

Tabel 6. Elever fordelt på grundskoleuddannelse og køn, procent

Tabellen viser fordelingen af piger og drenge i forhold til hvilken grundskoleuddannelse eleverne er kommet fra, inden de startede på GF1 forløbet i sommeren 2016. Her ses det, at der er næsten dobbelt så mange af pigerne, som først starter efter 10. klasse, som efter 9. klasse.

Køn/grundskole	9. klasse	10. klasse
Piger	35%	65%
Drenge	43%	57%
Total	40%	60%

Tabel 7. Elever fordelt på grundskoleuddannelse og køn, antal

Tabellen viser ovenstående procentfordeling i antal elever.

Køn/grundskole	9. klasse	10. klasse	Ukendt	Total kønsfordeling
Piger	1.382	2.608	14	4.004
Drenge	3.354	4.401	40	7.795
Total	4.736	7.009	54	11.799

Tabel 8. Elever fordelt på grundskoleuddannelse og hovedområde, procent

I tabellen ses det hvordan eleverne fordeler sig på hovedområderne i forhold til hvilken grundskoleuddannelse de har afsluttet. Her ses det at fordelingen af elever er nogenlunde lige på Teknologi, byggeri og transport samt Fødevarer, jordbrug og oplevelser, mens der på Omsorg, sundhed og pædagogik og Kontor, handel og forretningsservice er en mere skævvredet fordeling, hvor de fleste først er startet efter 10 klasse. For eksempel er der 70% af eleverne på Omsorg, sundhed og pædagogik som først er startet efter 10. klasse og kun 29% som er startet efter 9. klasse, det er dobbelt så mange der først er startet efter 10 klasse, som efter 9 klasse. Til gengæld er fordelingen på Teknologi, byggeri og transport mere lige, da 46% af eleverne er startet direkte efter 9. klasse mens 53% er startet efter 10. klasse.

Hovedområde	9. klasse	10. klasse	Ukendt	Total
Omsorg, sundhed og pædagogik	29%	70%	1%	100%
Kontor, handel og forretningsservice	32%	68%	0%	100%
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	48%	51%	1%	100%
Teknologi, byggeri og transport	46%	53%	1%	100%
Total	40%	59%	1%	100%

Tabel 9. Elever fordelt på grundskoleuddannelse og hovedområde, antal

Tabellen viser procentfordelingen fra ovenstående tabel, i antal elever.

Hovedområde	9. klasse	10. klasse	Ukendt	Total
Omsorg, sundhed og pædagogik	605	1.444	14	2.063
Kontor, handel og forretningsservice	862	1.858	10	2.730
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	726	773	13	1.512
Teknologi, byggeri og transport	2.545	2.940	32	5.517
Total	4.738	7.015	69	11.822

1.5 REGION (BOPÆL)

Tabel 10. Elever fordelt på bopælsregion, antal og procent

Tabellen nedenfor angiver antallet af EUD elever, som startede på et GF1 forløb i sommeren 2016, fordelt på deres bopæle. Ligeledes ses den procentvise fordeling. Eleverne fordeler sig nogenlunde jævnt, i forhold til de forskellige regioner. Der er således ikke et overtal fra en region eller et fåtal fra en anden. Dog er det bemærkelsesværdigt, at mængden af elever i region Hovedstaden udgør en næsten ligeså stor andel, som i region Midtjylland og region Syddanmark. Det mindre antal af elever som kommer fra Nordjylland hænger sammen med Danmarks demografi, hvor region Nordjylland er den mindste region.

Bopæl	Antal elever	Antal elever i procent
Nordjylland	1.318	11%
Midtjylland	2.890	25%
Syddanmark	2.936	25%
Hovedstaden	2.594	22%
Sjælland	2.061	17%
Total	11.799	100%

Tabel 11. Elever fordelt på bopælsregion og hovedområde, procent

Tabellen viser den procentvise fordeling af eleverne i forhold til hvilke hovedområde eleverne fra de forskellige regioner vælger. For eksempel er der 27% af eleverne fra region Hovedstaden, som har valgt Kontor, handel og forretningsservice som hovedområde, mens der kun er 21% af eleverne fra region Syddanmark, som har taget samme valg.

Hovedområde	Hovedstaden	Midtjylland	Nordjylland	Sjælland	Syddanmark	Total
Omsorg, sundhed og pædagogik	18%	15%	16%	20%	19%	17%
Kontor, handel og forretningsservice	27%	24%	22%	22%	21%	23%
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	10%	13%	15%	14%	14%	13%
Teknologi, byggeri og transport	46%	49%	48%	46%	46%	47%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Tabel 12. Elever fordelt på bopælsregion og hovedområde, antal

Her ses ovenstående procentfordeling i antal elever.

Hovedområde	Hovedstaden	Midtjylland	Nordjylland	Sjælland	Syddanmark	Total
Omsorg, sundhed og pædagogik	456	434	205	402	562	2.059
Kontor, handel og forretningsservice	691	691	293	436	613	2.724
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	249	362	193	285	416	1.505
Teknologi, byggeri og transport	1.198	1.403	627	938	1.345	5.511
Total	2.594	2.890	1.318	2.061	2.936	11.799

Tabel 13. Elever fordelt på bopælsregion og hovedområde, procent

Tabellen viser hvordan eleverne på de forskellige hovedområde fordeler sig i forhold til regionerne. For eksempel er der 27% af eleverne på Omsorg, sundhed og pædagogik, som bor i region Syddanmark, mens kun 10% af eleverne på samme hovedområde bor i region Nordjylland.

Hovedområde	Hovedstaden	Midtjylland	Nordjylland	Sjælland	Syddanmark	Total
Omsorg, sundhed og pædagogik	22%	21%	10%	20%	27%	100%
Kontor, handel og forretningsservice	25%	25%	11%	16%	23%	100%
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	17%	24%	13%	19%	28%	100%
Teknologi, byggeri og transport	22%	25%	11%	17%	24%	100%

1.6 KARAKTERER

Tabel 14. Elevernes karakterer i dansk, matematik og alle afgangsprøver, procent

Nedenfor ses den procentvise fordeling af elevernes karakterer ved afgangsprøven i Dansk, matematik og i alle afgangsprøver, fra grundskolen. Her ses det for eksempel at der er 35% af eleverne, som startede på GF1 i sommeren 2016, der har fået 7 eller derover i matematik, ved deres afgangsprøve i 9. eller 10. klasse. Derudover er der over 71 % af EUD eleverne som har fået 4 eller derover i deres totale karaktergennemsnit fra afgangsprøven i 9 eller 10 klasse.

Karaktergennemsnit	Dansk	Matematik	Alle prøver
Under 02	1%	3%	1%
02 – 3,9	22%	22%	24%
4 – 6,9	45%	33%	54%
7 og derover	25%	35%	18%
Ingen eller for få prøver	7%	7%	3%
Total	100%	100%	100%

Tabel 15. Elevernes karakterer i dansk, matematik og alle fag, antal

Her ses fordelingen af GF1 eleverne i forhold til deres karaktergennemsnit ved afgangsprøverne fra henholdsvis dansk, matematik og i alle de fag, som de har afsluttet i grundskolen.

Karaktergennemsnit	Dansk	Matematik	Alle prøver
Under 02	107	381	120
02 – 3,9	2.592	2.546	2.791
4 – 6,9	5.289	3.874	6.262
7 og derover	2.939	4.047	2.100
Ingen eller for få prøver	766	845	420
Total	11.693	11.693	11.693

Tabel 16. Fordeling af elever der opfylder/ikke opfylder karakterkrav, antal og procent

Tabellen viser andelen af elever som opfylder det af regeringen fremsatte krav om, at man skal have mindst 02 ved afgangsprøverne i dansk og matematik for at komme ind på en erhvervsuddannelse. Her ses det at 87 % af eleverne som blev optaget på GF1 i sommeren 2016 opfyldte dette krav, mens 13% ikke gjorde.

Karakterkrav	Antal elever	Antal elever i procent
Opfyldt	10.149	87%
Ej opfyldt	1.544	13%
Total	11.693	100%

Tabel 17. Fordeling af elever der opfylder/ikke opfylder karakterkrav på hovedområde, antal

Nedenfor ses andelen af elever som opfylder og ikke opfylder karakterkravene fordelt på hovedområderne.

Karakterkrav			
Hovedområde	Ej opfyldt	Opfyldt	Total
Omsorg, sundhed og pædagogik	361	1.679	2.040
Kontor, handel og forretningsservice	352	2.356	2.708
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	216	1.269	1.485
Teknologi, byggeri og transport	615	4.845	5.460
Total	1.544	10.149	11.693

Tabel 18. Fordeling af elever der opfylder/ikke opfylder karakterkrav fordelt på hovedområderne, procent

Tabellen viser den procentvise andel af elever som opfylder og ikke opfylder karakterkravene fordelt på hovedområderne. Det hovedområde som har flest elever, der ikke opfyldte karakterkravene er Omsorg, sundhed og pædagogik, hvor 18 % ikke har opnået den nødvendige karakterer. Dog er der på alle indgangene mindst 80% af eleverne som har opfyldt adgangskravene.

Karakterkrav i procent			
Hovedområde	Ej opfyldt	Opfyldt	Total
Omsorg, sundhed og pædagogik	18%	82%	100%
Kontor, handel og forretningsservice	13%	87%	100%
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	15%	85%	100%
Teknologi, byggeri og transport	11%	89%	100%
Total	13%	87%	100%

Tabel 19. Elevernes karaktergennemsnit i dansk, procent

Tabellen viser elevernes karaktergennemsnit i dansk, fordelt på hvilket hovedområde de går på. For eksempel er der 74 % af eleverne på Omsorg, sundhed og pædagogik, som har fået over 4 i dansk.

Dansk	Omsorg, sundhed og pædagogik	Kontor, handel og forretningsservice	Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Teknologi, byggeri og transport	Total
Under 02	1%	1%	1%	1%	1%
02 - 3,9	17%	20%	23%	25%	22%
4 - 6,9	46%	46%	41%	45%	45%
7 eller derover	28%	27%	28%	22%	25%
Ingen eller for få prøver	8%	6%	7%	6%	7%
Total	100%	100%	100%	100%	100%

Tabel 20. Elevernes karaktergennemsnit i dansk fordelt på hovedområderne, antal

Tabellen viser elevernes karaktergennemsnit i dansk, fordelt på hvilket hovedområde de går på.

Dansk	Omsorg, sundhed og pædagogik	Kontor, handel og forretningsservice	Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Teknologi, byggeri og transport	Total
Under 02	14	15	14	64	107
02 – 3,9	353	534	337	1.368	2.592
4 – 6,9	944	1.259	613	2.473	5.289
7 og derover	565	743	412	1.219	2.939
Ingen eller for få prøver	164	157	109	336	766
Total antal elever	2.040	2.708	1.485	5.460	11.693

Tabel 21. Elevernes karaktergennemsnit i matematik, procent

Tabellen viser elevernes karaktergennemsnit i matematik, fordelt på hvilket hovedområde de går på. For eksempel har 43% af eleverne på Teknologi, byggeri og transport fået 7 eller derover i matematik.

Matematik	Omsorg, sundhed og pædagogik	Kontor, handel og forretningsservice	Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Teknologi, byggeri og transport	Total
Under 02	5%	4%	3%	2%	3%
02 - 3,9	31%	24%	22%	17%	22%
04 – 6,9	33%	37%	32%	31%	33%
7 eller derover	21%	28%	34%	43%	35%
Ingen eller for få prøver	10%	7%	9%	6%	7%
Total	100%	100%	100%	100%	100%

Tabel 22. Elevernes karaktergennemsnit i matematik fordelt på hovedområderne, antal

Tabellen viser elevernes karaktergennemsnit i matematik, fordelt på hvilket hovedområde de går på.

Matematik	Omsorg, sundhed og pædagogik	Kontor, handel og forretningsservice	Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Teknologi, byggeri og transport	Total
Under 02	107	108	41	125	381
02 – 3,9	633	652	325	936	2.546
4 – 6,9	677	1.008	477	1.712	3.874
7 og derover	424	759	508	2.356	4.047
Ingen eller for få prøver	199	181	134	331	845
Total antal elever	2.040	2.708	1.485	5.460	11.693

Tabel 23. Elevernes karaktergennemsnit i alle afgangsprøverne, procent

Tabellen viser elevernes karaktergennemsnit i alle de afgangsprøver, som de har afsluttet i grundskolen, fordelt på hvilket hovedområde de går på. For eksempel har mindst 50% af eleverne på alle hovedområderne, fået mindst 4 i karaktergennemsnit i alle afgangsprøverne.

Alle prøver	Omsorg, sundhed og pædagogik	Kontor, handel og forretningsservice	Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Teknologi, byggeri og transport	Total
Under 02	1%	1%	1%	1%	1%
02 – 3,9	28%	26%	23%	22%	24%
04 – 6,9	54%	56%	51%	53%	54%
Over 7	12%	15%	21%	21%	18%
Ingen eller for få prøver	5%	3%	4%	3%	4%
Alle elever	100%	100%	100%	100%	100%

Tabel 24. Elevernes karaktergennemsnit i alle afgangsprøverne fordelt på hovedområderne, antal

Tabellen viser elevernes karaktergennemsnit i alle de afgangsprøver, som de har afsluttet i grundskolen, fordelt på hvilket hovedområde de går på.

Alle prøver	Omsorg, sundhed og pædagogik	Kontor, handel og forretningsservice	Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Teknologi, byggeri og transport	Total
Under 02	25	24	12	59	120
02 – 3,9	562	693	347	1189	2.791
4 – 6,9	1107	1.513	752	2.890	6.262
7 eller derover	248	396	313	1.143	2.100
Ikke eller for få prøver	98	82	61	179	420
Totale antal elever	2.040	2.708	1.485	5.460	11.693

1.7 FORÆLDRES UDDANNELSE

Tabel 25. Elever fordelt ift. forældres højst fuldførte uddannelse, antal og procent

Tabellen viser hvilken uddannelse GF1 elevernes forældre har fuldført. Her ses det at størstedelen af elevernes forældre har fuldført en erhvervsuddannelse.

Forældres højst fuldførte uddannelse	Antal	Procent
Grundskole	2.217	19%
Gymnasiale uddannelser	325	3%
Erhvervsfaglige uddannelser	6.071	51%
Videregående uddannelse	3.177	27%
Uoplyst	32	0
Total	11.822	100%

Tabel 26. Elever fordelt ift. forældres højst fuldførte uddannelse og elevernes hovedområde, antal

Her ses fordelingen af elever i forhold til, hvilken uddannelse deres forældre har fuldført og hvilket hovedområde eleverne selv har valgt.

Hovedområde	Grundskole	Gymnasial uddannelse	Erhvervs uddannelse	Videregående uddannelse	Uoplyst	Total
Omsorg, sundhed og pædagogik	544	56	1.044	412	7	2.063
Kontor, handel og forretningsservice	587	89	1.385	663	6	2.730
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	256	36	786	428	6	1.512
Teknologi, byggeri og transport	830	144	2.856	1.674	13	5.517
Total	2.217	325	6.071	3.177	32	11.822

Tabel 27. Elever fordelt ift. forældres højst fuldførte uddannelse og elevernes hovedområde, procent

Tabellen viser ovenstående fordeling i procent. Her ses det for eksempel, at Teknologi, byggeri og transport er den uddannelse, hvor der er flest af elevernes forældre som har taget en videregående uddannelse. Her er det 22% af eleverne, vis forældre har fuldført en videregående uddannelse.

Hovedområde	Grundskole	Gymnasial uddannelse	Erhvervs uddannelse	Videregående uddannelse	Uoplyst	Total
Omsorg, sundhed og pædagogik	26%	3%	51%	20%	0%	100%
Kontor, handel og forretningsservice	22%	3%	51%	24%	0%	100%
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	17%	2%	52%	28%	0%	100%
Teknologi, byggeri og transport	15%	3%	52%	30%	0%	100%
Total	19%	3%	51%	27%	0%	100%