



HVEM ER GF1 ELEVERNE?

Statistik 2014 - 2016

INDHOLDSFORTEGNELSE

1.1	DET NYE GRUNDFORLØB	2
1.2	FÆRRE ELEVER	4
1.3	DRENGENE DOMINERER.....	5
1.4	10. KLASSE TOPPER.....	6
1.5	FÆRREST GF1-ELEVER I NORDJYLLAND	7
1.6	ADGANGSKRAV HAR BETYDNING	9
1.7	FORÆLDRENE UDDANNELSE.....	14

DET NYE GRUNDFORLØB 1

I august 2015 trådte erhvervsskolereformen i kraft, som medførte flere strukturelle ændringer af erhvervsuddannelserne. Man indførte bl.a. et adgangskrav på 02 i dansk og matematik og etablerede grundforløb 1, GF1, som er forbeholdt elever, der kommer direkte fra grundskolens 9. eller 10. klasse. Formålet var at tiltrække flere elever ved at introducere og vejlede dem til flere erhvervsuddannelser før det endelige valg. I stedet for at vælge en bestemt erhvervsuddannelse fra starten af grundforløb 1, vælger eleverne et af fire hovedområder. I løbet af det ekstra halve år stifter eleverne bekendtskab og får introduktion og vejledning til forskellige uddannelser. Samtidig er grundforløb 1 en mulighed for at etablere holdfællesskaber og dermed et bedre ungdomsmiljø.

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier (DEG) var varm fortalere for et nyt grundforløb under de politiske forhandlinger af eud-reformen. Derfor har DEG også siden 2015 arbejdet på at udbrede kendskabet og øge synligheden af grundforløb 1 og effekten af det. Et element i denne indsats er at synliggøre og tegne et billede af GF1-eleverne baseret på tal fra Danmarks Statistik, hvad angår køn, karakterer, bopæl og forældrebaggrund – hvordan så de helt unge elever ud før reformen, efter reformen og vil dette ændre sig de kommende år?

Denne rapport omfatter derfor de tal, vi har indtil nu – nemlig fakta om de elever, der startede i 2014 før reformen, i 2015 og 2016 efter reformens ikrafttræden. Rent praktisk omfatter tallene fra 2014 derfor kun de elever, som har afsluttet en grundskoleuddannelse senest et år inden de startede på grundforløbet, da de jo ville være startet på grundforløb 1, hvis det fandtes.

Planen er at gentage denne øvelse hvert år fremover.

Alle data stammer fra Danmarks Statistiks elevregister og omfatter elever, som senest et år efter afsluttet grundskoleuddannelse (folkeskole eller fri grundskole/privatskole) er startet på GF1 mellem 1. august og 1. oktober i hhv. 2014, 2015 og 2016, og som fortsat er indskrevet på et erhvervsfagligt hovedområde pr. 1. oktober samme år.

Følgende variable indgår i Danmarks Statistiks beskrivelse af eleverne:

- **Køn** (dreng, pige)
- **Grunduddannelse** (9. klasse, 10. klasse)
- **Bopæl** (Region Nordjylland, Region Midtjylland, Region Syddanmark, Region Sjælland, Region Hovedstaden)
- **Karakterer** (02, 02-3,9, 4-6,9 og 7 eller derover). Angiver karaktergennemsnittet i hhv. dansk og matematik og fra alle elevens afgangsprøver. Karaktererne er givet ved afgangsprøverne for 9. og 10. klasse. Har en elev både taget 9. og 10. klasse eller taget 9. eller 10. klasse flere gange udvælges det højeste karaktergennemsnit.
- **Forældres uddannelse** (Grundskole, gymnasial uddannelse, erhvervsuddannelse, videregående uddannelse). Udtrykker forældrenes højeste fuldførte uddannelse pr. 1 oktober 2014, 2015 og 2016. Hver elev er en del af en familie og har dermed et familie-id i befolkningsregisteret. Danmarks Statistik udvælger den af forældrene, som har det højeste uddannelsesniveau. Er uddannelsesniveauet det samme, baseres valget på den senest fuldførte uddannelse.

Populationsafgrænsningen ovenfor giver i alt 14.064 personer i 2014, 12.098 i 2015 og 11.822 i 2016.

I tabellerne om køn, alder, bopælsregion og karakterer genfindes hhv. 12, 22 og 23 af eleverne ikke i befolkningsregistret pr. 1. januar det pågældende år, så populationen i disse tabeller er 14.052, 12.076 og 11.799 elever.

I tabellen med køn og grundskole mangler hhv. 12, 91 og 77 af eleverne, så populationen er 14.052, 12.007 og 11.745 elever.

I tabellerne med karakterer mangler 361, 225 og 129 elever, som ikke er registreret med en 9. eller 10. classes afgangsprøve. Derfor er der hhv. 13.703, 11.873 og 11.693 elever.

1.1 FÆRRE ELEVER PÅ GF1

Alle elever vælger et af fire hovedområder før start på GF1 og nedenstående tabel viser fordelingen i 2014, 2015 og 2016. Det samlede antal elever er faldet fra 2014-2016, og det betyder færre elever på tre af de fire hovedområder i 2016, mens der er en stigning på omsorg, sundhed og pædagogik – mest fra 2014 til 2015 og en smule flere fra 2015 til 2016.

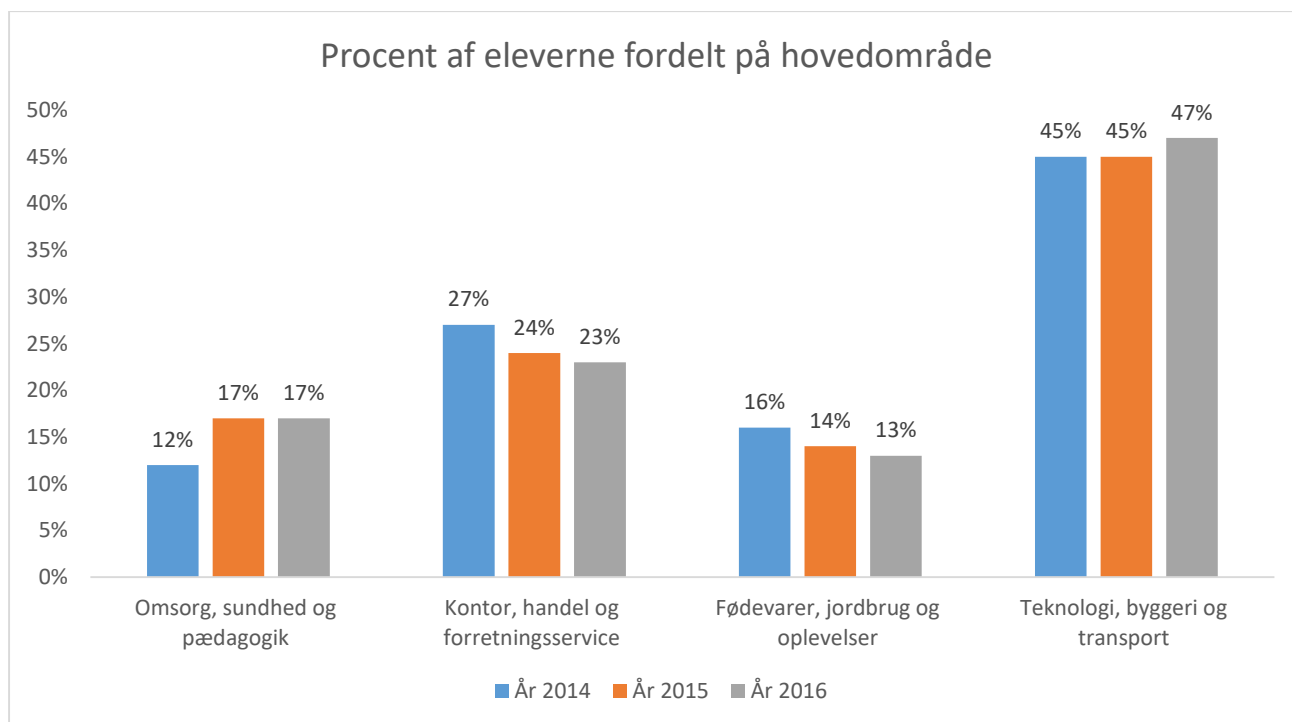
Tabel 1. Antal elever fordelt på hovedområder, antal

Hovedområder	2014	2015	2016
Omsorg, sundhed og pædagogik	1.681	2.004	2.063
Kontor, handel og forretningsservice	3.764	2.954	2.730
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	2.261	1.682	1.512
Teknologi, byggeri og transport	6.358	5.458	5.517
Total	14.064	12.098	11.822

*De 12 hovedområder, som det var muligt at vælge i år 2014, er her fordelt mellem de fire nuværende hovedområder.

Den procentvise fordeling på de fire hovedområder illustrerer tydeligt, at teknologi, byggeri og transport har klart flest elever og bevarer sin førerposition i alle tre år.

Figur 1. Procent af eleverne fordelt på hovedområde, procent



*De 12 hovedområder, som det var muligt at vælge i år 2014, er her fordelt mellem de fire nuværende hovedområder.

1.2 DRENGENE DOMINERER GF1

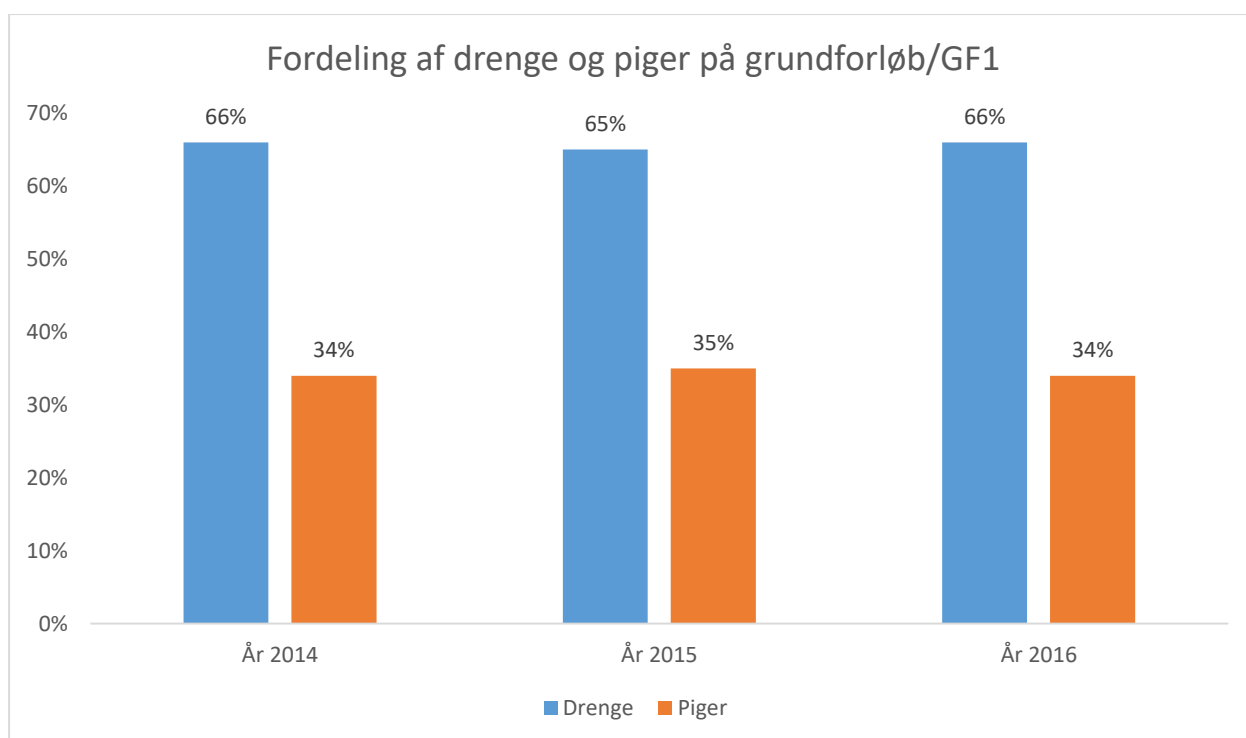
Der er klart flest drenge, der starter på en erhvervsuddannelse, også lige fra grundskolen på GF1. I alle tre år er der tæt på at være dobbelt så mange drenge som piger samlet set.

Tabel 2. Elever fordelt på køn og årstal, antal

Køn	2014	2015	2016
Drenge	9.272	7.904	7.795
Piger	4.780	4.172	4.004
Total	14.052	12.076	11.799

*Hhv. 12, 22 og 23 af eleverne genfindes ikke i befolkningsregistret pr 1. jan. i de respektive år, hvorfor det totale tal er lavere i denne tabel, end i tabel 1.

Figur 2. Elever fordelt på køn og årstal, procent



1.3 10. KLASSE TOPPER

Der er langt flere elever, der starter på GF1 efter 10. klasse fremfor efter 9. klasse. Sammenligner man alene 2015 og 2016, kan man konstatere en lille stigning i det samlede antal, der starter efter 9. klasse. Til gengæld opvejes det af et større fald i tilgang fra 10. klasse i 2016.

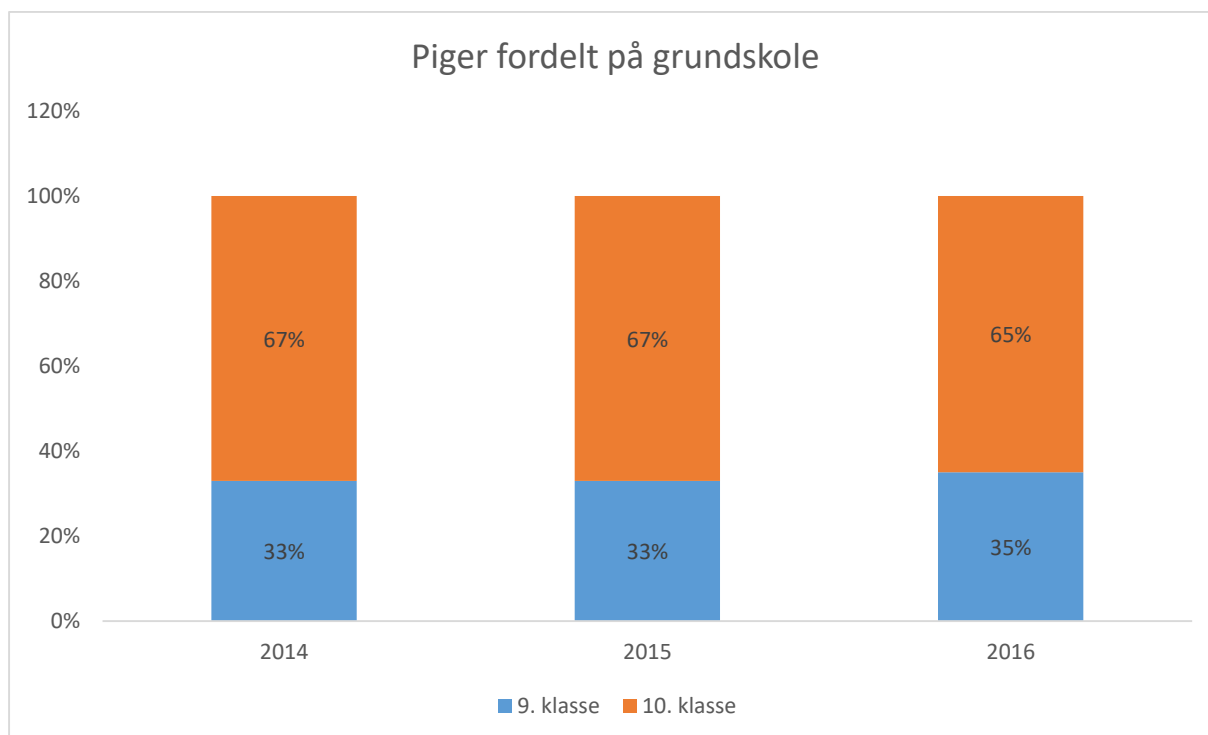
Tabel 3. Elever fordelt på klassetrin og køn, antal

Køn	År 2014		År 2015		År 2016	
	9. klasse	10. klasse	9. klasse	10. klasse	9. klasse	10. klasse
Piger	1.573	3.207	1.352	2.796	1.382	2.608
Drenge	3.915	5.357	3.342	4.517	3.354	4.401
Total	5.488	8.564	4.694	7.313	4.736	7.009

*Hhv. 12, 91 og 77 genfindes ikke i registreret for køn og grundskole, hvorfor disse ikke er fordelt i ovenstående tabel. Lægges de totale tal sammen, vil disse derfor også afvige fra tallene i tabel 1.

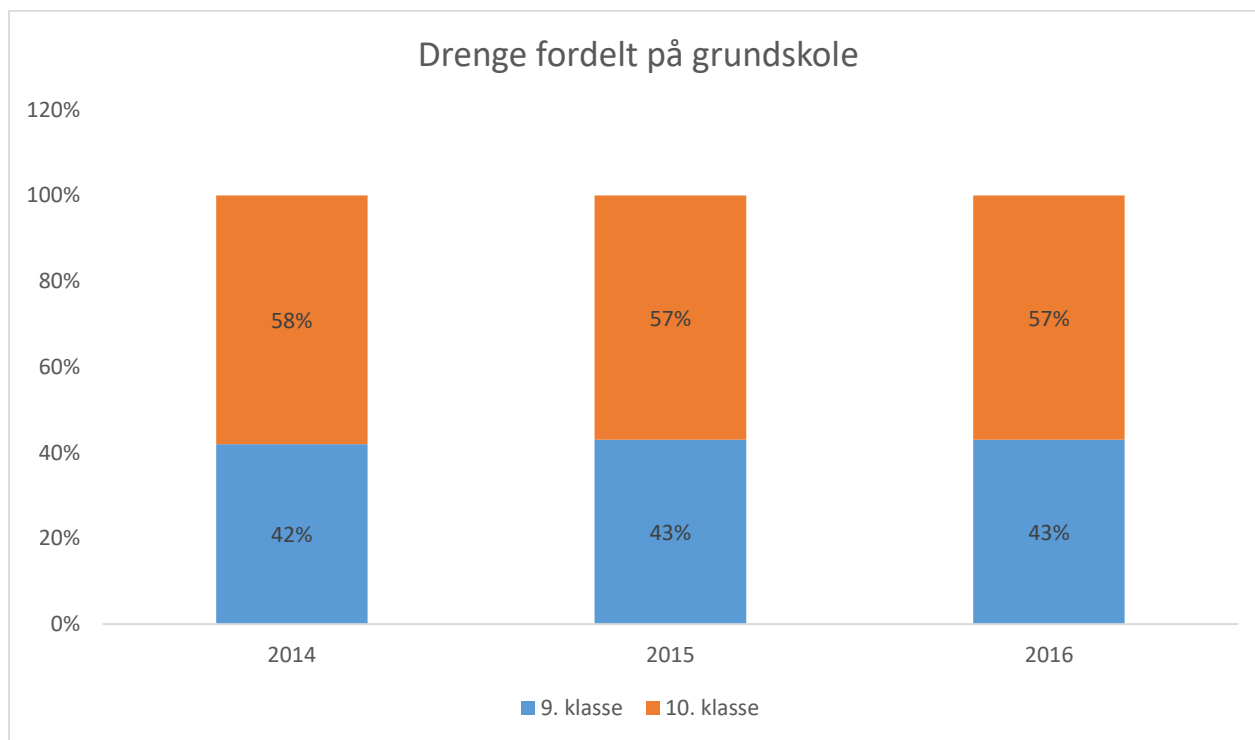
Begge køn foretrækker at starte på en erhvervsuddannelse efter 10. klasse, men for pigernes vedkommende er det i alle tre år næsten dobbelt så mange, der starter efter 10. klasse som efter 9. klasse.

Figur 3A. Piger fordelt på klassetrin, procent



Næsten 60 procent af drengene venter også med at starte på en erhvervsuddannelse til efter 10. klasse og fordelingen ligger ret stabilt i de tre år.

Figur 3B. Drengene fordelt på klassetrin, procent



1.4 FÆRREST GF1-ELEVER I NORDJYLLAND

Der er stor forskel på, hvor mange der vælger en erhvervsuddannelse forskellige steder i landet, når man ser på procentdelen af det samlede antal unge. Knap 14 procent af de unge i region Hovedstaden valgte i 2016 en erhvervsuddannelse, mens det gjaldt 21 procent i region Syddanmark. Men ser man på antallet af unge, er forskellen kun et par hundrede mellem de to regioner. Det er ikke særlig overraskende, eftersom der naturligvis er langt flere unge i hovedstaden, men det er alligevel tankevækkende, at trods de særlige problemer med at få de københavnske unge til at søge en erhvervsuddannelse, så leverer hovedstaden næsten lige så mange faglærte til fremtidens danske arbejdsmarked.

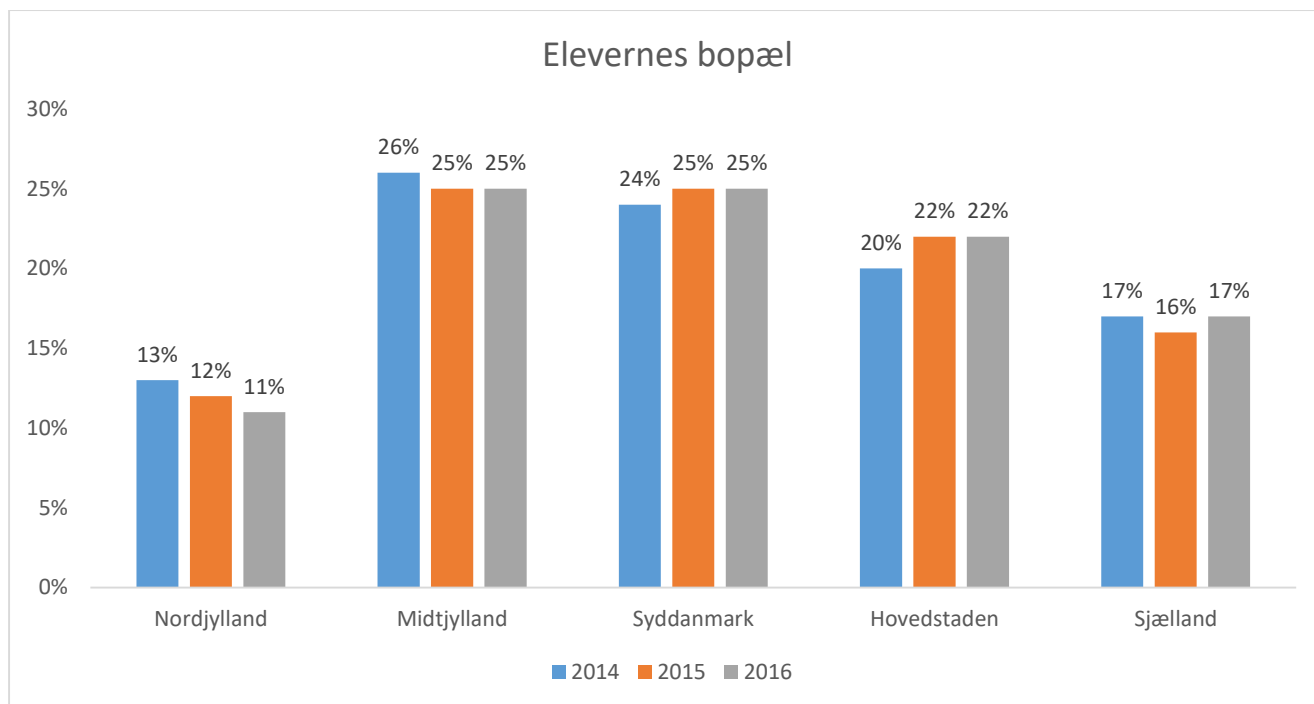
Tabel 4. Elever fordelt på bopæl, antal

Bopæl	Antal elever 2014	Antal elever 2015	Antal elever 2016
Nordjylland	1.840	1.417	1.318
Midtjylland	3.587	2.968	2.890
Syddanmark	3.441	3.063	2.936
Hovedstaden	2.768	2.694	2.594
Sjælland	2.416	1.934	2.061
Total	14.052	12.076	11.799

*Hhv. 12, 22 og 23 af eleverne genfindes ikke i befolkningsregistret pr 1. jan. i de respektive år, hvorfor det totale tal er lavere i denne tabel, end i tabel 1.

Tre regioner – Midtjylland, Syddanmark og Hovedstaden – tegner sig for hver ca. 1/4 af eleverne, mens region Nordjylland og Sjælland tilsammen står for ca. 1/4.

Figur 4. Elever fordelt på bopæl, procent



1.5 ADGANGSKRAV HAR BETYDNING

For at starte på en erhvervsuddannelse skal eleverne have mindst 02 i dansk og matematik ved folkeskolens afgangsprøve. Adgangskravet blev indført i forbindelse med erhvervsuddannelsesreformen i 2015. I de følgende tabeller er tal for hhv. dansk, matematik og alle prøvefag, og det fremgår, at antallet af optagne, der ikke har 02 ved afgangsprøven eller ikke har været til prøve, derfor naturligvis er faldet markant efter 2014. At der stadig er optagne i de to grupper skyldes, at disse elever nu kan optages via optagelsesprøve og -samtale.

DANSK

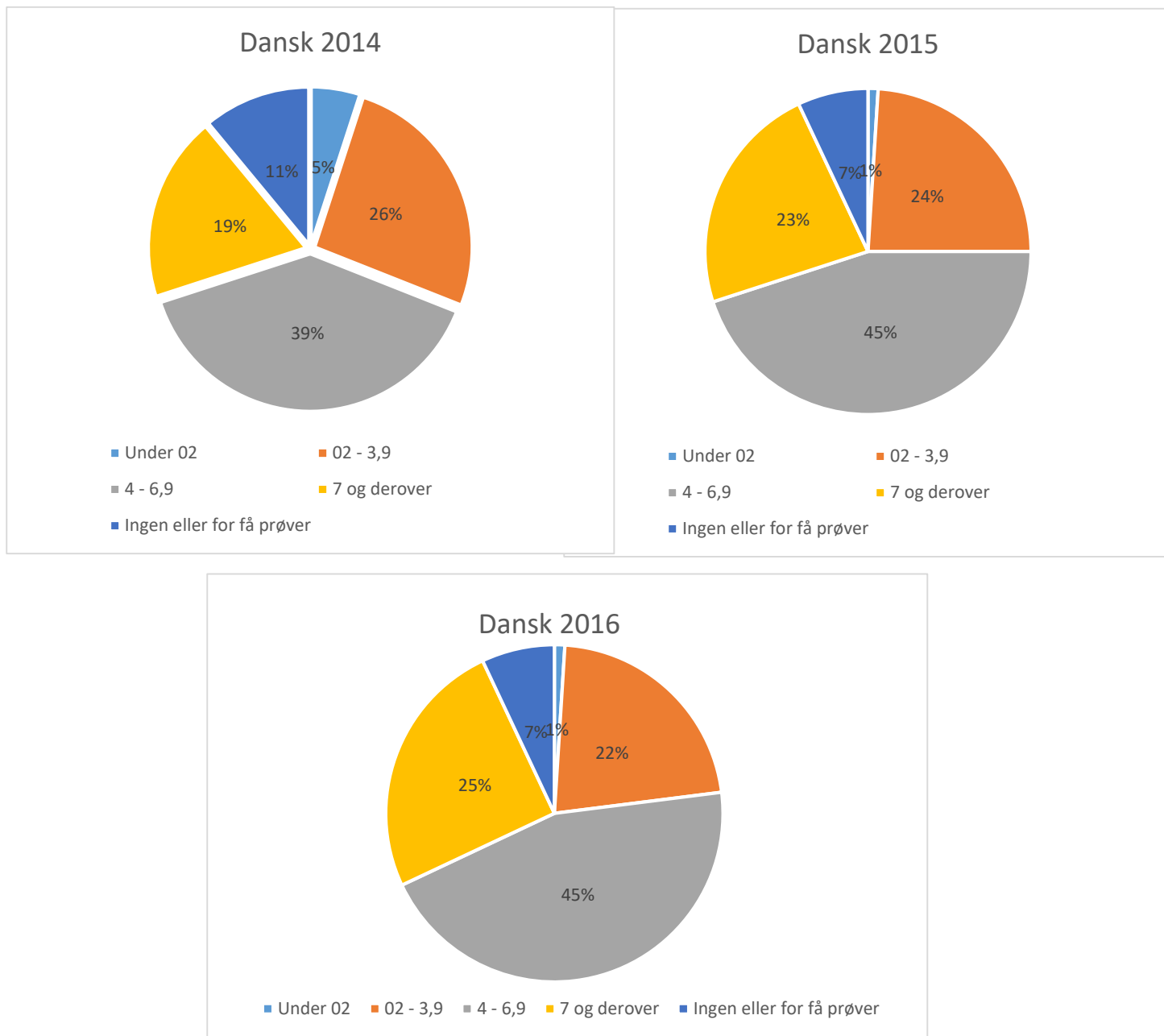
Her ses fordelingen af elever i forhold til karaktergennemsnit i dansk ved afgangsprøven i hhv. 2014, 2015 og 2016. Det er glædeligt at se, at en fjerdedel af eleverne i 2016 har 7 eller derover i dansk, mens et klart flertal af eleverne – 70 procent – har 4 og derover.

Tabel 5A. Elever fordelt på karaktergennemsnit i dansk ved folkeskolens afgangsprøve

Karaktergennemsnit Dansk	2014	2015	2016
Under 02	623	116	107
02 - 3,9	3.627	2.790	2.592
4 - 6,9	5.362	5.365	5.289
7 og derover	2.576	2.788	2.939
Ingen prøve	1.515	428	766
Total	13.703	11.873	11.693

*Hhv. 361, 225 og 129 af eleverne er ikke registreret med en 9. eller 10. classes afgangsprøve, hvorfor det totale tal er lavere i denne tabel, end i tabel 1.

Figur 5A. Elever fordelt på karaktergennemsnit i dansk, procent



2014, 2015 & 2016

MATEMATIK

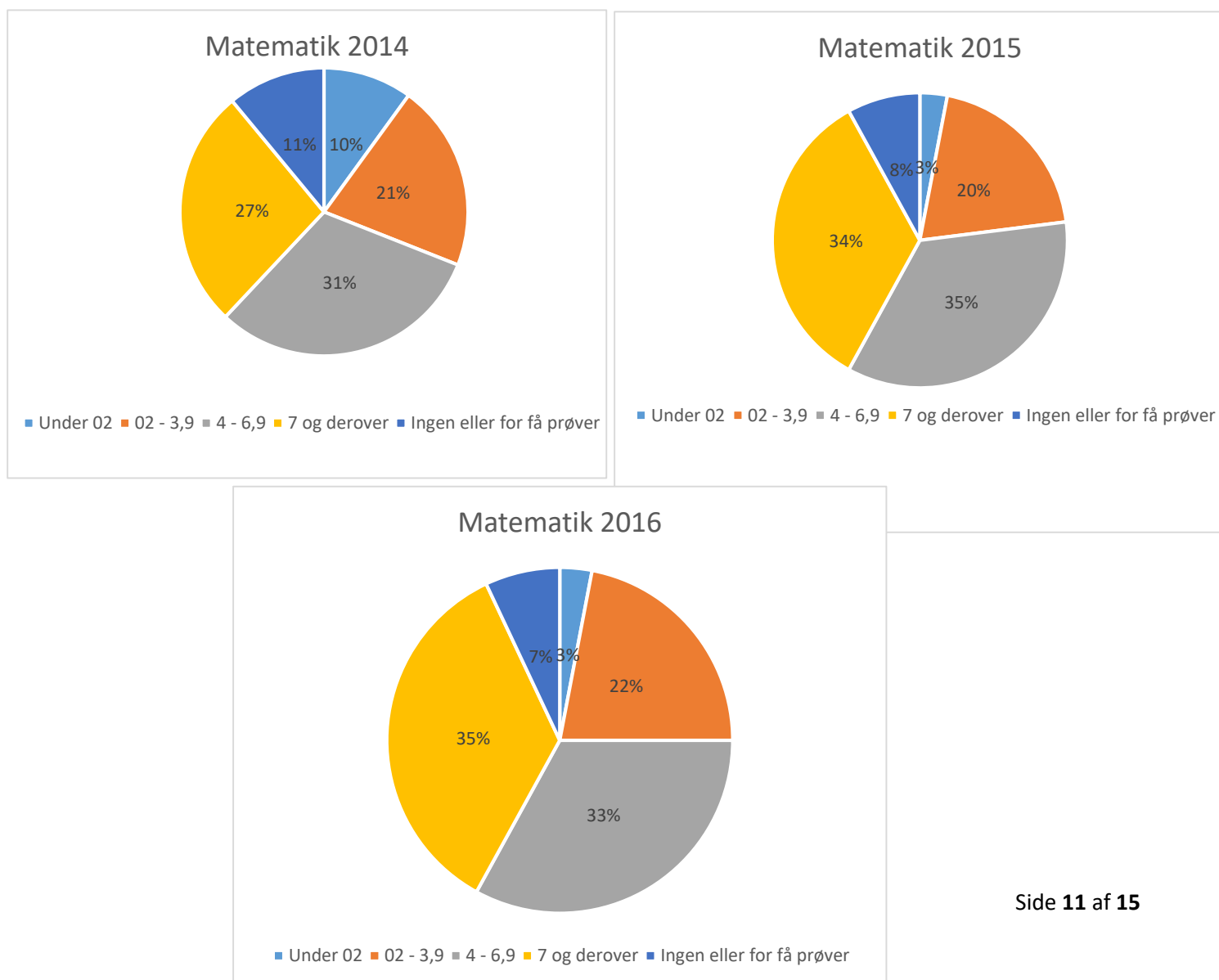
Et flertal af GF1-eleverne har også over 4 i matematik fra folkeskolens afgangsprøve og der var en markant stigning fra 2014 til 2015. Både i 2015 og 2016 var det næsten 70 procent, der havde mere end 4, mens 35 procent af GF1-eleverne har 7 og derover i matematik i 2016.

Tabel 5B. Antal elever fordelt på karaktergennemsnit i matematik ved folkeskolens afgangsprøve

Karaktergennemsnit Matematik	2014	2015	2016
Under 02	1.314	342	381
02 - 3,9	2.836	2.384	2.546
4 - 6,9	4.264	4.168	3.874
7 og derover	3.761	4.091	4.047
Ingen prøve	1.528	814	845
Total	13.703	11.873	11.693

*Hhv. 361, 225 og 129 af eleverne er ikke registreret med en 9. eller 10. klasses afgangsprøve, hvorfor det totale tal er lavere i denne tabel, end i tabel 1.

Figur 5B. Elevernes karaktergennemsnit i matematik, procent



ALLE FAG

Der er ikke noget krav til afgangsprøvens samlede karaktergennemsnit, da adgangskravet til erhvervsuddannelserne kun gælder dansk og matematik. Når det alligevel tages med her, skyldes det, at det siger noget om GF1-elevernes samlede faglige niveau fra folkeskolen. Som det ses nedenfor, var der en markant stigning i karakterniveauet fra 2014 til 2015, som fortsatte i 2016. Mens 61 procent af eleverne i det samlede karaktergennemsnit havde 4 og derover i 2014, steg det med ti procentpoint i 2015, så det gjaldt 71 procent af eleverne og dette niveau blev fastholdt i 2016.

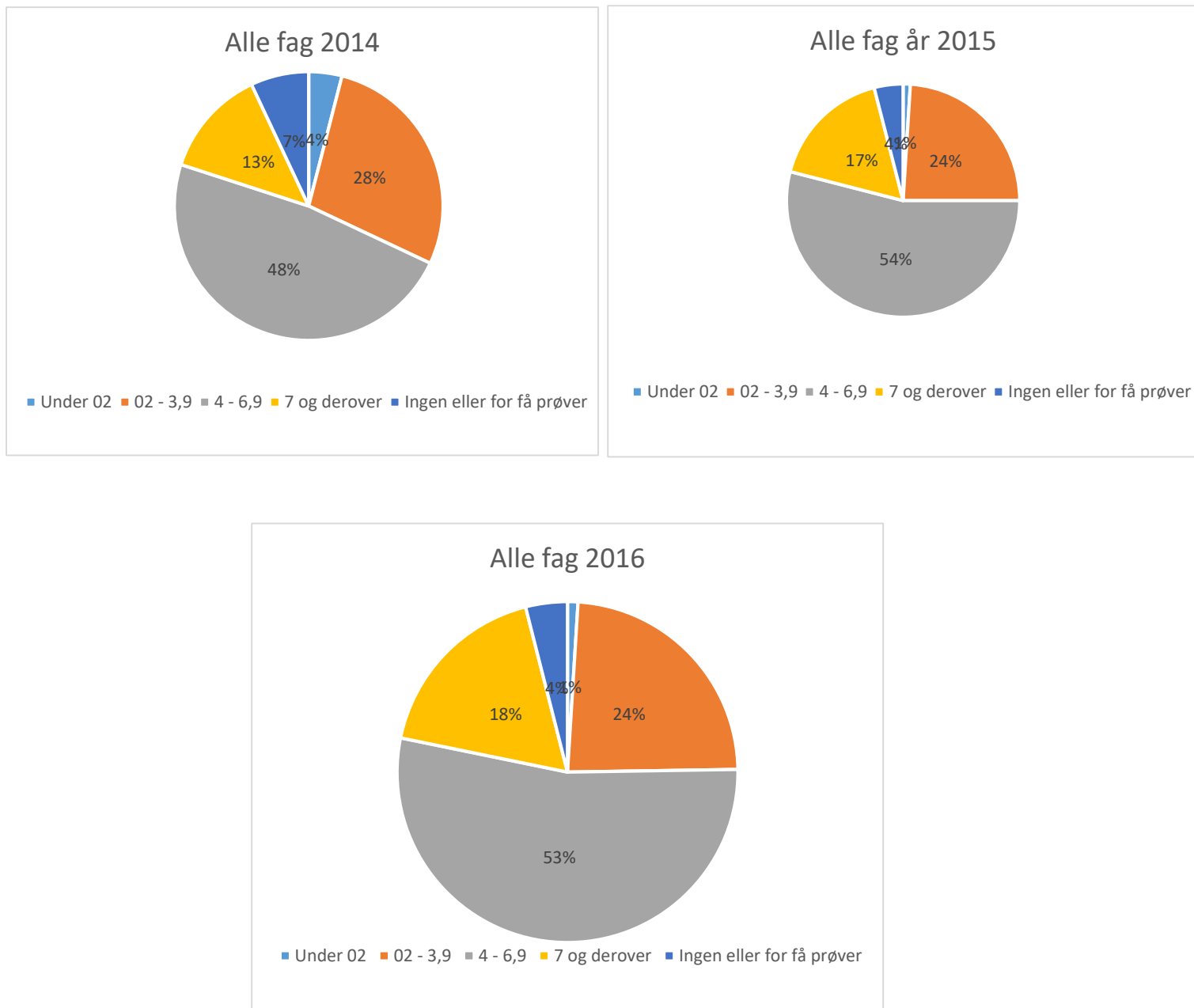
Tabel 5C. Antal elever fordelt på et samlet karaktergennemsnit over alle elevens afgangsprøver**

Karaktergennemsnit i alle prøver	2014	2015	2016
Under 02	601	145	120
02 - 3,9	3.846	2.849	2.791
4 - 6,9	6.607	6.450	6.262
7 og derover	1.742	2.001	2.100
Ingen prøve	907	888	420
Total	13.703	11.873	11.693

*Hhv. 361, 225 og 129 af eleverne er ikke registreret med en 9. eller 10. klasses afgangsprøve, hvorfor det totale tal er lavere i denne tabel, end i tabel 1.

**Alle elevens afgangsprøver udgøres af alle de fag, som eleven har været til prøve i, i 9. eller 10. klasse. Har en elev både taget 9. og 10. klasse eller taget 9. eller 10. klasse flere gange udvælges det højeste karaktergennemsnit

Figur 5C. Elevernes samlede karaktergennemsnit i alle afgangsprøver, procent



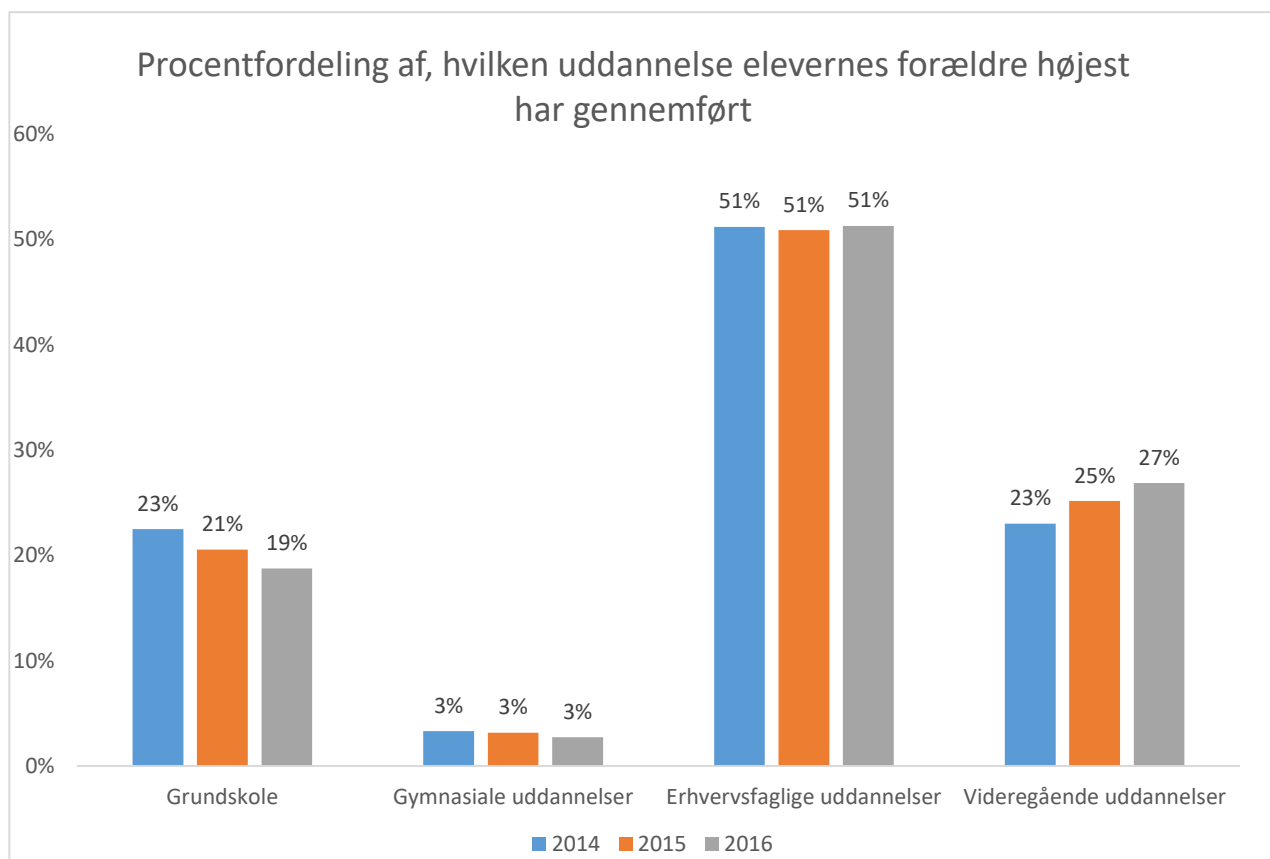
1.6 FORÆLDRENES UDDANNELSE

Halvdelen af GF1-eleverne har forældre, der selv har en erhvervsfaglig uddannelse som højeste uddannelse, og det ligger ret stabilt i de tre år. Det er ikke særlig overraskende, men til gengæld sker der en lille ændring, når det gælder forældre kun med grundskolen og med videregående uddannelse. Lidt flere har forældre med en videregående uddannelse i 2016 i forhold til 2015, mens gruppen af forældre, som kun har en grundskoleuddannelse, falder både i 2015 og 2016.

Tablet 6. Elever fordelt på forældrenes højeste fuldførte uddannelse

Uddannelse	2014	2015	2016
Grundskole	3.163	2.484	2.217
Gymnasiale uddannelser	467	384	325
Erhvervsfaglige uddannelser	7.205	6.156	6.071
Videregående uddannelser	3.217	3.043	3.177
Uoplyst	12	31	32
Total	14.064	12.098	11.822

*Udvælgelsen er baseret på, hvem af elevens forældre der har det højeste uddannelsesniveau, er uddannelsesniveaut det samme vælges seneste fuldførte uddannelse.

Figur 6. Elever fordelt på forældrenes højeste fuldførte uddannelse, procent

*Udvælgelsen er baseret på den af elevens forældre, som har det højeste uddannelsesniveau. Er uddannelsesniveaet det samme, vælges seneste fuldførte uddannelse