

Høring – trepart III.2

mdcjc@uvm.dk

Den 1. august 2018

Høringsvar til høring over udkast til forslag til lov om ændring af AMU-loven, AUB-loven, godtgørelsesloven og forskellige andre love (Styrket og mere fleksibel voksen efter- og videreuddannelse og flytning af administration af VEU-godtgørelser m.v.)

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier kvitterer hermed for modtagelse af høring over udkast til forslag til lov om ændring af AMU-loven, AUB-loven, godtgørelsesloven og forskellige andre love (Styrket og mere fleksibel voksen efter- og videreuddannelse og flytning af administration af VEU-godtgørelser m.v.)

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier bifalder intentionerne om at skabe mere fleksible rammer for afviklingen af AMU-uddannelserne velkommen. Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier forventer, at den øgede fleksibilitet vil være med til at øge aktiviteten på AMU-området.

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier har følgende specifikke bemærkninger til det fremsendte udkast til lovforslag:

§ 1, pkt. 1:

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier bakker op om intentionerne om at øge læringsudbyttet og styrke AMU-uddannelsernes image ved at afvikle prøver.

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier er dog bekymrede for den udstrakte brug af prøver på delmål, sammensatte uddannelser og korte uddannelser. Der er en risiko for, at en alt for stor del af undervisningstiden vil medgå til prøver og tests. Omfanget af afprøvningerne kan vise sig at være kontra-produktivt, hvis hensigten er at øge læringsudbyttet.

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier anbefaler derfor, at det enkelte efteruddannelsesudvalg tildeles en udvidet adgang til selvstændigt at beslutte, hvilke uddannelser og delmål, samt hvilke kombinationer heraf, der skal underlægges mere end én afsluttende afprøvning.

§ 1, pkt. 3: Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier bifalder den foreslåede sammenlægning af lokale uddannelsesudvalg for henholdsvis grunduddannelser og efteruddannelse. Dette tiltag kan styrke den lokale koordination af aktiviteterne.

§ 1, pkt. 6: Muligheden for at opdele arbejdsmarkedsuddannelser i delmål, der matcher den lokale efterspørgsel efter specifikke kompetencer hilses velkommen.

§ 1, pkt. 8: Revisionen af det samlede udbud og muligheden for at henføre uddannelser, delmål og enkeltfag til "arkiv" hilses ligeledes velkommen.

§ 1, pkt. 16: Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier noterer sig indførelsen af de samlede og tilbagevendende udbudsrunder samt i forlængelse heraf introduktionen af landsdækkende udbudsgodkendelser. I den forbindelse ønsker Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier at henlede opmærksomheden på, at udbudsrunder er administrativt ressourcekrævende, og at institutionernes udbytte af sådanne runder bør stå mål for de ressourcer, der allokeres til opgaven. Af samme grund bør der ske en prækvalifikation, der sikrer, at den enkelte udbyder har såvel de kompetencer som øvrige ressourcer, der er fornødne udbydere for at sikre kvaliteten i udbuddet.

§ 2: Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier imødeser mulighederne for at anvende de nye fag, FVU-digitalt og FVU-engelsk, i kommende kompetenceløft forløb. Begge fag er yderst velkomne tilføjelser til den forberedende undervisning.

§ 5, pkt. 8: Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier noterer sig med glæde, at institutionerne fremover kan yde en udvidet rådgivning til både virksomheder og enkeltpersoner ved tilmelding og ansøgning om godtgørelse uden at være tvunget til at opkræve vederlag herfor.

§ 7: Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier tager de foreslåede ændringer i lov om erhvervsuddannelser til efterretning.

Herudover ønsker Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier generelt at udtrykke bekymring for de øgede administrative byrder, den samlede lovændring pålægger institutionerne. Især administrationen og dokumentationen i forbindelse med afholdelse af prøver, jf. § 1, pkt. 1 forudses at blive endog meget omfattende.

Mht. de centralt stillede prøver anbefaler Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier, at UVM (eller anden myndighed) stiller et centralt system til rådighed for alle skoler, således at der sikres ensartethed i prøverne. Dette vil gavne såvel kursister som skoler, kursisterne fordi de ikke skal forholde sig til forskellige afprøvningssystemer og skolerne, idet de dermed ikke pålægges unødige økonomiske ekstraudgifter. Alternativt henstiller foreningen til, at krav til prøver m.m. tages med i systemrevisionsbekendtgørelsen for nye studiesystemer, således at der udvikles ensartede prøvesystemer fra de forskellige leverandører. Ligeledes at data leveres i de korrekte formater til den centrale bevisdatabase.

Herudover har Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier ingen yderligere bemærkninger til det fremsendte udkast til lovforslag.

På vegne af Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier-Lederne,

Lotte Møllerup
Uddannelseskonsulent