

Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

Den 20. oktober 2017

Vedrørende sags.nr.: 17/12120

Høring over udkast til bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Lederne (DEG-L) takker for udkast til bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser og har følgende bemærkninger:

Karaktervægte

Til § 1 stk. 3

DEG-L finder det positivt, at erhvervsfag fremover får vægten 1.5, og teknikfag A får vægten 2. DEG-L gør opmærksom på, at vægtningen 0,25 ikke optræder i de studieadministrative systemer. Derudover efterspørger DEG-L en præcisering af, hvad skolerne skal gøre rent teknisk ift. karakterer i de forskellige grundforløb i tilfælde af skift fra en gymnasial uddannelse til en anden, idet visse grundforløb ikke vil fremgå i skolernes systemer.

Bonus for ekstra fag på A-niveau

Til § 3 stk. 1

DEG-L mener, denne paragraf medfører, at htx-dimitterede fremover stilles væsentligt ringere end øvrige gymnasiale uddannelser. Htx-uddannelsen har teknisk set 3 fag på A-niveau i det obligatoriske forløb. Fremover udløses bonus A først, når eleven har 5 fag på A-niveau. Det betyder, at dimitterede fra hhx og stx kan nøjes med et ekstra fag på A-niveau for at opfylde bekendtgørelsens krav, mens htx-dimitterede fremover skal have 2 ekstra fag på A-niveau for at opnå bonus. DEG-L er naturligvis opmærksomme på, at bonus A skal være udtryk for en særlig indsats fra elevens side, men reelt gør det, det nærmest umuligt for htx-elever at opnå bonus A af følgende grunde:

- Det vil skemateknisk være praktisk taget umuligt at få plads i elevskemaerne til blot 1 ekstra A-fag (nye fag bidrager til kompleksiteten og sværhedsgraden ved at organisere ekstra A-fag)
- Htx-uddannelsen har i forvejen det højeste samlede lektionstal – ekstra timer er under alle omstændigheder en stor byrde og bidrager til forskelsbehandling mellem de treårige gymnasiale uddannelser

Generelt vurderer DEG-L, at der ikke er tale om en sikring af *”...at eleverne på de forskellige gymnasiale uddannelser stilles mere lige i forhold til muligheden for at opnå bonus A.”* - tværtimod bliver det væsentligt sværere for htx-dimittender at opnå bonus sammenlignet med de øvrige treårige gymnasiale uddannelser. Dette bl.a. fordi – som DEG-L tidligere har gjort opmærksom på – at htx-uddannelsen har fag, der i omfang og niveau sagtens kunne berettige til at have niveau A-status, herunder det obligatoriske fag teknologi B, der teknisk set ikke kan være A-niveau, fordi det afsluttes efter 2. g, og fordi der er lavet et overbygningsfag på A-niveau. Indholdsmæssigt, timetalsmæssigt og niveaumæssigt overgår teknologi B andre A-niveaufag, fx historie A (teknologi B 290 timer – historie A 190 timer).

DEG-L finder det endvidere urimeligt, at unge der har prioriteret en stærk naturvidenskabelig og teknologisk uddannelse ikke får de samme muligheder som andre gymnasiale uddannelser.

Snyd og anden overtrædelse af eksamensreglerne

DEG-L finder det helt uacceptabelt, at elever snyder til eksamen og tager skarpt afstand fra dette, men mener samtidig ikke at løsningen på dette findes ved at fjerne internetadgangen ved eksamen. Brugen af internet er en så integreret del af den daglige undervisning på landets gymnasier, hvilket gør det naturligt for eleverne også at bruge internet til opgaveløsningen ved studentereksamen. Eksamener uden internetadgang strider også imod gymnasierreformens intentioner om at styrke elevernes digitale kompetencer, hvor de iflg. lovforslaget *”skal lære at søge information og udøve kildekritik, samt lave selvstændige, digitale produktioner og lære at indgå i digitale fællesskaber, ligesom de skal lære at reflektere over til- og fravalg af digitale redskaber i forskellige sammenhænge”*.

Derfor mener DEG-L ikke, at den rette løsning på snyd er at fjerne internettet, idet eleverne skal afprøves i det, de har lært! Derimod skal snyd ifølge DEG-L bekæmpes med skærpede sanktioner, nytænkning af opgavesæt, så de afspejler den daglige undervisning og ved digitale løsninger. I forlængelse af sidstnævnte vil DEG-L gerne opfordre til, at der fra centralt hold udarbejdes en digital løsning i form af fx et digitalt monitoreringsværktøj, som kan hjælpe skolerne med at opdage de få elever, der snyder til eksamen.

Til § 5 stk. 1

DEG-L mener, at skolerne allerede har og vil få svært ved at *”tilrettelægge gennemførelsen af prøverne, så de kan gennemføres under forhold, der er egnede til at udelukke, at eksaminanden kommunikerer utilsigtet...”*, idet den hastige teknologiske udvikling gør, at skolerne hurtigt kommer et skridt bagud. Derfor mener DEG-L, at der fra centralt hold skal udarbejdes en løsning, der muliggør digital monitoring af elevernes computere (jf. ovenstående).

Til § 5 stk. 3 og § 6 stk. 6

DEG-L finder det positivt at få præciseret, at skolerne har tilladelse til at føre tilsyn med elevernes hjælpemidler, men stiller spørgsmål til, hvorvidt dette kommer i modstrid med anden lovgivning.

Til § 6 stk. 2

DEG-L finder det vanskeligt for skolerne at leve op til kravet om *”det er dog ikke tilladt at medbringe udstyr, herunder mobiltelefoner og lignede, med hvilken eksaminanden kan kommunikere, eller som kan etablere adgang til internettet”*, idet skolerne potentielt skal tjekke hver en elev, om de har en telefon i lommen eller mere problematisk opkobler deres computer til en telefon/tablet uden for lokalet, hvilket vil gøre skolernes tilsyn nærmest umuligt.

§ 6 stk. 4 og 5

DEG-L er bekymret for, hvordan digital adgang til undervisningsmaterialer og egne notater m.m. på internettet skal håndteres, hvis der ikke bliver mulighed for at benytte internet som hjælpemiddel. Dette vil være voldsomt ressourcekrævende for skolerne at overholde, og der vil givetvis ske mange fejl. Derudover stiller DEG-L spørgsmålstegn til, hvad der menes med ordet lokalt i sætningen *”såfremt det ikke kan medbringes og opbevares lokalt”*. Derudover anbefales det, at det præciseres, hvordan og af hvem denne vurdering foretages samt at det præciseres, hvilket ansvar der pålægges skolen med hensyn til instruktion af elever og opfølgingsprocedurer i forhold til, hvad og hvordan de medbringer og opbevarer lokalt ved de enkelte eksamener og prøver.

Til § 7 stk. 2

DEG-L ønsker en præcisering af regler for, hvornår skolerne skal bortvise eksaminanden, og hvornår skolen skal give karakteren -3, idet -3 kan være katastrofalt med livslange konsekvenser for elever, der bruger gennemsnittet til at komme ind på et videregående studie.

På vegne af Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier

Uddannelseskonsulent

Stine Holm