



POLITIK

Helhedsplan for kapacitetsstyring, elevfordeling, segmentering, taxametre og institutionsstruktur

Forslag

DEG mener, at der skal sikres sammenhæng i de enkeltbeslutninger, der er til politisk debat og beslutning i folketingsåret 2020/2021

Kapacitetsstyring og elevfordeling

DEG anerkender, at elevfordeling og kapacitetsstyring i visse tilfælde kan bidrage til at håndtere lokale udfordringer med over- og underansøgte uddannelsessteder.

For DEG er det afgørende, at hhx og htx bibeholdes som selvstændige gymnasiale uddannelser i en elevfordelings- og kapacitetsstyringsmodel og at elevernes uddannelsesvalg altid respekteres.

Ligeledes er det vigtigt, at erhvervsgymnasierne fortsat kan have stærke profiler, som bidrager til, at eleverne aktivt tilvælger disse gymnasier.

Såfremt hhx og htx inkluderes i en elevfordelingsmodel, så skal fordelingen og kapacitetsstyringen ske inden for de forskellige uddannelsessøjler, dvs. inden for en individuel hhx-søjle, en htx-søjle og en stx-søjle.

Elevfordelings- og kapacitetsmuligheden inden for søjlerne skal alene aktiveres, hvis der er en række objektive kriterier, der er opfyldt og som tilsiger, at modellen kan afhjælpe en udfordring inden for søjlen.

Det er afgørende, at en fordelings- og kapacitetsstyringsmodel, tager hensyn til, at elevoplandtet for hhx og htx er langt større end for stx, da der kun er cirka halvt så mange hhx og htx-udbud, som der er stx-udbud. Derfor bør eventuelle geografiske områder inden for søjlerne være forskellige. På hhx og htx bør de som udgangspunkt basere sig på regionsgrænserne.

For at imødekomme, at elever søger et gymnasium udelukkende med den forhåbning om at kunne blive optaget på et andet via en venteliste, skal det kun være muligt at skifte gymnasium efter grundforløbet og igen til januar i 1.g. Elevskifte skal gå igennem ledelserne på afgiver- og modtagerskolen. Modtagerskolen må ikke kontakte eleven direkte med tilbud om en ledig plads. Skolerne der ikke overholder dette, skal underlægges en række sanktioner.

Segmenteringsproblemer

DEG anerkender, at der på enkelte skoler kan være udfordringer med segmentering. DEG mener ikke, at dette løses alene ved elevfordeling og lofter for, hvor mange elever med ikke-vestlig baggrund, der må gå på skolen.

DEG mener, at det er vigtigt, at ikke-vestlige elever ikke som udgangspunkt opfattes som potentielle problemelever. Derimod mener DEG, at opmærksomheden i langt større grad skal være på om eleven kommer fra uddannelsesfremmede hjem.

På skoler, der oplever negativ segmentering og hvor trivsel, gennemførelse og andre kvalitetsparametre viser en negativ udvikling, bør der igangsættes en række initiativer i form af tilsyn, hjælp og muligheder for sanktioner.

Det kan være hjælpeordninger i form af midler og støtte til f.eks., at:

- Nedsætte klassekvotienten
- Styrke den pædagogisk udvikling og ledelse
- Ansætte mentorer/socialrådgivere/bedsteforældre/rollemodeller
- Igangsætte fritids- og kulturaktiviteter
- Øge demokratiundervisning
- Udvide af lektiecafeer

Såfremt dette ikke afhjælper problemer inden for en f.eks. 3-årig periode, kan det være nødvendigt at iværksætte elevfordeling eller i sidste ende at lukke skolen og fordele elevgrundlaget til andre skoler.

En takst- og bevillingsreform, hvor kernen er tilstrækkelig økonomi til at opfylde politiske mål, lighed og forudsigelighed

DEG mener, at elevfordeling og kapacitetsstyring ikke kan stå alene. For grundlæggende at justere ubalancer og uhensigtsmæssig konkurrence om de sidste elever, bør der etableres en finansiering via en reform af taxameter- og bevillingssystemet, hvor kernen er tilstrækkelig med økonomi til at opfylde politiske mål, lighed og forudsigelighed.

Elementer i en taxameter- og bevillingsreform bør være:

- En højere andel af taksterne bør være uafhængig af aktiviteten.
- Grundtilskud bør være udbudsbestemt fremfor institutionsbestemt
- Økonomisk ligestilling af sammenlignelige uddannelser og fag.
- Evt. klasse/hold taxameter.
- Tilsyn i stedet for økonomiske incitamenter ift. specifikke indsatsler.
- Gennemsigtighed og gennemsuelighed

En institutionsreform, der understøtter dannelse af attraktive lokale uddannelsesmiljøer, der kan levere uddannelse af høj kvalitet.

De lokale bestyrelser på uddannelsesinstitutionerne har brug for klare meldinger, om hvilket institutionslandskab man fra politisk hold ønsker at skabe.

DEG mener, at skabelse af byskoler/campus i de byer, hvor man er presset af demografi og afvandring, kan være med til at skabe attraktive uddannelsesmiljøer tæt på eleverne og dermed øge både rekruttering og fastholdelse.

En forudsætning for skabelse af byskoler er, at de økonomiske fordele ved at fusionere, bliver på skolerne og ikke som i dag, hvor Finansministeriet tager provenuet, når en fusion er etableret. Ligeledes vil en samordning af institutionslovgivningerne og herunder bestyrelsessammensætningerne være en måde at understøtte udviklingen på.