



ANALYSE

Trivsel på de erhvervsgymnasiale uddannelser

Hovedkonklusioner

- Den generelle trivsel på de to erhvervsgymnasiale uddannelser scorer højt i trivselsundersøgelser. Eleverne scorer dog desværre også højt i indikatoren ”pres og bekymringer” både på hhx og htx.
- Der findes ingen umildbare forskelle i trivselsindikatorernes score på tværs af mænd og kvinder - med undtagelse af ”pres og bekymringer”, hvor kvinder både på hhx og htx scorer 0,5-scoring lavere sammenlignet med mænd, hvilket svarer til en forskel på ca. 17 pct.
- Der findes ingen umildbare forskelle i trivselsindikatorernes score på tværs af etniciteterne.

Baggrund

Der findes to erhvervsgymnasiale uddannelser, hvilket er den merkantile studentereksamen (hhx) og den tekniske studentereksamen (htx), begge har til formål at give eleverne kompetencerne til videre uddannelse.

Denne analyse har til formål at give et overblik over trivslen på de erhvervsgymnasiale uddannelser, da trivsel spiller en stor rolle for unges livskvalitet og indlæring.

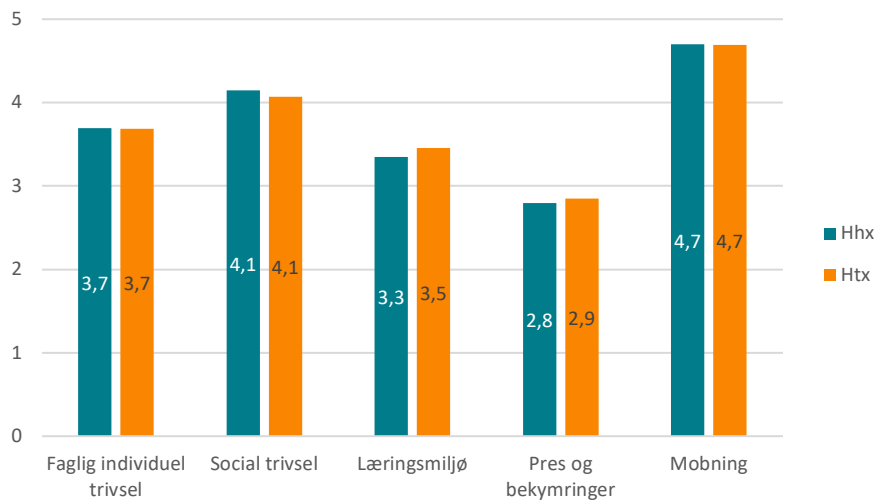
Trivselsopgørelsen stammer fra Børne- og Undervisningsministeriets trivselsmåling, hvilket overordnet set opgøres på fem trivselsindikatorer på en skala fra 1-5, hvor 1 er den laveste mulige trivsel og 5 er den højeste mulige trivsel.

Trivsel på de erhvervsgymnasiale uddannelser

Hvis man ser på trivslen på hhv. hhx og htx, har eleverne på begge uddannelser generelt et højt trivselsniveau. Indikatorerne for læringsmiljø samt pres og bekymringer er de to indikatorer, der scorer lavest sammenlignet med de resterende tre indikatorer, hvor mobning næsten scorer topkarakter, hvilket betyder at eleverne ikke overordnet set ikke finder at mobning forekommer.

Figur 1 viser en opgørelse fra 2019 af trivselsresultaterne opgjort på fem indikatorer for hhv. hhx og htx.

Figur 1: 2019 opgørelse af trivselsresultaterne opgjort på fem indikatorer for hhv. hhx og htx



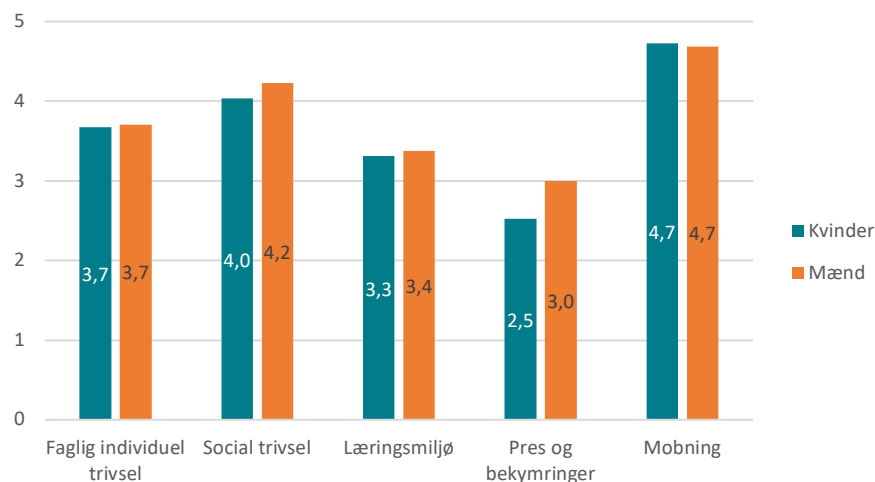
Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet, Uddannelsesstatistik.dk

Trivselsmålinger opgjort på køn

Hvis man retter blikket imod trivselsindikatorerne fordelt på hhv. mænd og kvinder, ses det, at mænd og kvinders trivselsscorer for fire ud af de fem indikatorer er nogenlunde ens. Indikatoren "pres og bekymringer" er ca. 0,5-scorepoint lavere for kvinder end for mænd, hvilket svarer til, at kvinder trives ca. 17 pct. dårligere ift. "pres og bekymringer" sammenlignet med mænd. Dette er et resultat, der gør sig gældende for både hhx og htx.

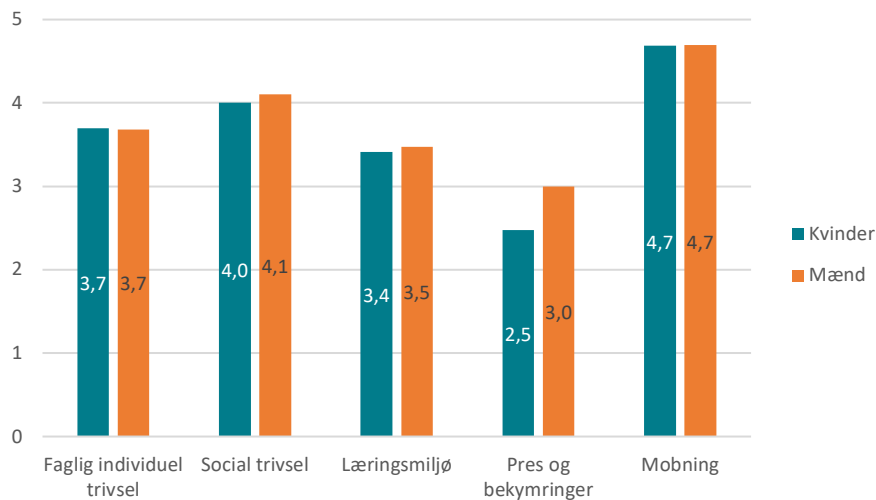
En opgørelse over 2019 trivselsmålingerne for de fem indikatorer fordelt på mænd og kvinder er at finde i figur 2 og figur 3 for hhv. hhx og htx.

Figur 2: 2019-resultaterne for de fem trivselsindikatorer for hhx fordelt på hhv. kvinder og mænd



Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet, Uddannelsesstatistik.dk

Figur 3: 2019-resultaterne for de fem trivselsindikatorer for htx fordelt på hhv. kvinder og mænd



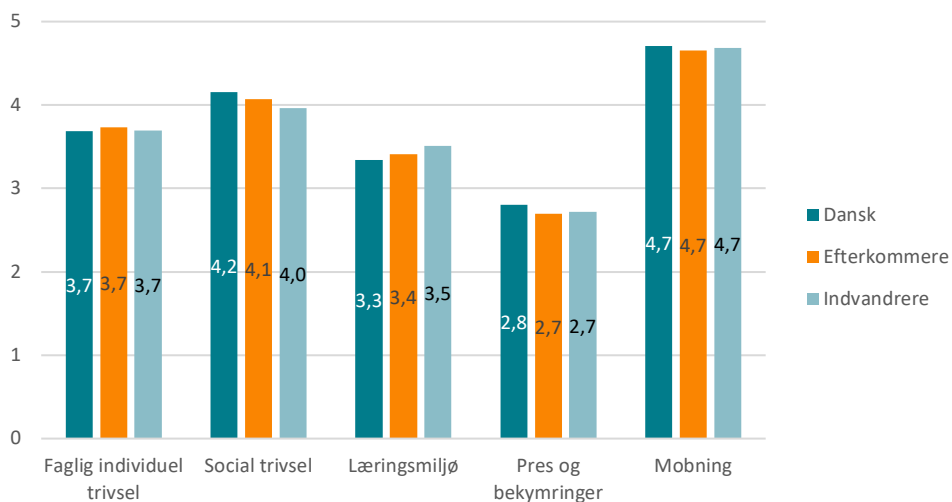
Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet, Uddannelsesstatistik.dk

Trivselsmålinger opgjort på etnicitet

Hvis man retter blikket imod trivselsindikatorerne fordelt på etnicitet, findes ikke nogen betydelig forskel mellem elever med dansk oprindelse, indvandrere samt efterkommere. Dog ses der små udsving i for trivselsindikatoren ”pres og bekymring”, der betyder at indvandrere og efterkommere rapporterer en lavere trivsel sammenlignet med elever med dansk oprindelse for både hhx og htx.

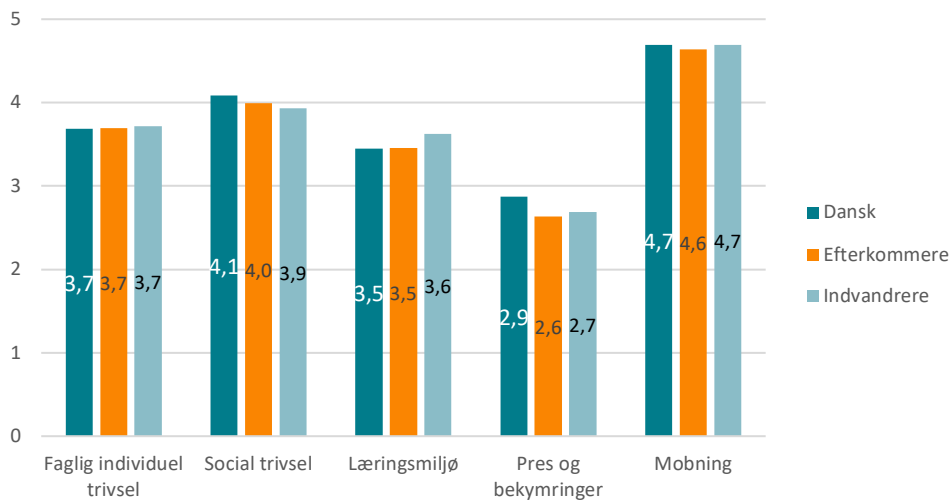
En opgørelse over 2019 trivselsmålingerne for de fem indikatorer fordelt på etnicitet er at finde i figur 4 og figur 5 for hhv. hhx og htx.

Figur 4: 2019-resultaterne for de fem trivselsindikatorer for hhx fordelt på etnicitet



Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet, Uddannelsesstatistik.dk

Figur 5: 2019-resultaterne for de fem trivselsindikatorer for htx fordelt på etnicitet



Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet, Uddannelsesstatistik.dk

Projekt: Faglig trivsel på hhx og htx

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier gennemførte i 2020 et projekt omkring faglig trivsel på hhx og htx. Gennem en række cases og interviews forsøgte vi at afdække, hvad god faglig trivsel er på hhx og htx og ikke mindst eksemplificere, hvordan man ude på skolerne helt konkret arbejder med faglig trivsel.

Et par gennemgående konklusioner fra projektet er:

- Social og faglig trivsel hænger uløseligt sammen
- Fællesskaber styrker faglig trivsel
- Projektarbejde skaber faglig trivsel
- Lærer-elev-relationen er vigtig for god trivsel.

Som afslutning på projektet blev der udgivet et magasin, afholdt et webinar og oprettet et Fokus på DEG's hjemmeside. Se elementerne her:

<https://deg.dk/aktuelt/fokus/faglig-trivsel-paa-hhx-og-htx/#panelc12592>

Om data

Data, der er anvendt stammer fra Børne- og Undervisningsministeriets uddannelsesstatistik og vurderes at være af høj kvalitet.