

Bestyrelsesmøde og bestyrelsesseminar 2017

Onsdag den 7. juni 2017 kl. 10.00-16.00

Referat

Deltagere:

Lars Goldschmidt (Niels Brock), formand
Per Påskesen (TEC), næstformand

Bjarne Høpner (Next - Uddannelse København) afbud	Martin Flindt Nielsen (TEC) afbud
Christian Grønnemark (København Nord)	Michael Mathiesen (Rybners)
Ejner K. Holst (Den Jydske Haandværkerskole) afbud	Peter Andreasen (ZBC) afbud
Ernst Lykke Nielsen (Niels Brock)	Peter Ølgaard (AARHUS TECH)
Frederikke Tom-Petersen (Selandia CEU)	Søren Kjærsgaard (EUC Nordvestsjælland) afbud
Jorun Bech (Roskilde Handelsskole) afbud	Søren Sørensen (Tradium)
Karin Østerby (Uddannelsescenter Holstebro) afbud	<i>Jannick Jacobsen (Selandia – elevsuppleant)</i>
Kim Simonsen (ES Nordsjælland)	
Lars Dyrstrøm (ES Nordsjælland)	Lars Kunov (DEG)
Line Sørensen (Campus Bornholm) afbud	Thomas K. Ankersen (DEG)

Program (vejledende tidspunkter)

Kl. 10.00-12.00: Bestyrelsesmøde og bestyrelsesseminar
Kl. 12.00-13.00: Frokost
Kl. 13.00-16.00: Digitaliseringsseminar 2017

1. Godkendelse af dagsordenen.

Formanden bød velkommen. I forbindelse med eftermiddagens program, foreslog formanden, at bestyrelsens medlemmer indgik i DEG-L's udvalgsgrupper senere under digitaliseringsseminaret. Dette var der tilslutning til. Herefter godkendte bestyrelsen dagsordenen.

2. Godkendelse af referat fra bestyrelsesmødet den 2. maj 2017 (bilag 1).

Referatet blev udsendt den 8. maj 2017.

Seneste formandskabsmøde blev afholdt den 1. juni 2017.

Referatet af sidste bestyrelsesmøde er vedhæftet som **bilag 1** i bilagsdokumentet.

Der er ikke indkommet yderligere kommentarer til referatet – bestyrelsen godkendte referatet.

3. Godkendelse af referat fra det konstituerende bestyrelsesmøde den 3. maj 2017 (bilag 2).

Referatet blev udsendt den 8. maj 2017.

Referatet af sidste bestyrelsesmøde er vedhæftet som **bilag 2** i bilagsdokumentet.

Der er ikke indkommet yderligere kommentarer til referatet fra det konstituerende bestyrelsesmøde – bestyrelsen godkendte referatet.

4. Forberedende grunduddannelse (bilag 3).

Regeringen vil gentænke hele det forberedende område for at sikre den bedst mulige indsats for den enkelte unge. Regeringens udspil "Tro på dig selv – det gør vi" er et forslag om en omfattende reform af en meget stor del af den forberedende indsats. Seks statslige og kommunale forberedende tilbud bliver til én samlet forberedende uddannelse på nye kommunale institutioner.

Sekretariatet har udarbejdet et notat, der er vedlagt som **bilag 3**.

Direktøren indledte kort med en opsummering af status, hvor den forebyggende indsats skal samles i en samlet konstruktion. Udspillet fra regeringen er, at der ikke skal være tale om en selvejende institutions konstruktion, men at det lægges ud til kommunerne. Der tages formentlig udgangspunkt i de eksisterende produktionsskoler, hvor kommunerne så naturligt bygger oven på. Det vil betyde at produktionsskolerne kommer tættere på kommunalforvaltningerne. Status er dog at der fortsat forhandles og det er svært at se, hvor den vil lande.

Bestyrelsen drøftede herefter FGU indgående. Det er en god idé at der gøres noget på dette område. Spørgsmål der bl.a. gør sig gældende er de økonomiske aspekter og dimittend spørgsmålet. Et tredje spørgsmål er hvor uddannelsernes praktiske perspektiv kan ses. Endelig er det et opmærksomhedspunkt at EGU er omfattet af overenskomst og modellen for EGU også bruges i IGU.

Fleere af bestyrelsesmedlemmerne har i dag, på deres skole, et godt samarbejde med produktionsskolerne og opfordrede øvrige hertil. Der er dog enighed om, at målsætningerne og adgangskravene fra reformen skal fastholdes.

Det blev endvidere i debatten nævnt, at der muligvis lægges op til ændringer af 95 %-målsætningen og at mange skoler har aftale med kommunerne om afklaringsforløb.

Der var enighed om, at man bør undgå at få ansvaret for denne nye uddannelse, da der er risiko for, at det kan belaste erhvervsskolernes image, som man lige har fået påbegyndt ændringen af med reformen, men man vil selvfølgelig afvente lovpakken.

Afslutningsvis drøftede bestyrelsen 10. klasse og muligheder, hvor man godt kunne forestille sig at man kunne afprøve nye måder via nogle forsøg. Det vil bestyrelsen arbejde videre med.

5. Ophavsret (bilag 4).

Lærerorganisationerne er begyndt at rejse spørgsmålet om ophavsret, særligt i forbindelse med læringsplatforme og digitalisering. Enkelte skoler har fået udarbejdet lokale aftaler, der sikrer skolens brugsret til undervisningsmaterialer. Sekretariatet har endvidere afholdt et møde med professor Morten Rosenmeier (KU), der er den førende juridiske kapacitet inden for området.

Sekretariatet har på baggrund heraf udarbejdet et notat, der er vedlagt som **bilag 4**.

Bestyrelsen drøftede udfordringerne for skolerne vedr. ophavsret. Det findes hensigtsmæssigt, at skolerne har rettigheder til undervisningsmaterialerne, der udarbejdes i det normale ansættelsesforhold

– og at adgangen bør være en udvidet adgang. Dette kan sikres i ansættelsesaftalen eller via en kollektiv aftale. Bestyrelsen fandt, at vi bør have udviklet en skabelon til en kollektiv aftale for vores skoler. Udvalget til Beskyttelse af Videnskabeligt Arbejde (UBVA) har fået udarbejdet foreløbig 2 aftaleskabeloner, som måske kan bruges. UBVA har tidligere været inde over indgåede ophavsrettighedsaftaler.

Der var dog også enighed om, at sekretariatet får dem juridisk trykprøvet ud fra skolens undervisningsmæssige virksomhedsvinkel. Men der skal selvfølgelig også være tale om en aftale der er ordentlig for begge parter.

6. Indsatsområder for DEG-B for 2017/18 (bilag 5).

Bestyrelsen drøftede på bestyrelsesmødet den 6. april nye indsatsområder for 2017/18. Følgende indsatsområder er blevet foreslået:

- Indsatsområde 1. - Gymnasiestrategi
- Indsatsområde 2. - Rekruttering til og gennemførelse af EUD
- Indsatsområde 3. - Digitalisering

Oplæg til drøftelse af de enkelte indsatsområder på det efterfølgende bestyrelsesseminar fremgår af **bilag 5**. Der er ikke indkommet andre forslag til indsatser.

Indledningsvis fastslog formanden, at enkelte af de tidligere indsatsområder er overgået til almindelig drift og at nye forslag til indsatsområder selvfølgelig er velkomne. Det var dog de tre ovenævnte områder der er meldt ind på, da det overordnet kan give gode synergier sammen med indsatsområderne for DEG-L. Samtidigt giver det en mulighed for, at indsatserne og diskussionerne kan blive løftet op over indhold til mere strategiske perspektiver. Der kan selvfølgelig være forskellige vinkler på underindsatserne. Herefter påbegyndes drøftelserne om de enkelte indsatsområder på baggrund af fremsendte oplæg. Referat af drøftelserne fremgår nedenfor under bestyrelsesseminaret.

Afslutningsvis blev det foreslået, at der kom et muligt fjerde indsatsområde, der skal omhandle ”hvorfor er vi her og gør vi det på den rigtige måde?”. Får vi nok synergi ud af det arbejde der foretages i de to foreninger. Kan vi optimere vores samarbejde til fælles gavn, uagtet at der til tider måske synes at være forskellige interesser? Kan vi fælles understøtte forandringer på erhvervsuddannelsesområdet. Sekretariatet vil tage initiativ til en fælles drøftelse.

Bestyrelsen rejste derudover bekymring over finansministeriets indblanding i skolernes selveje (udvanding) i forbindelse med investeringsrammen (redegørelse for investeringer). Det er et område der ligger alle skoler på sinde, og som vil blive fulgt nøje.

Formanden afrundede dagen og takker for en god og konstruktiv drøftelse. De tre indsatsområder fastholdes og der udarbejdes et fjerde om samarbejdsstruktur. Det er nu op til sekretariatet at omkalfatre det til konkrete indsatser.

7. Eventuelt.

Bestyrelsesseminar 2017 – drøftelse af indsatsområder for DEG-B 2017/2018

Ca. tidspunkter

10.35 Indledning til strategidrøftelse.
Formanden indleder kort om rammerne og programmet for bestyrelsesseminaret.

10.40 Temadrøftelse 1. Gymnasiestrategi.
På baggrund af oplægget i bilag 5 er det opstillet en række drøftelsespunkter.
Bestyrelsen drøfter på baggrund af oplægget om gymnasistrategi.

Eux'en blev efterlyst som en særlig indsats, specielt når man ser på udfordringen af de nye hf-business linjer som nu udbydes, og hvad bringer og betyder disse nye linjer. Formandskabet mente dog, at eux sagtens kan rummes inden for de foreslåede indsatsområder, og sekretariatet vil sørge for, at der kommer en underindsats herom. Kendskabet til uddannelserne er et must og samtidigt betyder studiemiljøet meget for de unge. Det må ikke blive for småt.

Det betyder også, at der må gøres op med dogmerne så fleksibiliteten og kvaliteten fordres, og at der satses på videreuddannelse af lærerne/medarbejderne. Endelig må målsætningerne hæves og der må stilles krav. Med andre ord er der tale om tydelig kvalitetsstrategi.

Hvad er DEG's rolle i det her – da foreningen ikke foretager markedsføring. Det er dog fint med lødlig oplysning. Derudover må vi forholde os til, hvorfor er vores erhvervsrettede uddannelser ikke et naturligt førstevalg.

Uddannelserne er meget komplekse – derfor informere via cases om vejen frem til det lykkeligt liv.

11.15 Temadrøftelse 2. Rekruttering til og gennemførelse af EUD.
På baggrund af oplægget i bilag 5 er det opstillet en række drøftelsespunkter.
Bestyrelsen drøfter på baggrund af oplægget om rekruttering til og gennemførelse af EUD.

Der var enighed om, at den største udfordring vil være rekruttering til eud og fastholdelse, særligt med fokus på fastholdelse på GF2. Et andet tema kunne være, hvordan DEG-B kan understøtte skolerne i drøftelserne om at få eud ind i folkeskolen. Selvom der muligvis skal være fokus på de unge, skal det tydeliggøres, at eud er til for alle – unge som voksne. Et særligt fokus bør der dog være på GF2 og euv.

Bestyrelsen var enig om vigtigheden af kontakten til erhvervslivet.

Det skal gøre synligt, at der er praktikpladser og her spiller virksomhederne en central rolle. Bestyrelsen drøftede også "skills in action" og "hands-on"-projekter, og fremhævelse af gode eksempler, der er gode til at rekrutterer voksne.

Afslutningsvis oplyste næstformanden, at Dansk Metal har fået udarbejdet et par videoklip om unge der arbejder med CNC og automatik, som de har brugt på de sociale medier. De kunne måske være til inspiration. Der skal arbejdes med at findes eksempler på skoler, der sammen med virksomheder eksponerer eud og praktikpladser.

- 11.45 Temadrøftelse 3. Indledende drøftelse af digitalisering.
På baggrund af oplægget i bilag 5 er det opstillet en række drøftelsepunkter.
Bestyrelsen drøfter på baggrund af oplægget om digitalisering.

Bestyrelsens input må bl.a. være at formidle, hvad der foregår og understøtte skolerne. Man kunne godt tale om en innovationsstrategi – ex. tale om drift, hvad er "state of the art" netop om andet end IT.

En vinkel kan være, at prøve at gøre ting på "en anden måde" ved brug af digitalisering.

Bestyrelsen drøftede muligheder i undervisningsmetode og indhold – digitaliseringen udelukker ikke det ene frem for det andet. Bestyrelsen bør dog ikke foreskrive noget specifikt, da vi skal respektere selvejet. Bestyrelsen drøftede, om man kunne kortlægge skolernes status – hvem er hvor? Og hvad er der på dagsordenen de næste 5 år frem – et længere perspektiv/fremsyn er nok svært.

DEG-B's hovedindsats bør være, at få skolerne til at forholde sig til digitaliseringen og til at de bør interessere sig herfor, under hensyntagen til, at der er forskellige måder at arbejde på. En indsats kan være at afsøge skolerne, via formand og direktør, og finde frem til gode case beskrivelser på digitale indsatser, der kan virke til inspiration og få disse samlet. Ex her er to eksempler på anvendelse af VR-digitalt understøttet undervisning etc.

Drøftelser om digitaliseringen fortsatte i det fælles interne foreningsseminar.

- 12.00 Frokost

- 13.00 Fælles internt foreningsseminar om digitalisering.
Her deltog bestyrelsesmedlemmerne i de enkelte DEG-L udvalg. Noter hertil blev taget i de enkelte udvalgsgrupper.

Orienteringsbilag:

De sidste bilag til dagsordenens bilagsdokument er orienteringsbilag, hvor bestyrelsen kan læse om emner, initiativer og lignende, som ikke skal kommenteres på bestyrelsesmødet, men som det kan være interessant for bestyrelsen at vide noget om. Hvis et bestyrelsesmedlem ønsker at drøfte et orienteringspunkt, gøres formanden opmærksom på dette.

Indhold af orienteringsbilaget:

Kommende møder:

- FU-møde den 16. august 2017 kl. 10-11, Ny Vestergade 17, 2. sal
- DEG-B bestyrelsesmøde den 30. august 2017 kl. 10-12, Ny Vestergade 17, 2. sal

- FU-møde den 8. november 2017 kl. 10-11, Ny Vestergade 17, 2. sal
- DEG-B bestyrelsesmøde den 22. november 2017 kl. 10-12, Ny Vestergade 17, 2. sal, efterfølgende julefrokost (sted tilgår)

TKA//10.06.2017