



Erhvervsskolerne

September 2015

*Direktør Lars Kunov
Danske Erhvervsskoler*

Omprioriteringsbidrag

mio. kr.	2016	2017	2018	2019
Besparelse på EUD	131	259	384	507
Besparelse på E-GYM	57	114	169	223
Besparelse på AMU/VEU	17	34	51	67
Samlet besparelse på erhvervsskolerne	205	407	604	797

Overskuddet dækker ikke

Resultater 2009-2013						
kr.	2009	2010	2011	2012	2013	Gns.
Erhvervsskolerne	269	180	65	188	304	206

Vi har sparet

Besparelser/effektiviseringer på erhvervsskolerne i perioden 2009-2016 (akkumuleret)

<i>mio. kr. (løbende priser)</i>	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Total
Indkøb	2,8	13,2	41,0	86,3	154,9	230,5	298,3	350,5	1.177,5
Ambitiøs IT	-	-	-	-	26,3	64,1	121,3	121,3	333,0
Administrative fællesskaber			156,0	156,0	156,0	156,0	156,0	156,0	936,0
Øvrige*	3,2	3,2	377,1	235,4	302,1	311,9	311,9	516,9	2.061,7
Akkumuleret besparelse	6,0	16,4	574,1	477,7	639,3	762,5	887,5	1.144,7	4.508,2

*Genrelle besparelser, digitalisering, barselsfond, elevkvotering, øvrige besparelse. omprioriteringsbidrag mm.

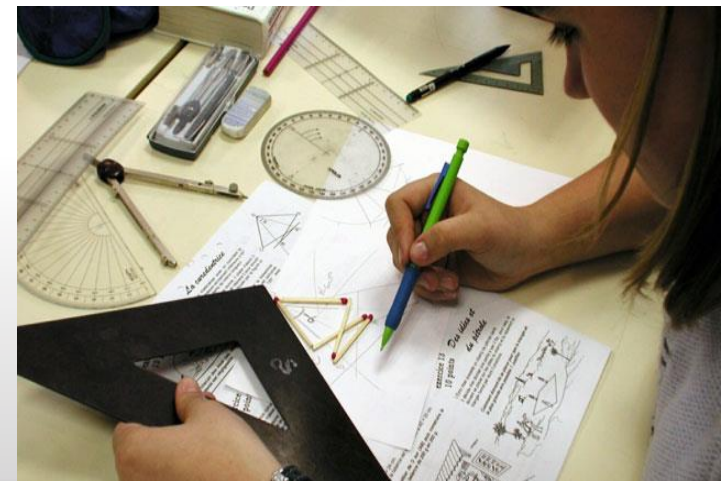
Kilde: Orienteringsbreve vedr. Finanslovene 2009-2015 samt FFL16

Danske Erhvervsskoler arbejder for:

- HHX taxameter
- Udstyr
- Digitalisering
- Samarbejde folkeskolen
- Administrative lettelser



- Indgangsniveau
- Udgangsniveau (højere faglige krav)
- Grundforløb og grundforløbsprøve
- Studieretninger
- Studiekompetence for profilmfagene
- Eksamen og eksamensformer



Ud over hhx-taxameteret arbejder vi for at:

- Deltage positivt i serviceeftersynet
- Styrke uddannelsernes profiler
- Fortsætte med at udvikle branding
- Udvikle DM i Teknologi- og Erhvervs-case
- Kvalitetssikre uddannelserne

- Søgning GF1
- Adgang og optagelsesprøver
- GF1 går godt
- Søgning GF2
- Udbudsrunderen

- EUV ?
- Praktikplads
 - Statistik
 - Opsøgende arbejde
- Kvalitet (Kvalitetspanel)
- Udbudsrunde

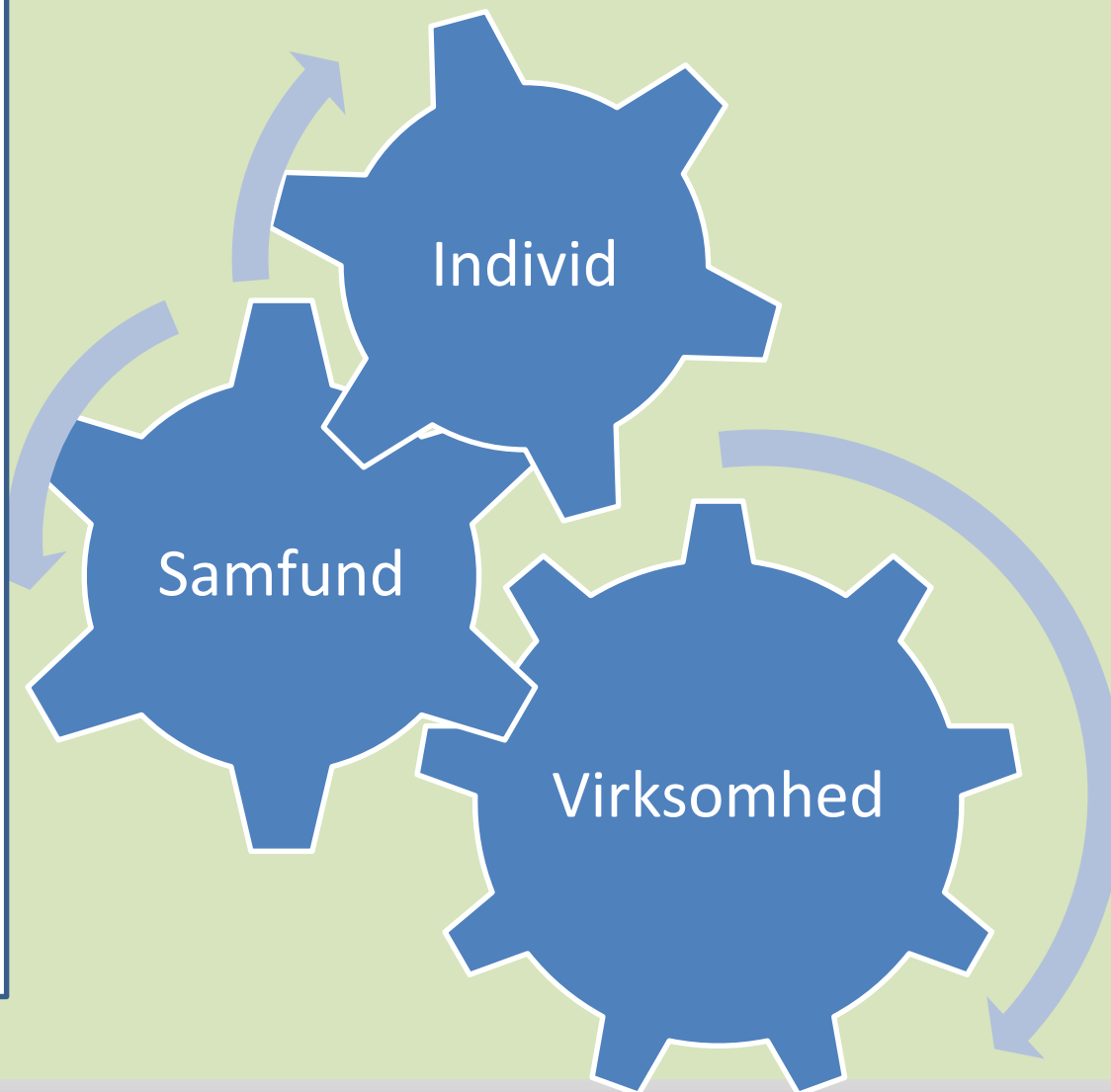
- Flere elever på GF 1 gennem samarbejde med folkeskolen.
- Erhvervsskolernes suppleringskurser
- Mesterlære ikke vejen frem

- Aktivitet i frit fald -15% første halvår
- Vækstpakken virker desværre ikke (+5%)
- 6 ugers jobrettet kommet godt fra start - -
men brug for justeringer.

Hvordan kan AMU rumme "det hele"?



- Vertikalt
- Horisontalt
- Tilgængeligt
- Transparent
- Høj kvalitet
- Klar profil



- Behov for nytænkning af AMU med fokus på:
 - Vækst i virksomhederne
 - Løft af den enkeltes kompetencer
- Løft til næste uddannelsesniveau et særskilt projekt



- Beskæftigelsesreformens 6 ugers jobrettet uddannelse behov for mere lokal indflydelse i et samarbejde mellem skoler, jobcentre og efteruddannelsesudvalg
- Uddannelse til faglært niveau for ledige vanskeliggøres af, at meget få EUD kan gennemføres på to år

- Konvertering til EASY-C / ændret brugersupport
- Markedsåbning
- Lectio og datasikkerhed
- Datavarehus og KPI'ere
- Pædagogisk it
- Fællesoffentlig digitaliseringsstrategi

- **OK15 - Partsprojekter**
 - dialog og samarbejde på de gymnasiale uddannelsesinstitutioner
 - anerkendelse af den gode undervisning på erhvervsgymnasier
- **Lærernes strategiske kompetenceløft på 10 ECTS**
- **Hvordan skaber vi en attraktiv arbejdsplads på erhvervsskolerne**
- **Løn som styringsredskab**
- **Kvalitetsdagsordenen**





Tak for ordet 😊