



# Udfordringerne for erhvervsskolerne

*Lars Kunov*  
*Direktør Danske Erhvervsskoler*

- Hvad er erhvervsskolerne
  - Opgaver
  - Organisering
- Erhvervsskolernes uddannelser
  - EUD
  - E-GYM
  - VEU
- Nogle af de store spørgsmål

- Erhvervsuddannelser
- Erhvervsgymnasiale uddannelser
- AMU
- Øvrig VEU - herunder projekter og IDV
- Rådgivning/konsulent
- 10 klasse
- Samarbejde med folkeskolen
- Og.....

- Classic - monofaglig
- Kombinations-skoler
- Kombinations-skoler (+)
  - Alm GYM
  - VUC
- Almene gymnasier med hhx og EUD
- Campus
  - 10 klasse
  - Jobcenter

- På skolen:
  - Bestyrelser med partsmajoritet
  - Lokale uddannelsesudvalg (EUD/AMU)
  - Praktikcenterråd
- Centralt:
  - Rådet for erhvervsrettet uddannelse
  - Rådet for Voksen og efteruddannelse
  - Faglige udvalg/efteruddannelsesudvalg
  - Undervisningsministeriet
  - Øvrige ministerier
- Gymnasierne
  - Undervisningsministeriet

# Nogle megatrends

- Globalisering --- international markedsplads
- Virksomhedernes afhængighed af DK arbejdskraft mindskes
- 95 % målsætning er et samfundsanliggende
- Tilbage til kerneydelsen - leverancen
- Og det måler vi ("finansens") på (KPI)
- "Alle skal blive så dygtige de kan"
- For samfundets skyld - individet i baggrunden og tab accepteres

# Erhvervsuddannelserne



- For mange ufaglærte
- Mangel på faglærte (velkvalificerede)
- I 2013 vælger kun 19% EUD direkte fra folkeskolen (18,5 i 2015 ☹)
- Frafald, omvalg og dobbeltuddannelse er dyrt
- Mangel på videreuddannede (erhvervsrettede)

Danmark skal leve af både viden og produktion



# 4 klare politiske mål

1. Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse
2. Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse
3. Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan
4. Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes



Nogle nøglepunkter indhold af en reform:

- Adgangskrav og gærdehøjder
- Introduktionsforløb for de helt unge
- Fast længde på grundforløbet
- EUX/Videreuddannelsesmuligheder
- Pædagogisk udvikling
- Kombineret ungdomsuddannelse

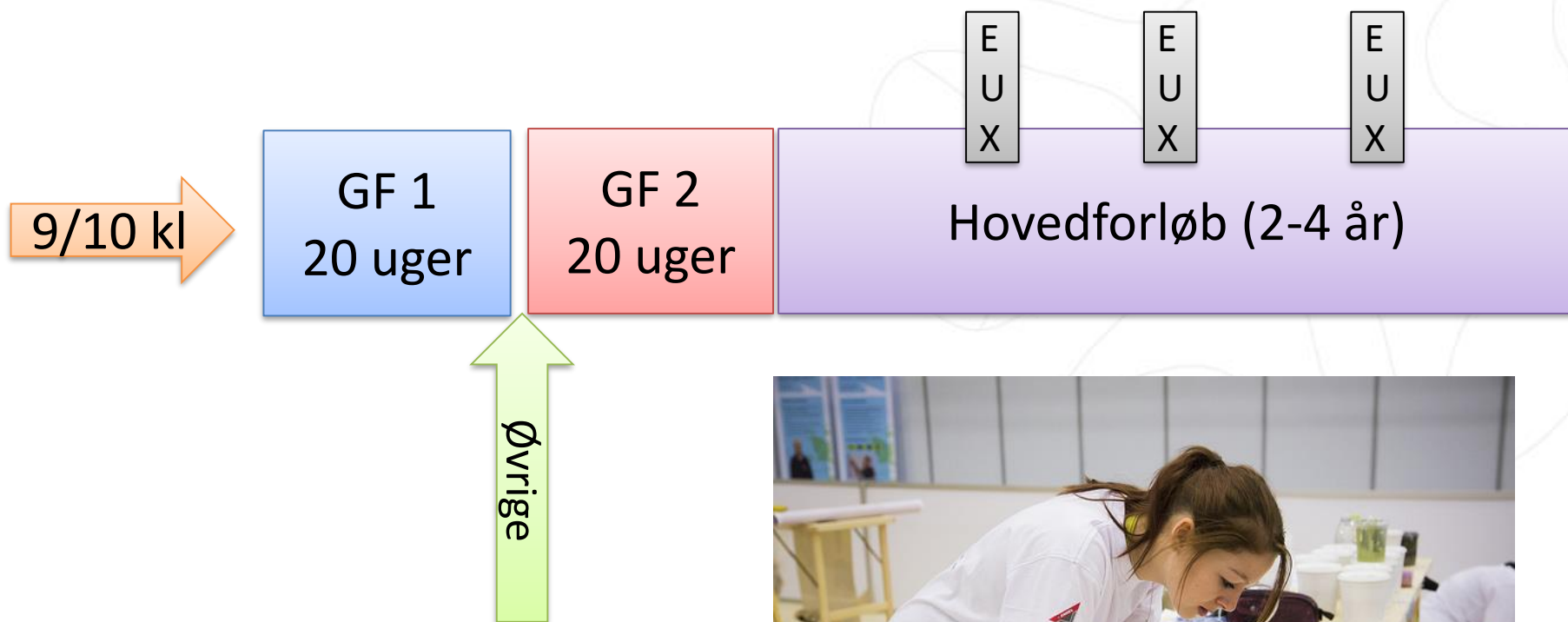
Uddannelsesgaranti/Praktikcentre

# Paradigmeskiftet for EUD

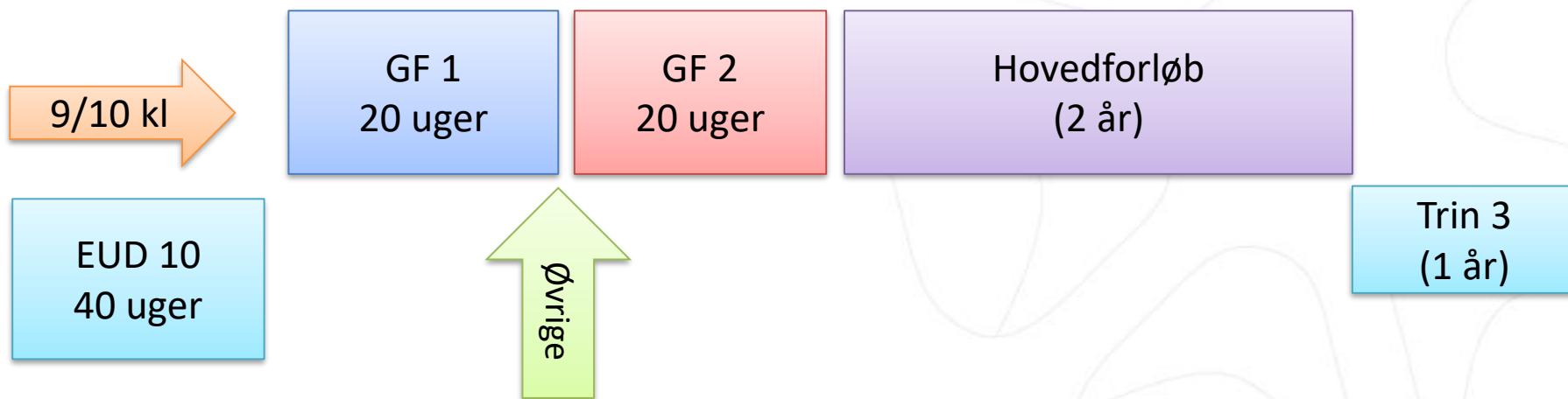
- EUD som ungdomsuddannelser
- Fra 95% målsætning til 30%
- Fra kvantitet til kvalitet
- Fra gennemførelse for en hver pris til 67%



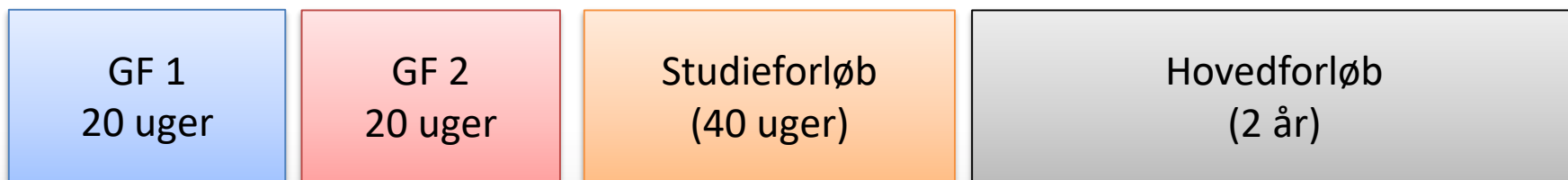
# Grundmodel



# Merkantil model



## Merkantil EUX:



## De der kommer for 9./10. klasse

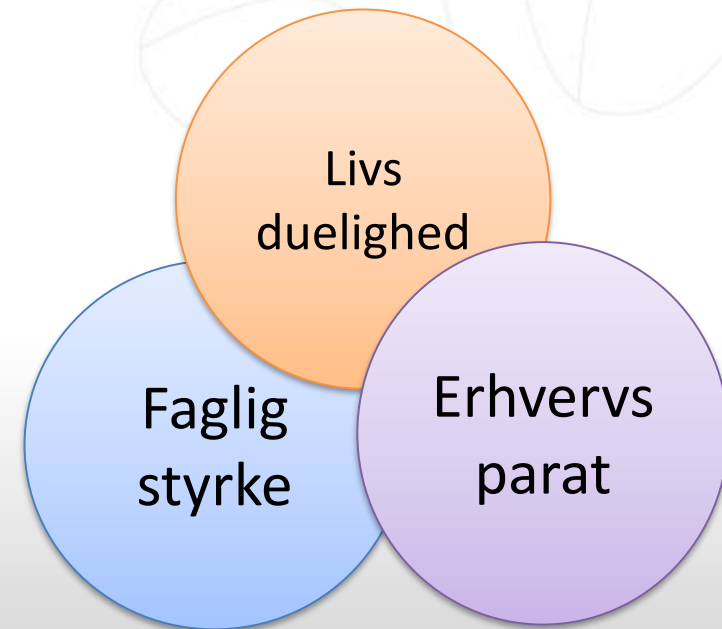
1. Uddannelsesparate
2. Grundkrav (2+2)
3. Klar til efter 20 uger til at vælge konkret uddannelse af de 104

## De der skal starte direkte på GF 2

1. Uddannelsesparate
2. Grundkrav (2+2)
3. Valgt konkret uddannelse
4. Bestå grundforløbsprøve på 20 uger

- Opfyldelse af grundkrav
- Skabe forudsætninger for optagelse på hovedforløb
- Afklare valg af GF1 og fagretning
- Modne herunder sociale og personlige kompetencer

Ungepædagogik og rumlighed.



**Flere elever skal vælge  
erhvervsuddannelse  
direkte**

**Antal elever – 25%  
i 2020**

**30% i 2025**

**Flere elever skal  
fuldføre**

**Fuldføringsprocent  
60% i 2020**

**67% i 2025**

**Erhvervsuddannelserne  
skal udfordre alle  
elever**

**Antal elever EUX**

**Antal elever, der  
tager fag på  
ekspertniveau**

**Antal elever, der  
gennemfører  
talentspor**

**Beskæftigelses-  
frekvens**

**Tillid og trivsel skal  
styrkes**

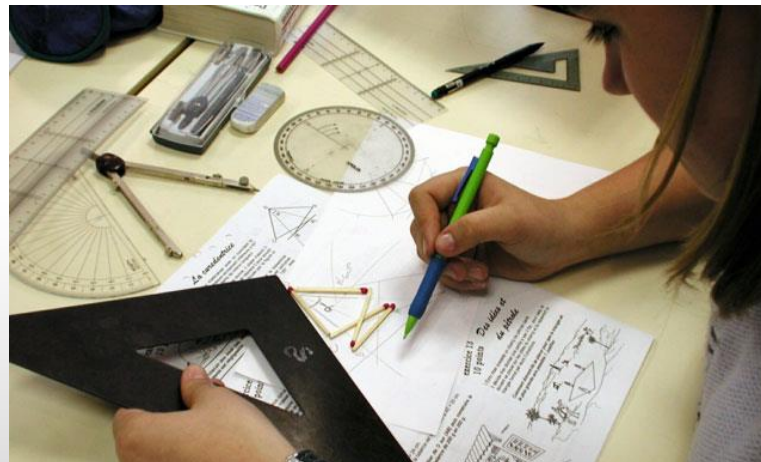
**Mål for  
elevtilfredshed**

**Mål for  
virksomheds-  
tilfredshed**



# De erhvervsgymnasiale uddannelser

## hhx og htx



Baggrunden er karakterdebatten ved EUD reformen

DE-L mener der skal ses på følgende:

- Indgangsniveau som EUD (adgangskrav)
- Udgangsniveau (højere faglige krav)
- Grundforløb og grundforløbsprøve
- Eksamen og eksamensformer

# Regeringens udspil

1. Bedre og færre studieretninger
2. Bedre færdigheder
3. Bedre skriftlige færdigheder og klarere feedback fra lærerne
4. Bedre start i gymnasiet
5. Gymnasierne skal være åbne over for omverdenen - og hele tiden udvikle sig
6. Klare mål for gymnasierne
7. Fremtidssikring af hf

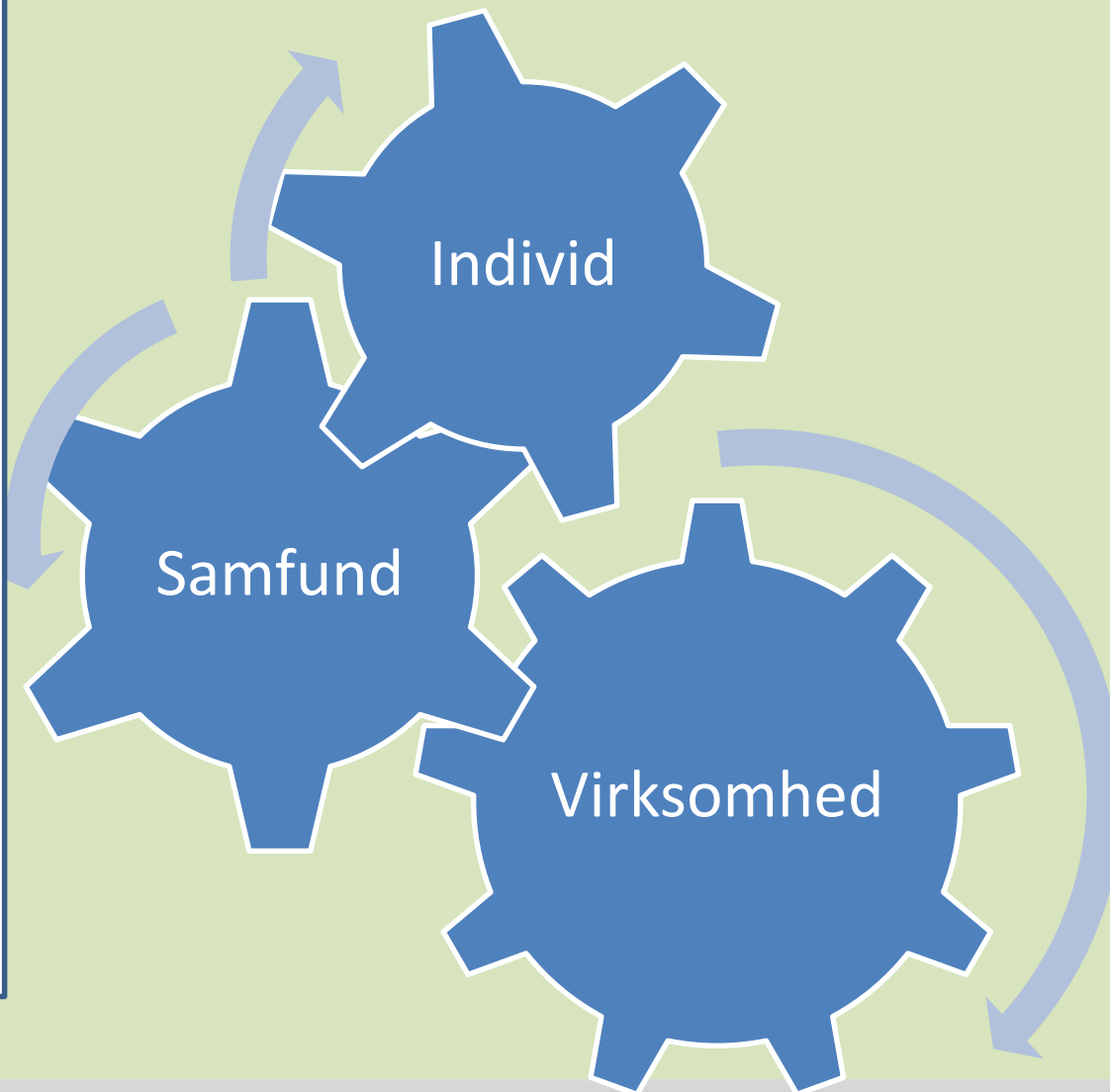
# Voksen og EfterUddannelse

VEU

- Aktiviteten falder og falder
- Regelsanering, modernisering etc.
- Tilsyn og egenkontrol AMU audit
- EUV - Erhvervsuddannelse for voksne
- Uddannelse som beskæftigelsesværktøj

# Kan AMU rumme ”det hele”?

- Vertikalt
- Horisontalt
- Tilgængeligt
- Transparent
- Høj kvalitet
- Klar profil



# Nogle af de store spørgsmål

Hvad kan vi gøre for at få flere til at vælge EUD ud over det der er gjort?

Hvordan sikre vi at gymnasieuddannelserne bliver for de der skal læse videre?

Er måde vi styrer uddannelserne tidsvarende?

Hvis campus er svaret, hvad var så spørgsmålet?

Er det tid til en gennemgribende reform af VEU?

95%  
Vs  
Kvalitet  
(hvad gør vi med resten?)