

# KORT OG GODT

om udbudsrunden 2017 for erhvervsuddannelserne  
og praktikcentre – en guide til bestyrelserne



# 1. Hvad er Udbudsrunden

Udbudsrunden er en del af eud-reformen. Skolernes nuværende godkendelse til at udbyde erhvervsuddannelser og være praktikcenter, skal ud i en ny udbudsrunde, som får virkning fra 1. august 2017. Udbudsrunden åbner op for ansøgninger fra både nuværende godkendte udbydere og potentielle nye udbydere. Der forventes en AMU udbudsrunde umiddelbart efter udbudsrunden for eud og praktikcentre, med opstart i august 2017.

Dette notat skal ses som supplement til power point præsentationen, som tidligere er sendt til bestyrelserne. Power point præsentationen kan hentes på Danske Erhvervsskolars hjemmeside [her](#)

# 2. Hvad skal der søges om, og hvad skal der ikke søges om

## EUD:

En institution skal ansøge om at blive godkendt til at udbyde

- Et eller flere af de fire hovedområder (Grundforløb 1. del)
- Et eller flere af grundforløbenes 2. del
- Et eller flere af hovedforløbene

## Hvad skal der ikke ansøges om

- At udbyde fagretninger. Det er institutionen selv, der skal oprette en eller flere fagretninger inden for de hovedområder, som de udbyder.
- At udbyde eux. Eux er knyttet til den enkelte uddannelse

## Praktikcenter:

Ansøge eller genansøge om praktikcenter, som udbyder skolepraktik. Der skal indsendes en ansøgning for hver uddannelse, og skolen kan kun blive godkendt til at løse opgaver som praktikcenter i den eller de uddannelser, hvor skolen også er godkendt til at udbyde hovedforløbet.

### 3. Afsæt for vurdering af kriterierne

Ministeriets afgørelser om udbud vil tage udgangspunkt i en samlet vurdering, hvor følgende fire overordnede og ligeværdige hensyn lægges til grund for godkendelse af erhvervsuddannelser og praktikcentre:

#### Erhvervsuddannelse:

1. Sikring af fagligt bæredygtige og kvalitativt forsvarlige uddannelsesmiljøer
2. Sikring af et geografisk dækkende udbud under hensyn til efterspørgsel og behov
  - At der er lokal og regional uddannelsesdækning (så eleven ikke behøver at flytte hjemmefra)
3. Sikring af geografisk dækkende udbud under hensyn til erhvervsudviklingen og herunder det forventede lokale/regionale praktikpladspotentiale
  - at GF1 giver adgang til alle GF2
  - specifikt for GF2 og hovedforløbet skal der være kortest mulige transportafstand, dog under hensyn til, hvor mange skoler inden for faget, der er på landsplan
4. Bidrage til opfyldelse af de fire klare reformmål

#### Praktikcentre:

- Sikring af et geografisk dækkende udbud under hensyn til efterspørgsel og behov
- Sikring af flest mulige praktikpladser i virksomheder

Derudover vil indgåelser af forpligtigende samarbejdsaftaler mellem uddannelsesudbydere være en del af vurderingsgrundlaget. Samarbejdsaftalerne skal være med til at optimere den geografiske fordeling, men også i forhold til at bidrage til kvalitet i uddannelserne fx: højniveaufag, talentspor, eux og specialer samt at bruge udstyr og lærerkompetencer bedst muligt.

### 4. Bestyrelsernes fokus

Danske Erhvervsskoler-Bestyrelserne (DE-B) lægger stor vægt på, at skolens uddannelsesportefølje er et bestyrelsesansliggende. Skolernes bestyrelser opfordres til at følge udbudsprocessen nøje. Skolen og bestyrelsen skal have fokus på både lokale, regionale og nationale hensyn, når der vælges, hvilke uddannelse skolen ønsker at udbyde. Bestyrelserne bør sammen med ledelsen overveje samarbejder med andre institutioner på strategisk niveau, således at der kan sikres kvalificerede udbud ift. eux, talentspor, højniveaufag og specialer.

Regionerne har også en rolle i udbuddet af erhvervsuddannelser, da det er regionsrådet, der koordinere den samlede indsats for udbuddet af erhvervsuddannelsernes fire hovedområder GF1 og GF2 i den enkelte region, for at sikre et tilstrækkeligt og varieret uddannelsesudbud i regionen.

Derudover kan dialogen med de faglige udvalg og andre erhvervsskoler i nærheden være med til at kvalificerer skolens ansøgninger og sikre, at der også i fremtiden bliver uddannet de faglærte, der er brug for.

## 5. Tidsplan for udbudsrunderen

2016

Tidspunkt	Opgave	Primære aktører
11. marts	Ansøgning sendes til Uddannelsesadministrationen	Institutionerne/ skolerne
30. marts	MBUL orienterer regionsrådene om, at ansøgningerne er tilgængelige og anmoder regionsrådene om, at afgive indstillinger om GF1 og GF2	MBUL
30. marts	MBUL orienterer REU og de faglige udvalg om, at ansøgninger er tilgængelige og anmoder REU om at afgive indstilling (grundforløb, hovedforløb og praktikcenter)	REU
18. april	REU anmoder faglige udvalg om at afgive udtalelser (grundforløb, hovedforløb og praktikcenter)	Regionsrådene REU
20. maj	Regionsrådene afgiver indstilling til MBUL i Uddannelsesadministrationen De faglige udvalg afgiver udtalelser til REU i Uddannelsesadministrationen	REU
17. juni	REU drøfter indstillinger på rådsmødet	REU
22. juni	REU afgiver indstilling i Uddannelsesadministrationen til ministeren	MBUL

Tidspunkt	Opgave	Primære aktører
Sep.	MBUL sender svar på ansøgninger	MBUL
Sep /okt.	MBUL tilretter de administrative systemer	MBUL

## 2017

Tidspunkt	Opgave	Primære aktører
Jan/feb.	Elever søger om optagelse på eud og praktikcentre efter de nye udbudsgodkendelser	Elever
Primo august	Eleverne optages på uddannelserne eller begynder på praktikcentre	Institutionerne / skolerne

(Tidsplanen kan løbende blive opdateret. Den seneste udgave kan du finde [her](#). Se bilag 7 i linket)



danske  
ERHVERVSSKOLER  
BESTYRELSERNE



danske  
ERHVERVSSKOLER  
LEDERNE