

“Det er svært at skille faglig og personlig trivsel. Klasseværelset er jo kun en brøkdel af elevens liv, og du skal have psykisk energi for at flytte dig fagligt. Men som lærer ved du, at undervisningen lykkes, når eleverne er motiverede og stiller interessante og opklarende spørgsmål”

NANNA AAGAARD  
CHRISTENSEN, UNDERVISER,  
HTX VIBENSHUS

“Det kørte godt i min sidste kemitime. Der er jeg en del af en rigtig god gruppe, hvor vi er på niveau og er gode til at hjælpe hinanden og lære nyt stof. Vi har selv sammensat gruppen”

THEA VOERSHOLT, 1.U. BIOTEK-LINJEN PÅ HTX VIBENSHUS

“I tirsdags havde vi projektdag i matematik. Vi arbejdede med stof fra både 1. og 2.g og lavede en fremlæggelse til sidst i grupper – det var en god dag”

SOFIE LÆRKEKVIST, 2. U., BUSINESS-ECONOMICS  
PÅ HHX KØGE HANDELSGYMNASIUM

## HVAD ER GOD FAGLIG TRIVSEL?

“På htx er det vores anvendelses- og projektorienterede tilgang til undervisningen, der skaber faglig trivsel. Når eleverne oplever, at det, de har lært i et fag, også giver mening og kan anvendes i andre fag, så rykker de fagligt”

MIKKEL CHRISTENSEN LUND, MATEMATIK- OG TEKNIKFAGLÆRER, HTX I HILLERØD

“God faglig trivsel er, når eleverne holdes på tæerne uden at snuble”

GITTE AHRENSBERG, PÆDAGOGISK  
KOORDINATOR OG UNDERVISER  
KØGE HANDELSGYMNASIUM

“Gruppearbejdet skaber trivsel og gør vores elever til bedre og mere rummelige studerende. De er bedre til at lytte, forstå og reflektere end mange andre”

TRINE PIPI KRÆMER, TEKNOLOGI- OG  
IDÉHISTORIELÆRER PÅ TEC I LYNGBY