

“Engagement og faglig trivsel forplanter sig i organisationer”

Vicerektor, Martin Soelmark, på htx Sukkertoppen i Valby mener, ledelsen har et stort ansvar for at skabe rammerne for god faglig trivsel.



Trivsel er en kompleks størrelse, og på en uddannelsesinstitution er det vigtigt, at alle tager et ansvar for trivslen og ikke kun tror, det er lærerens eller studievejlederens opgave. Det er alles opgave at bidrage – ikke mindst ledelsens.

- Og vi skal ikke være bange for at sætte barren højt, mener Martin Soelmark, der er vicerektor på htx Sukkertoppen i Valby.

- Når eleverne kan mærke en lærer, der er engageret i sit arbejde og i sit fag, så er der en rig mulighed for at der opstår god faglig trivsel i klasseværelset, og den “vare” leverer læreren kun, hvis hun eller han trives. Engagement og faglig trivsel forplanter sig igennem organisationer, og derfor har vi også alle et ansvar for trivslen, siger Martin Soelmark.

BEGYND MED LÆRERNES TRIVSEL

Mange lærere føler sig udfordrede på grund af reformer, endeløse rækker af nye bekendtgørelse og besparelser.

- Som leder skal vi derfor være meget opmærksomme på engagementstab hos lærerne. Den faglige trivsel hos eleverne står og falder med lærernes trivsel, så jeg er overbevist om, at ledelser skal begynde med lærernes engagement og trivsel, hvis vi vil hæve fagligheden blandt eleverne, siger Martin Soelmark.

ELEV-FEEDBACK

For nyligt afholdt man et heldagsseminar for alle lærere, hvor temaet var: Hvordan vi kan lave mere eksperimenterende og spændende undervisning?

- Vi vendte tingene lidt på hovedet, og lod eleverne være dem, der gav os lærere feedback. Lærerne sad i faggrupper og alle havde en inspirerende dag, fortæller Martin Soelmark.

Konkret kom der det ud af det, at alle lærere nu har formuleret mindst et nyt initiativ eller et undervisningsforløb, hvor de ændrer undervisningspraksis.

Martin Soelmark kunne godt ønske sig der var endnu flere ressourcer til den slags.

- Der er mange kræfter at hente i elevernes ejerskab. Det skal man virkelig huske og bruge – og eleverne er begejstrede for at blive taget med på råd og mærke, vi tager deres input alvorligt. Senest har vi oplevet det i forbindelse med udarbejdelsen af en ny trivselspolitik her på skolen. Den skriver vi sammen med elevrådet og Københavns kommune, det er også et fedt projekt, siger han. ■

Læs meget mere om god faglig trivsel på hhx og htx i fokus på www.deg.dk