

Tværfaglighed er en styrke på htx

Htx giver mange muligheder for at arbejde tværfagligt. Det motiverer og skaber trivsel.

Mikkel Christensen Lund underviser på htx på Unord i Hillerød i matematik, teknikfagene byggeri og energi. Mikkel er uddannet ingeniør og matematikvejleder og mener god faglig trivsel starter med at møde eleven der, hvor hun eller han er fagligt. Optimalt set kræver det differentieret undervisning, og det er ressourcekrævende i en travl lærerhverdag.

- For mig er god faglig trivsel, når man møder eleven der, hvor han eller hun er. Både de stærke og de lidt svagere elever skal optimalt set udfordres fagligt på et passende niveau – helst hele tiden. I praksis er det vanskeligt at opnå i hver eneste time i enhver klasse, men vi prøver, fortæller Mikkel Christensen Lund.

HTX GIVER TVÆRFAGLIGE AHA-Oplevelser

Et særkende for htx-uddannelsen er den meget anvendelses – og projektorienterede tilgang til undervisningen. Det kommer fx til udtryk i fagene teknologi og teknik. Men også i matematik, hvor undervisningen på htx er hægtet op på virkelige problemstillinger.

- Jeg har fx lige undervist mine 1.g'ere i trigonometri baseret på eksempler med en kran. Det gør matematik langt mere forståeligt for mange elever. – Og når så den nye matematikviden pludselig kan anvendes fx i teknologi, så får eleverne de tværfaglige aha-oplevelser, den såkaldte metalæring, hvor de erkender, at det, de har lært i et fag, giver rigtig god mening og læring i andre. – Det er lige præcis i de øjeblikke, det sker – der trives eleverne fagligt og udvikler sig, siger Mikkel Lund Christensen.

12-TALS-ELEVEN SKAL GUIDES

I disse år der er megen fokus på mistrivsel blandt de såkaldte 12-talspiger og drenge. Den problematik kender Mikkel også til.

- Min erfaring er, at den gennemsnitlige elev ofte trives lettere og bedre end de meget ambitiøse. De såkaldte 12-talsdrenge og piger presser ofte sig selv unødvendig meget, og de har tit brug for at blive guidet og lære, hvornår en opgave er løst godt nok – hvornår nok er nok. Middeleleverne tager sjældent de faglige udfordringer så personligt, hvilket gør det lettere og sjovere for dem. De trives ofte umiddelbart fagligt inden for de givne rammer, det er en fornøjelse at opleve, siger Mikkel Lund Christensen. ■

“God faglig trivsel er at møde eleverne der, hvor de er”

