



Nanna Aagaard Christensen

Underviser i psykologi, kommunikation og it og er årgangsleder på htx, Vibenshus, NextKBH i København.

Læs også artiklen: "Særlige forløb støtter trivsel" i fokus om faglig trivsel på hhx og htx på www.deg.dk

FRA IDÉ TIL PRODUKT

Htx-uddannelsen er kendetegnet ved projektarbejde og forløb, hvor der arbejdes fra idé til produkt. Den arbejdsform appellerer til mange elever og skaber faglig trivsel.

- **Projektarbejde er det første**, jeg tænker på, når jeg tænker htx. Og særligt arbejdsformen fra idé til produkt. Vi arbejder systematisk med idéudvikling i mange fag på htx ikke kun i teknologi, som mange måske tror, siger Nanna Aagaard Christensen, der underviser i psykologi, kommunikation og it og er årgangsleder på htx, Vibenshus, NextKBH i København.

Nanna Aagaard Christensen har eksempelvis kørt et forløb i 1.g i kommunikation og it, hvor eleverne skulle lave en kampagne.

- Eleverne begyndte med en foranalyse, dernæst lavede de en brugerundersøgelse, og resultatet blev en reel kampagne med diverse medieprodukter, siger Nanna Aagaard Christensen.

- På htx bliver eleverne dygtige til at være i projektstyring, lave en grundig forundersøgelse, arbejde kvalificeret kreativt og være i frustrationsfasen, og det skaber faglige udfordringer og for mange elever er det lig med trivsel, siger Nanna Aagaard Christensen.

Htx indeholder mange naturfaglige fag, og Bioteklinjen er fx meget populær særligt blandt pigerne, men også fag som Kommu-

nikation, it og design spiller en vigtig rolle. Og arbejdsformen tiltaler mange elever, da de får lov til at omsætte teori til praksis. Der er pludselig nogle andre kompetencer, der er i spil, når der skal billederedigeres eller bygges i værkstedet, hvilket giver faglig selv-tillid og dermed trivsel hos elever, der måske ikke er de bedste til de boglige fag.

FAGLIG TRIVSEL ER IKKE ALT

Nanna Aagaard Christensen er en af de undervisere, der arbejder fokuseret med elevtrivsel. Hun understreger, at selv om htx giver gode muligheder for faglig trivsel, kan man ikke skille personlig og faglig trivsel ad.

- Jeg bliver nødt til at sige, at jeg ikke er glad for at skelne mellem faglig og personlig trivsel. Hvad er det at trives? Jeg oplever hver dag, at eleverne skal have det godt for at være klar til at modtage læring og flytte sig fagligt. Familie, kærester og venner – alt påvirker eleverne – klasseværelset er jo kun en brøkdel af elevernes liv. Alt påvirker os jo som mennesker og for mig at se, skal du ha' psykisk energi for at flytte dig fagligt.

- Men når det er sagt, så er god faglig trivsel, når eleverne flytter sig fagligt – og det er jo vores fornemste opgave. ■



I teknologifaget arbejder htx-eleverne med udvikling af konkrete produkter. Eksemplet her er fra DM i Teknologi 2019, hvor eleverne konkurrerer med deres projekter.