

- Vi skal dyrke fællesskaber frem for individet. Det forebygger præstationspres, angst og depressioner, siger Svend Brinkmann, forfatter og professor i psykologi ved Aalborg Universitet (AAU).

# Fællesskab styrker trivsel – også den faglige

**Svend Brinkmann mener**, en af grundene til at så mange mennesker, både unge og gamle, bukker under for stress, depressioner og præstationsangst i disse år, er, at vi mistrives, når individet konstant er centrum og under pres – i modsætning til at se os selv og vores virke som en del af fællesskaber.

- Både dansk og europæisk forskning peger i disse år i retning af, at vi mistrives som mennesker, når der konstant er fokus på, hvad vi skal præstere og ansvarliggøres for som individ – i alle livets sammenhænge.

Vi skal passe på det fælles menneskelige og det alment dannende – også i undervisningen, og bevæge os væk fra hele tiden at have fokus på, “hvem er jeg?” til dannelsesspørgsmålet “hvad er jeg en del af?”, siger Svend Brinkmann.

I undervisningssammenhæng kan faglige fællesskaber konkret være en af løsningerne på mistrivsel.

- Jeg er overbevist om, at projektbaseret undervisning er med til at fremme både faglig og personlig trivsel. Min erfaring som underviser på Aalborg Universitet (AAU) er, at problem- og projektbaseret læring skaber faglig trivsel. Og frafaldet taler også sit tydelige sprog. Vi har ganske enkelt flere studerende, der gennemfører, siger Svend Brinkmann.

Svend Brinkmann var en af hovedtalerne på UVM's Læringsfestival i marts, og holdt et meget interessant oplæg under titlen “Dannelse i præstationssamfundet”. ■



## HVAD ER ET MENNESKE? – NY BOG AF SVEND BRINKMANN

Hvad vil det sige at være menneske? Svend Brinkmann giver i sin seneste bog svar på dette spørgsmål ved at fortælle historien om den unge, introverte Andreas, der tager på dannelsesrejse gennem Europa. På sin rejse bliver drengen klogere på, hvad mennesket er for et væsen. Han møder både mennesker og steder undervejs, som gør ham klogere på livet set i lyset af vores fælles historie.