



Trivselsarbejdet er håndholdt

På en af landets mindste skoleafdelinger, CELF i Nakskov, er trivselsarbejdet meget håndholdt, men ikke mindre prioriteret.



Tina Folmer Larsen er elevvejleder og engelsklærer på hhx på CELF i Nakskov. Hun møder og coacher de elever, der udfordres under uddannelsen. Afdelingen er lille med kun en hhx-klasse, en htx-klasse og en række eud-uddannelser, det giver både muligheder og begrænsninger.

- På en lille afdeling som her i Nakskov kender vi alle hinanden. Det er der både fordele og ulemper ved. Fordelen er, at jeg som vejleder hurtigt, får besked og bliver opmærksom, hvis en elev har for meget fravær og har brug for støtte eller en samtale – eleverne kan ikke gå og putte sig her, uden vi griber ind. På den måde er det ret håndholdt, siger Tina Folmer Larsen.

- Som vejleder falder jeg ofte ned i den opfattelse, at den personlige trivsel er vigtigst, da det tit er de personlige udfordringer, eleverne deler med mig. Men faglig og personlig trivsel hænger jo sammen. Og mistrives eleven i en faglig sammenhæng, smitter det af på hele tilværelsen, siger Tina Folmer Larsen.

FAGLIG OMSORG

Tina Folmer Larsen opfordrer også til, at uddannelsesinstitutioner og undervisere generelt skal have fokus på det hun kalder faglig omsorg.

- Det er ingen hemmelighed, at vi har en del udfordrede unge her i Nakskov; og jeg tror, vi kunne skabe bedre trivsel blandt disse unge, hvis vi som lærere viste dem mere faglig omsorg. Med det mener jeg fx, vi skal være mere forstående for elevernes faglige udfordringer og komme dem mere i møde. Mange kommer fra hjem, hvor der ikke er tradition for at gå i gymnasiet – og så skal vi som undervisere være meget klare i kommunikationen omkring, hvilke faglige krav og mål der skal leves op til i de enkelte fag, og hvordan man når disse mål. Det kan vi godt blive endnu bedre til alle sammen, siger Tina Folmer Larsen. ■