

# Forsat økonomisk udhuling af AMU i FFL18

Der er fra regeringen et entydigt politisk ønske om, at flere efter- og videreuddanner sig gennem hele livet.<sup>1</sup>

Bl.a. fremførte det af regeringen nedsatte Disruptionråd i juni 2017 at: *”Et højt kompetenceniveau og løbende opkvalificering af arbejdsstyrken har været afgørende for, at Danmark har formået at følge med den teknologiske udvikling. Her har det danske voksen-, efter- og videreuddannelsessystem (VEU) spillet en central rolle.”*<sup>2</sup>

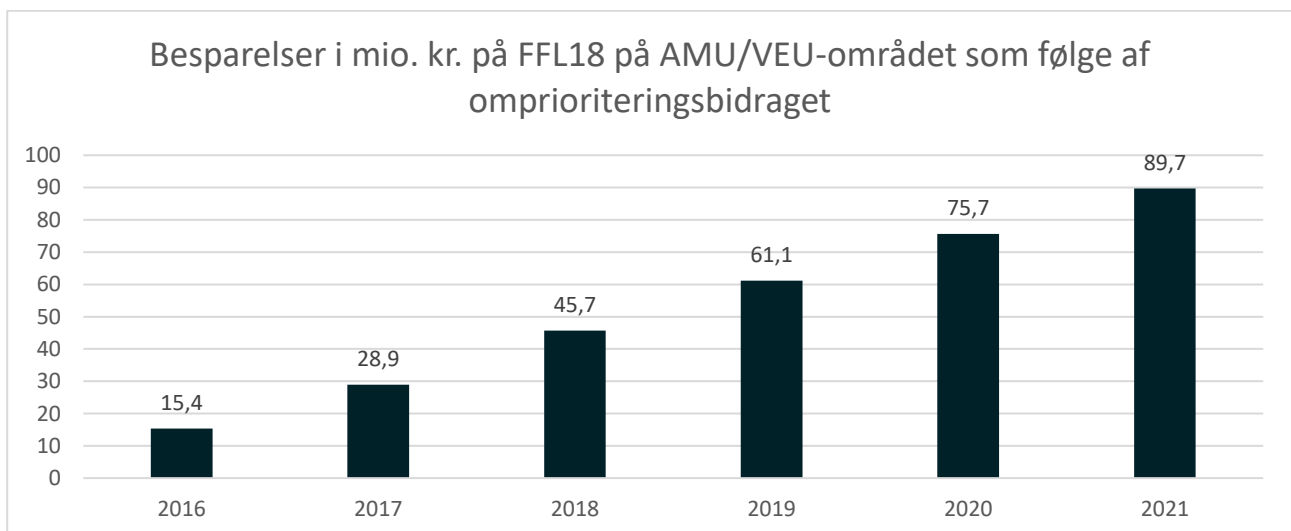
Desværre fremgår de politiske ambitioner for området ikke af de midler, der er afsat til arbejdsmarkedsuddannelserne (AMU) på FFL18.<sup>3</sup>

Dette på trods af, at det i Undervisningsministeriets (UVM) taksteftersyn af AMU 2012-2015 fra december 2016 tydeligt fremgår, at institutioner med AMU-aktivitet samlet har haft et stabilt negativt resultat på AMU-driften i omegnen af -100 mio. kr. årligt fra 2012-2014.

I 2015 blev det forbedret til -48,6 mio. kr. grundet takstforhøjelser i forbindelse med vækstpakken 2014. Men altså stadig et markant negativt resultat.

## Færre midler til AMU-området

En forsat nedjustering af taksterne på AMU-området grundet omprioriteringsbidraget vil således blot medføre en forværret økonomi for et område, som allerede lider. Nedenstående figur 1 viser, hvordan det årlige 2 % omprioriteringsbidrag rammer AMU-området.



Figur 1: Beløb udregnet på baggrund af FFL18 §20.71.01 (centrale aktivitetsoplysninger). Beløb er op givet i 2018-pl.

<sup>1</sup> [Taksteftersyn - Resultater på AMU 2012-2015, Undervisningsministeriet december 2016](#)

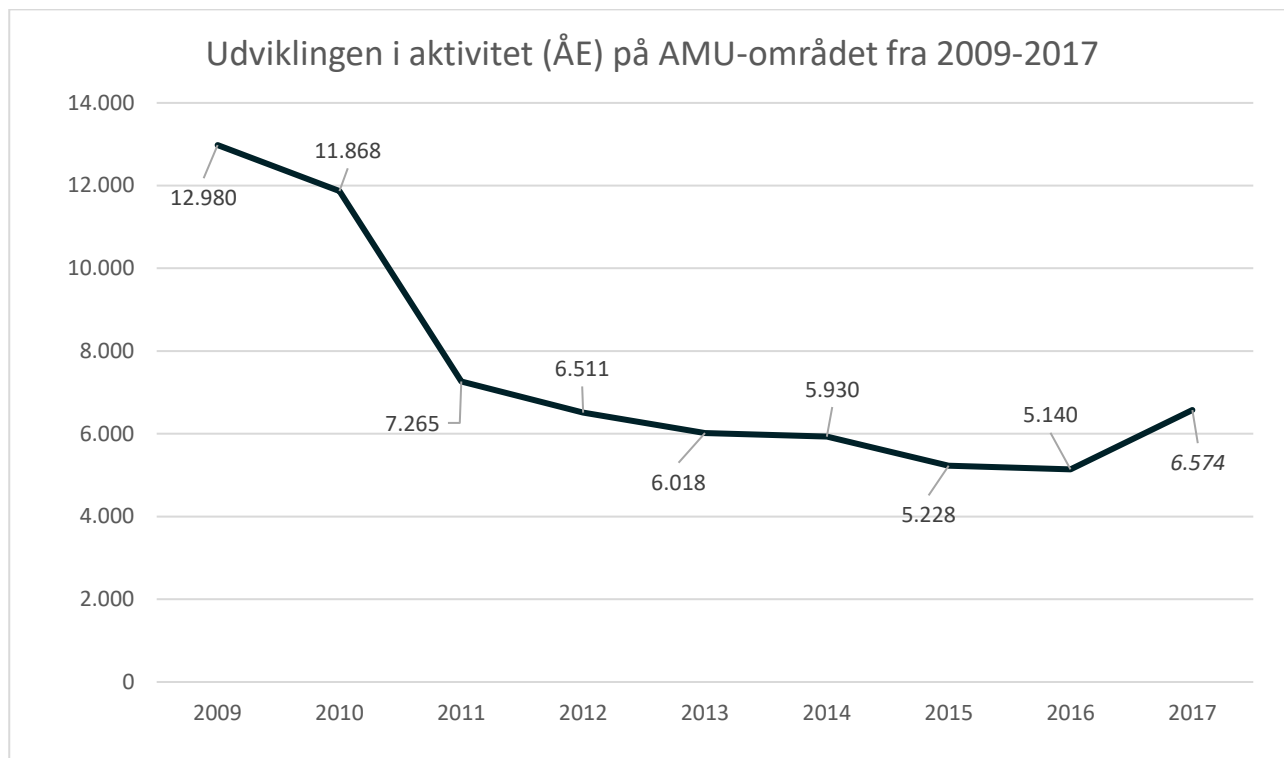
<sup>2</sup> Læs mere her: [https://www.regeringen.dk/media/3601/6\\_faktaark\\_voksen-efter-og-videreuddannelsessystemet.pdf](https://www.regeringen.dk/media/3601/6_faktaark_voksen-efter-og-videreuddannelsessystemet.pdf)

<sup>3</sup> Jf. bl.a. [Regeringsgrundlaget](#) s. 35 vedr. trepartssamarbejde: *”De, der aldrig fik en uddannelse, skal have mulighed for at komme med på vognen senere i livet. Og de, der har brug for nye eller opdaterede kompetencer for at kunne holde fast på et arbejdsmarked i forandring, skal have relevante muligheder for det.”*

## Aktivitetsudvikling på AMU-området

Foruden omprioriteringsbidraget rammes området af et aktivitetsfald. I perioden 2009-2017 har der været en markant nedgang i AMU-aktiviteten målt i årselever (ÅE), som ses af nedenstående figur 2.

Går man otte år tilbage til 2009, var det realiserede antal ÅE på AMU på 12.980, mens der i FFL18 er budgetteret med i alt 6.574 ÅE i 2018, jf. de centrale aktivitetsoplysninger i FFL18.



Figur 2: Aktivitetsudviklingen i ÅE for AMU-området i perioden 2009-2017 hvor aktiviteten i 2017 er budgetteret. Fra 1. august 2009 indgår ledige med ret til 6-ugers selvvalgt uddannelse ikke af finansloven §20 (Undervisningsministeriet), da de finansieres over §17 (Beskæftigelsesministeriet) og data er således aggregeret for de to områder. Kilde: FFL18 og tidligere finanslove.

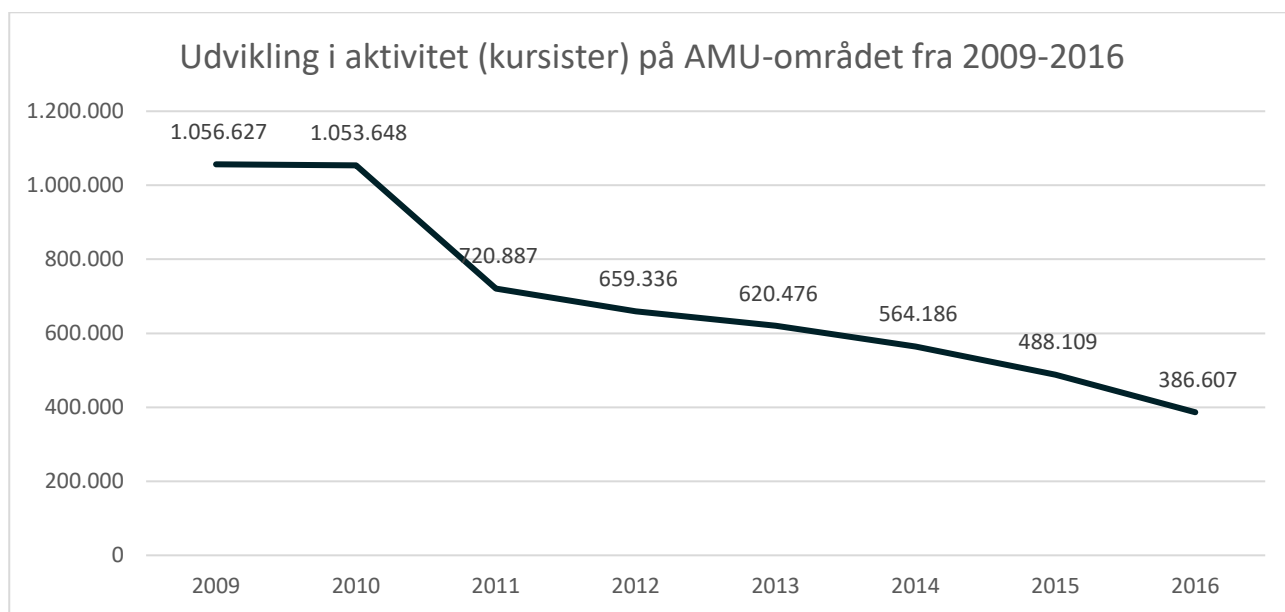
Hvis det budgetteret antal årselever bliver realiseret i 2017, vil der være en nedgang i AMU-aktiviteten på knap 50% fra 2012 til 2017. Dette betyder tilsvarende, at AMU-udbyderens finansieringsgrundlag er halveret.

Ifølge Undervisningsministeriets takstefersyn af AMU-området har andelen af institutioner, som har realiseret et positivt resultat i perioden 2012 til 2015 ligget imellem 29 % og 37 %, hvilket er meget lavt.<sup>4</sup>

Ser man alene på 2015, har institutioner med et positivt resultat i gennemsnit genereret 1,2 mio. kr. i overskud. De institutioner med negativt resultat har genereret et gennemsnitligt underskud på -1,8 mio. kr. Gennemsnitligt har institutioner med AMU-aktivitet et underskud i 2015 på -690.000 kr. på AMU-driften.

Da AMU-kurser varierer i varighed, er det også væsentligt at se på antallet af kursister. Figur 3 på næste side viser denne udvikling fra 2009-2016. Her ses samme negative udvikling som for antal årselever.

<sup>4</sup> [Takstefersyn - Resultater på AMU 2012-2015, Undervisningsministeriet december 2016](#)



Figur 3: Kilde: UVM's database over AMU-aktivitet

## AMU-området rammes hårdt

Ser man på skolernes økonomi på AMU-området er der udsving, men skolernes udmelding og aktivitetstallene taler et klart sprog: AMU-området er under kraftigt økonomisk pres og har brug for økonomisk tilførsel for at overleve.

Derfor er det også meget velkomment, at der er afsat 30 mio. kr. årligt til AMU som opfølgning på Trepartsaftale 2017 II voksen- og efteruddannelsesområdet (VEU).

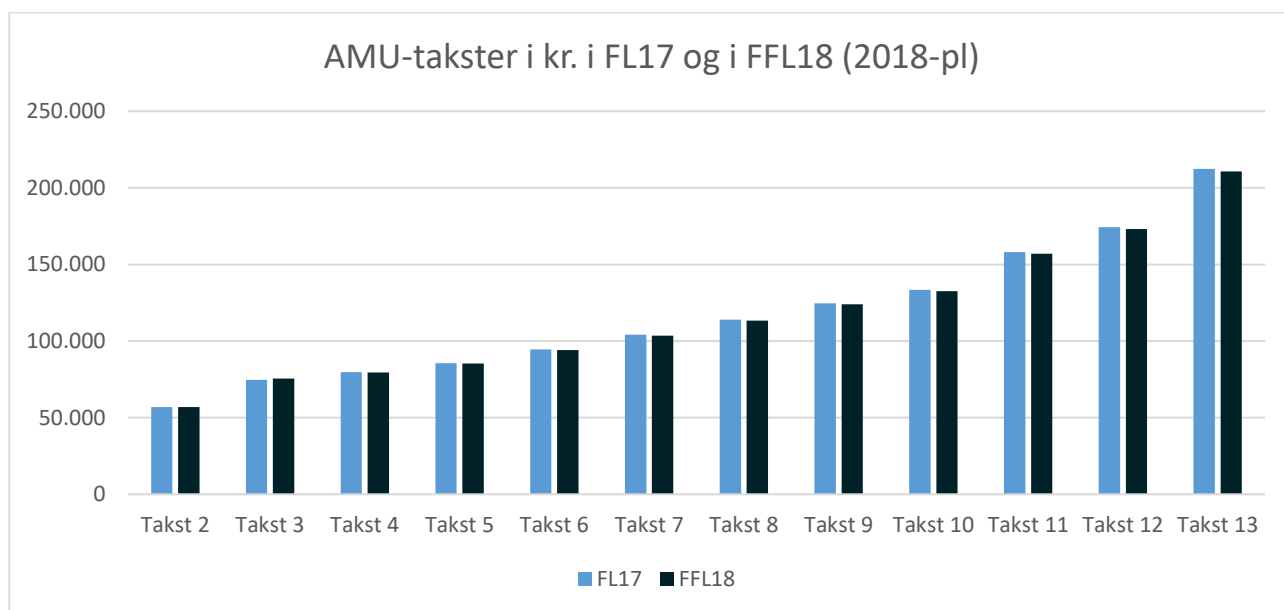
De 30 mio. kr. er indarbejdet i taksterne for FFL18. Det drejer sig om takstgruppe 3, tre udvalgte familiegrupper og en permanent videreførelse af takstforhøjelse til virksomhedsforlagt undervisningen. Derudover er der videreført en etårs takstforhøjelse til fire familiegrupper, nedsættelse af deltagerbetaling på teknisk-faglige og merkantile kurser samt tillægstakst til AMU på alle tidspunkter.

Desværre viser figur 1 over besparelser som følge af omprioriteringsbidraget på side 1, at den udmeldte takstforhøjelse på 30 mio. kr. fra 2018-2021 hurtigt blive ædt op af omprioriteringsbidraget.<sup>5</sup>

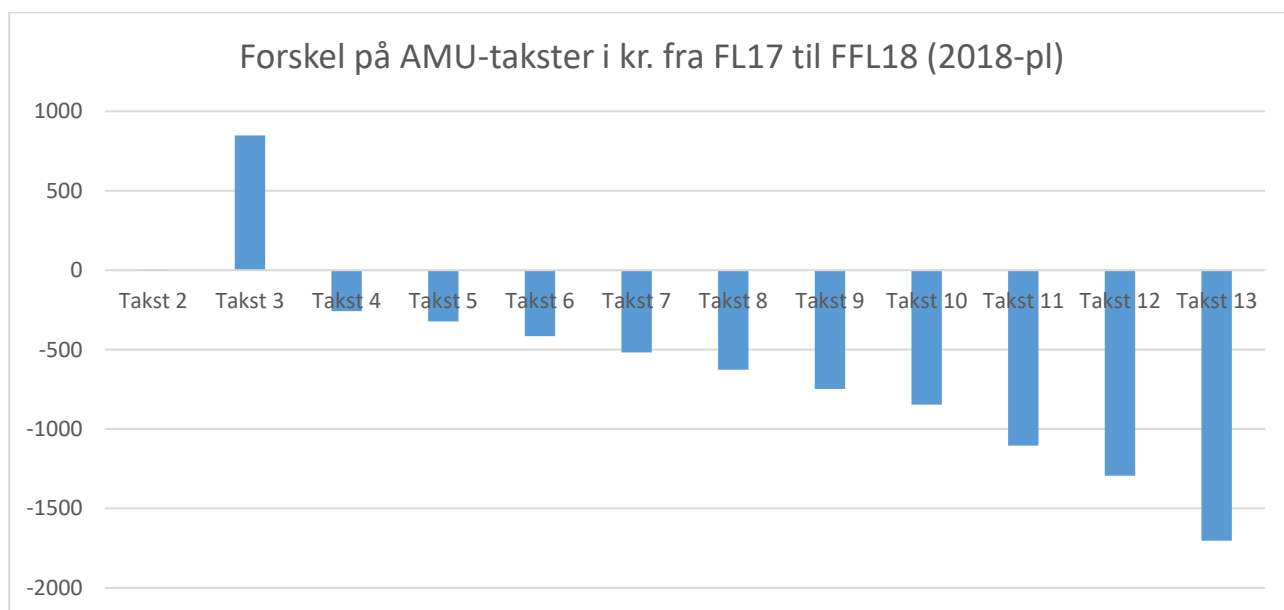
Derudover viser figur 4 på næste side, at sammenholdes taksterne i FL17 med FFL18, er der med undtagelse af takstgruppe 2 og 3 er en negativ udvikling fra 2017 til 2018.

Figur 5 på næste side viser den præcise takstforskel på FL17 og FFL18 i 2018-pl.

<sup>5</sup> Jf. resultat af [Trepartsforhandlingerne fra august 2016 om Flere praktikpladser – flere faglærte samt Voksen- og efteruddannelse](#) (økonomioversigt)



Figur 4 Kilde: FL17 og FFL18 samt egne beregninger



Figur 5: Kilde: FL17 og FFL18 samt egne beregninger

I Undervisningsministeriets taksteftersyn fremgår at, at takstgruppe 3 i 2015 udgjorde 53 % af den samlede aktivitet på AMU-området, og at 95 % af institutioner med AMU-drift havde aktivitet inden for takstgruppe 3. Hvis man ser på det samlede resultat inden for takstgrupperne, gav takstgruppe 3 et samlede underskud i 2015 på -36,1 mio. kr., hvilket svare til knap 75% af det samlede resultat på AMU-området.<sup>6</sup>

Som det fremgår af figur 5, er der en markant stigning i AMU-taksten for takstgruppe 3. Dette skyldes, at den midlertidige forhøjelse fra vækstpakken 2014 er gældende fra 2015 til og med 2018. Samtidig med at den midlertidige takstforhøjelse er gældende i 2018 skal den permanente takstforhøjelse, som er aftalt i

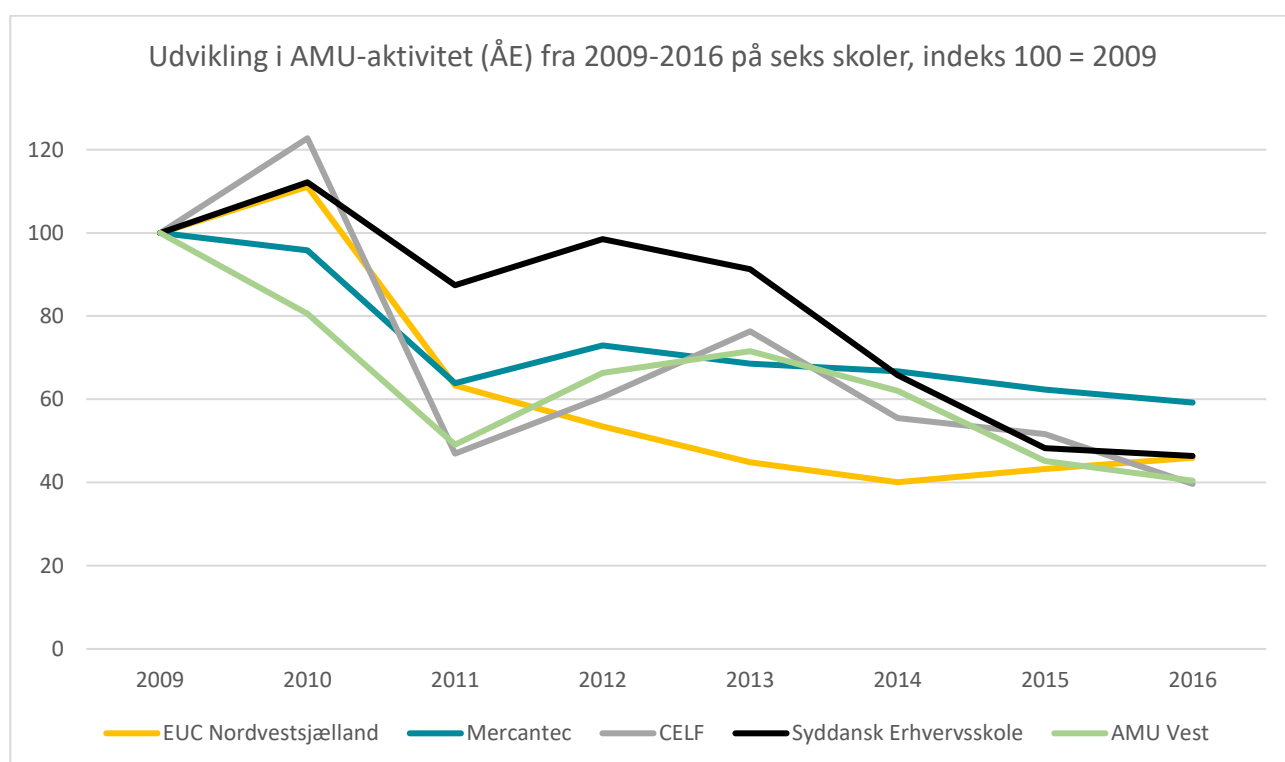
<sup>6</sup> [Taksteftersyn - Resultater på AMU 2012-2015, Undervisningsministeriet december 2016](#)

trepartsaftens fra 2016, udmøntes fra og med 2018. Da den midlertidige takstforhøjelse ikke er gældende fra og med 2019, vil der derfor opleves en takstreducing i finansåret 2019 med mindre andet aftales.

## Billede af AMU-aktivitet på en række skoler

I figur 6 nedenfor ses den indekserede udvikling i AMU-aktivitet på fire erhvervsskoler og en AMU-skole fra 2009 til 2016.

Figuren viser samme udvikling som det generelle billede med en tydelig negativ aktivitetsudvikling for hele området, jf. figur 2 på side 2.



Figur 6: Udsnit af DEG's medlemsskoler AMU-aktivitet (ÅE) fra 2009-2016. Aktivitet udlagt til andre institutioner er trukket fra. Kilde: Skolernes årsrapporter.

Udviklingen er i høj grad alarmerende. AMU spiller en central part i den opgave, som erhvervsskoler og AMU-skoler har med at understøtte et fleksibelt arbejdsmarked, hvor den enkelte løbende har mulighed for at tilegne sig nye kvalifikationer og kompetencer. Ligeledes understøtter AMU, at virksomheder kan få opkvalificeret deres medarbejdere.

Derfor understøtter AMU-området både medarbejder, virksomheder og samfund.

## Ubrugte midler på AMU-området

Nedenfor i tabel 1 ses oversigt over ubrugte taxametre på AMU-uddannelsesområdet (videreførelser).

<b>Tabel 1 - Ubrugte taxametre på AMU-området</b>	<b>Beløb i mio. kr. (løbende priser - finansåret)</b>
<b>Finanslovsår 2014: Beholdning primo 2013</b>	23,9
<b>Finanslovsår 2015: Beholdning primo 2014</b>	98,6
<b>Finanslovsår 2016: Beholdning primo 2015</b>	361,2
<b>Finanslovsår 2017: Beholdning primo 2016</b>	410,6
<b>Finanslovsår 2018 (forslag): Beholdning primo 2017</b>	609,5

*Tabel 1: Beløb taget fra finanslove og finanslovsforslag 2014-2018 under §20.72.01. Bemærk at beholdningen primo 2015 også dækker over, at UVM på finansloven for 2016 lukkede kontoen §20.72.05 (Øget aktivitet på erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse). Det betyder, at beholdningen på §20.72.05 blev overført til beholdningen på 20.72.01. Beholdningen på 20.72.01 dækker derfor ikke udelukkende ubrugte midler på AMU.*

Nedenfor i tabel 2 ses oversigt over ubrugt VEU-godtgørelse (videreførelser):

<b>Tabel 2 - Ubrugte VEU-godtgørelse</b>	<b>Beløb i mio. kr. (løbende priser - finansåret)</b>
<b>Finanslovsår 2014: Beholdning primo 2013</b>	880,7
<b>Finanslovsår 2015: Beholdning primo 2014</b>	1.425,5
<b>Finanslovsår 2016: Beholdning primo 2015</b>	1.931,8
<b>Finanslovsår 2017: Beholdning primo 2016</b>	2.483,2
<b>Finanslovsår 2018 (forslag): Beholdning primo 2017</b>	3.074,4

*Tabel 2: Beløb taget fra finanslove og finanslovsforslag 2014-2018 under §20.93.25*

Derudover ligger der en række midler i de kompetencefonde, som var et resultat af overenskomstfornyelsen i 2007 og gav mulighed for at søge om tilskud til selvvalgt efter- og videreuddannelse pr. 1. januar 2009.<sup>7</sup>

Der er altså mange midler på området, som vil kunne være med til at "løfte de, der aldrig fik en uddannelse" samt "de, der har brug for nye eller opdaterede kompetencer for at kunne holde fast på et arbejdsmarked i forandring, skal have relevante muligheder for det", jf. regeringsgrundlaget fra 2016.

<sup>7</sup> Hvor mange midler er det ikke en analyse af, jf. [udmelding fra UVM i januar 2017 i forbindelse med VEU-ekspertgruppens arbejde](#).